

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55  
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

СОГЛАСОВАНО  
Исполняющий обязанности  
заместителя директора по  
учебно-воспитательной работе  
МБОУ СОШ №55  
\_\_\_\_\_ И.В.Фоминова  
« 07 » \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №55  
\_\_\_\_\_ Г.И.Козюра  
« 07 » \_\_\_\_\_ 2023г.



**МОДУЛЬНАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПАТРИОТ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год



**АВАНГАРД**

г.Ставрополь, 2023

## Содержание.

1. Пояснительная записка	5
2. Учебный (тематический) план	6
3. Планируемые результаты	10
4. Условия реализации Программы	11
5. Список литературы	12

### Пояснительная записка.

Военно-патриотическое воспитание молодежи и подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества.

Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики. Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Военно-патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Работа по данной программе проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях

воинской славы (победных дней) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа «Патриот» является **модифицированной**.

**Направленность программы социально-гуманитарная**, так как она нацелена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной**. Такой подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс. Программа состоит из 5 модулей: «Я курсант», «Меткий стрелок», «Строевая и тактическая подготовка», «Путь к победе», «Остаться в живых».

**Актуальность программы.**

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Педагогическая целесообразность.**

Занимаясь по программе «Патриот», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Еще один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

### **Адресат программы.**

Обучающиеся от 14 до 15 лет общеобразовательных учреждений города Ставрополя.

### **Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Уровень программы – ознакомительный. Срок реализации программы: 1 год (40 часов).

**Форма обучения** – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проходят повзводно (20 человек). Учебный взвод формируется из двух учебных отделений. Отделения формируются по 10 человек от каждого общеобразовательного учреждения города Ставрополя. Таким образом, формируется 10 учебных взводов по 2 отделения в каждом.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа – 45 минут. Перерыв между учебными часами — 10 минут. Занятия проходят в осенне-весенний период (с сентября по ноябрь и с марта по апрель). Заканчивается программа проведением в мае спортивно-патриотической игры «Зарница».

**Место проведения занятий.** Учебные занятия модуля «Я курсант» проводятся в учебном классе. Занятия модулей «Меткий стрелок», «Строевая и тактическая подготовка», «Путь к победе», «Остаться в живых», проводятся в учебных классах, в спортивном зале и на территории физкультурно-оздоровительного комплекса школы.

**Цель программы.** Создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

### **Задачи программы:**

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью города, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально-психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодежи.

### Учебный план ДОП «Патриот».

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Я курсант»	8	8	0
2.	«Меткий стрелок»	8	2	6
3.	«Статен в строю – силен в бою»	8	2	6
4.	«Путь к победе»	8	0	8
5.	«Остаться в живых»	8	4	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

### Учебно-тематический план модуля «Я курсант».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Военно-историческая подготовка.	2	2	0	опрос
2.	Вооруженные Силы Российской Федерации: руководство и структура	1	1	0	викторина
3.	Общие обязанности военнослужащих.	1	1	0	тестирование
4.	Введение в общевоинские уставы.	1	1	0	тестирование
5.	Организация и несения караульной службы	1	1	0	опрос
6.	Воинские ритуалы. Разучивание строевых песен	1	1	0	викторина
7.	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	1	0	опрос
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

### Учебно-тематический план модуля «Меткий стрелок».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Назначение и боевые свойства АК (история и свойства АК)	1	1	0	опрос

2.	Материальная часть оружия. Техника безопасности	1	1	0	опрос
3.	Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина	1	0	1	Практический зачет
4.	Основы стрельбы из ПВ (пневматической винтовки). Изготовка.	1	0	1	Практический зачет
5.	Стрельба из ПВ сидя (с колена) на точность	2	0	2	Практический зачет
6.	Стрельба из ПВ стоя на Точность. Стрельба из ПВ из положения лежа.	2	0	2	Практический зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

**Учебно-тематический план модуля «Статен в строю – силен в бою».**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Изучение одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	2	1	1	Практический зачет
2.	Строи отделения, взвода. Построения отделения, взвода в развернутый и походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.	2	0	3	Практический зачет
3.	Основы общевойскового боя.	2	0	1	Практический зачет
4.	Отделение и взвод в обороне и наступлении. Состав отделения и его вооружение.	2	1	1	Практический зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

### Учебно-тематический план модуля «Путь к победе».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка.	2	0	2	Практический зачет
2.	Прохождение навесной переправы, маятник.	2	0	2	Практический зачет
3.	Занятия на полосе препятствий.	2	0	2	Практический зачет
4.	Работа с компасом. Спортивное ориентирование. Определение азимута на предмет.	1	0	1	Практический зачет
5.	Техника вязания веревочных узлов	1	0	1	Практический зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	

### Учебно-тематический план модуля «Остаться в живых».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Оружие массового поражения: виды и характеристика. Современные средства индивидуальной защиты военнослужащих и гражданских лиц. Современные средства РХБЗ разведки. Правила пользования и техника безопасности. Защита в чрезвычайных ситуациях.	2	1	1	Тестирование

2.	Основы оказания первой помощи. Средства индивидуального медицинского оснащения, их аналоги из подручных средств.	2	1	1	Практический зачет
3.	Эвакуация раненых, в том числе в городских условиях. Первая помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1	1	Практический зачет
4.	Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата.	2	1	1	Тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

### Планируемые результаты.

По окончании изучения программы обучающиеся освоят и научатся:

- военную историю России;
- состав Вооруженных сил Российской Федерации;
- законодательные основы деятельности Вооруженных сил Российской Федерации;
- устройство и принцип действия стрелкового оружия. Будут уметь:
- выполнять упражнение стрельбы из автомата;
- выполнять нормативы по пользованию средств индивидуальной защиты;
- выполнять нормативы ГТО;
- выполнять основные строевые приемы на месте и в движении.

Будет сформирована потребность в выработке морально-волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности и умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели, воли к победе, мужества.

Будет сформирована потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни; умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение.

Будут сформированы компетенции для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

### Условия реализации Программы.

Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах.

Теоретические занятия проходят в классах Центра «Авангард» в спортивном зале и на территории физкультурно-оздоровительного комплекса школы.

Для практических занятий используются специально оборудованные места:

- для огневой подготовки – лазерный тир;
- для строевой подготовки – территории физкультурно-оздоровительного комплекса школы;
- для физической подготовки – спортивная площадка, специальная полоса препятствий на территории физкультурно-оздоровительного комплекса учреждения;
- для прохождения веревочного курса – большой спортивный зал;
- для освоения курса самозащиты – большой спортивный зал.

### **Наименование основного оборудования:**

- оборудованная полоса препятствий;
- электронный тир;
- интерактивная доска в комплексе с мультимедийным оборудованием;
- макеты автомата Калашникова;
- макеты гранат;
- противогазы;
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК);
- респираторы;
- комплекты страховочных систем для скалолазания;
- манекен-тренажер для отработки СЛР полноростовой;
- санитарные сумки, укомплектованные перевязочным материалом;
- носилки санитарные;
- аптечки;
- комплекты тематических настенных стендов и плакатов;
- экспозиционное оборудование (витрины).

### **Формы контроля.**

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение основных понятий;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

По итогам усвоения программного материала проводятся зачеты, опросы, викторины.

Для оценки уровня освоения программы обучающимися предусмотрено их участие в соревнованиях.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- спортивные состязания в личном и командном зачетах.

### **Список литературы:**

#### **Литература, используемая педагогом:**

1. Общевоинские Уставы ВС РФ; 2. НФП-2009;
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 2006.

*Интернет-ресурсы:*

- <https://www.gto.ru/norms>
- [https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/vh\\_ogn.pdf](https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/vh_ogn.pdf)

#### **Литература для обучающихся:**

- «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений
- Золотарёв В.А., Саксонов О.В., Тюшкевич С.А. Военная история России. – М., 2001.
- Бегунова А.И. От кольчуги до мундира. – М., 1993.
- Халин К.Е. Полководцы России. – М., 2005.