



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 55  
города Ставрополя

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ №55  
ЗА 2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ставрополь, 2024

## **1. Общая характеристика школы**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 города Ставрополя (далее – МБОУ СОШ № 55) начало образовательную деятельность 20 февраля 2023 года. Школа проектной мощностью 1550 человек построена в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией от 25.01.2023 № Л035-01217-26/00638820 на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, выданной министерством образования Ставропольского края.

МБОУ СОШ № 55 имеет государственную аккредитацию от 28.03.2024 регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01217-26/01112377.

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 55 является муниципальное образование город Ставрополь.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Школа расположена в центральной части нового активно строящегося микрорайона. Анализ социального пространства микрорайона школы выявил, что микрорайон имеет характерные черты «спального» района большого города: наличие большого количества мелких магазинов и других организаций сферы обслуживания, значительное количество молодых семей с детьми и, соответственно, большое количество многодетных семей, постоянный приток населения

В соответствии с постановлением администрации города Ставрополя от 29.03.2024 № 410 «Об утверждении перечня территорий, закрепляемых за муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными организациями города Ставрополя» за МБОУ СОШ закреплена следующая территория:

улица Преображенская  
улица Современная  
улица Прогрессивная

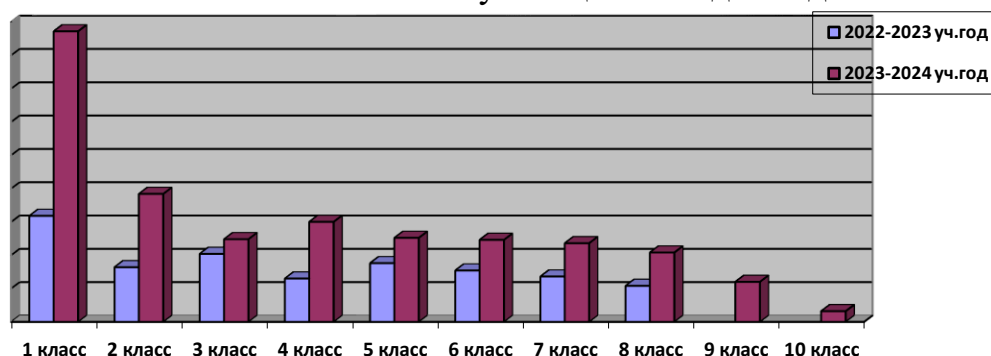
улица Рассветная  
улица генерала Маргелова  
улица Ивана Щипакина  
улица Матрены Наздрачевой  
улица Александра Горчакова  
улица Андрея Голуба  
улица Павла Буравцева  
улица Василия Копцова  
улица Перспективная  
улица Георгия Ореховского  
улица Михаила Апалькова  
улица Гавриила Чередника  
улица Солнечная  
улица Цветочная  
улица Садовая  
улица Сиреневая  
улица Розовая  
улица Абрикосовая  
улица Вишневая  
улица Грушовая  
улица Яблоневая  
улица Виноградная  
улица Восточная  
улица Ореховая  
улица Ветровая  
улица Летняя  
улица Мятная  
улица Рощинская  
улица Колосистая  
улица Суходольская  
улица Ковыльная  
улица Ивовая  
переулок Лучистый  
переулок Сезонный  
переулок Утренний  
переулок Деревенский  
садоводческое некоммерческое товарищество «Прелесть»  
садоводческое некоммерческое товарищество «Строитель – 2»  
садоводческое некоммерческое товарищество «Победа»  
садоводческое некоммерческое товарищество «Полет»  
садоводческое некоммерческое товарищество «Мелиоратор»  
садоводческое некоммерческое товарищество «Мелиоратор – 3»  
улица Григория Крамаренко  
улица Валерия Лапатина

улица Дениса Зорина  
улица Игоря Азовцева  
улица Константина Лаптева  
проспект Российский  
улица Тухачевского с № 31 (включительно) до конца (четная и нечетная стороны)  
улица Алексея Яковлева.

### Характеристика контингента обучающихся

В связи с выполнением требования ФЗ от 29.12.2021 г. «Об образовании в Российской Федерации» о порядке учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы обучения детей педагогическим коллективом и социальной службой МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя были взяты под контроль, все дети школьного возраста, а также дети из малообеспеченных и многодетных семей, проживающие в микрорайоне и относящиеся к школе. В МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя на 01.09.2023 было 1462 обучающихся, на 25.05.2024 - 1449 человек.

Динамика изменения численности обучающихся за два года:



Динамика изменения численности обучающихся в 2023-2024 учебном году:

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
1 класс	16	443	436
2 класс	7	196	192
3 класс	4	124	124
4 класс	5	148	150
<b>ИТОГО 1-4</b>	<b>32</b>	<b>911</b>	<b>902</b>
5 класс	5	127	126
6 класс	5	123	123
7 класс	5	119	118
8 класс	4	101	104
9 класс	2	62	60
<b>ИТОГО 5-9</b>	<b>21</b>	<b>532</b>	<b>531</b>
10 класс	1	19	16
<b>ИТОГО 10-11-х</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

ИТОГО 1-10-х	54	1462	1449
--------------	----	------	------

В соответствии с требованиями ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» был сформирован банк данных учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ и инвалидов.

Работа осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей и других категорий).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя, нуждающихся в социальной защите 196 обучающихся, из них:

- из малообеспеченных семей - 3
- из многодетных семей – 165
- опекаемые дети – 2
- инвалиды/ дети-инвалиды – 8
- дети с ОВЗ- 4
- дети участников СВО – 12
- дети с Украины - 2

Для оказания помощи детям из данной категории были собраны необходимые подтверждающие документы. Согласно поданным заявлениям родителей и лиц, их заменяющих, была оказана помощь в виде бесплатного питания, психолого- педагогическая, консультативная помощь.

### **Основные позиции программы развития**

Согласно утвержденной программе МБОУ СОШ № 55 приоритетными направлениями на 2023-2024 учебный год являлись:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;

- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
  - повышение социального статуса творчески одаренной личности.
- В 2023-2024 учебный год решались следующие задачи:
- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
  - развитие специальных способностей обучающихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
  - формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

### **Структура управления**

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования Российской Федерации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Административный состав МБОУ СОШ № 55:

Директор	Козюра Галина Ивановна Телефон: 76-22-68
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Еремина Евгения Михайловна Телефон: 76-22-59
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Токарева Валентина Васильевна Телефон: 76-22-67
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чернова Евгения Николаевна Телефон: 76-22-59
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фоминова Ирина Викторовна Телефон: 76-22-61
Заместитель директора по воспитательной работе	Бедирова Виктория Геннадьевна Телефон: 76-22-68
Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Абсалямова Рената Ануаровна Телефон: 76-22-59
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Трубицын Александр Иванович Телефон: 76-22-68
Заместитель директора по безопасности	Багдасаров Артур Александрович Телефон: 76-22-61

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание родителей

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

Компетенции всех органов управления четко прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы.

Адрес официального сайта МБОУ СОШ № 55 <https://sh55-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 32 класса:

– обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 21 класс:

– обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 1 класс:

– является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, способствующие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся.

## **Дополнительные образовательные услуги**

На базе школы в соответствии с разрешением на предоставление платных услуг, выданным комитетом образования администрации города Ставрополя, реализуются дополнительные образовательные услуги социально-педагогической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленностей, непредусмотренные основными образовательными программами.

### **Организация изучения иностранных языков**

Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах.

### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Право на изучение родного языка в образовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное им время.

Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Совета школы, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Совета



школы передается на рассмотрение Педагогического совета школы.

Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Совета образовательной организации.

При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Школа продолжает активно работать над формированием единого, современного образовательного пространства, которое позволяет выстроить вертикаль развития ребенка на этапах начального, основного и среднего образования. Решается важная задача - придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера, создание единой структуры методической модели с целью роста квалификации педагогов и воспитателей, обмена опытом для повышения качества образовательных и воспитательных услуг. В основе психолого-педагогического сопровождения закладывается принцип подведения обучающихся к сознательному выбору в процессе развития у них основ аналитической и ценностно-смысловой функции, формирования рефлексивных навыков в анализе собственного потенциала и принятия решений. В организации образовательного процесса наряду с использованием классно-урочной системы обучения используются индивидуальные учебные планы, исследовательские лаборатории, творческие мастерские, дистанционное обучение. Продолжение целостного образовательного процесса реализуется как через основной образовательный процесс, так и через созданную систему дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает реализацию индивидуальных программ развития не только успешных детей, но и обучающихся со скрытыми резервными возможностями или нуждающихся в дополнительной психолого-педагогической поддержке.

В условиях реализации требований ФГОС ООО в учреждении используются следующие технологии обучения:

- информационно – коммуникационная технология
- проектная технология

- технология развивающего обучения
- здоровьесберегающие технологии
- технология проблемного обучения
- игровые технологии
- традиционные технологии (классно-урочная система)

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы:

- ученический совет школы,
- методические объединения учителей предметников,
- методические объединения классных руководителей,
- ученические коллективы.

Для воспитательной системы школы характерны: развитие, ориентация учащихся и педагогов на творчество, поиск лично-ориентированных педагогических технологий и форм воспитания.

Основной целью воспитательной работы в школе является лично-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, а через личность – влияние на развитие всего ученического коллектива школы. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);
- внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Воспитательная работа в образовательном учреждении ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся.

Мероприятия проводятся на высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций – одно из направлений системообразующей деятельности школы

### **Внеклассная и внеурочная деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию

творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Система дополнительного образования в школе охватывает все возрастные группы учащихся начального, среднего и старшего звена.

В целях совершенствования организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности реализованы программы дополнительного образования туристско-краеведческого направления «Я ставрополец» и «Школа туризма».



Для развития творческого потенциала детей и формирования общей культуры в процессе освоения знаний реализованы программы дополнительного образования художественной направленности - «Хоровое пение», «Магия вязания», «Акварелька», «Данслайдер».



Для повышения уровня физической подготовки учащихся, формирования навыков ведения здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, а также организация и проведение различных физкультурно-спортивных мероприятий, посвященных памятным датам и праздникам, организована работа спортивных секций и тренировочного процесса спортивного класса на базе школы. В системе дополнительного образования были организованы спортивные секции по следующим видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шахматы и шашки, настольный теннис.





Для реализации основных задач патриотического воспитания, а именно: дальнейшего эффективного формирования у детей и молодежи, проживающих на территории города Ставрополя, патриотического сознания, чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации в феврале 2023 года был открыт Центр «Авангард на базе МБОУ СОШ № 55. Центр позволяет комплексно решать задачи военно-патриотического воспитания, допризывной подготовки, осуществлять профессиональную ориентацию, подготовку педагогического состава и предоставлять базу для проведения учебных сборов, организовывать досуг детей и подростков, способствовать укреплению их здоровья.

Для обучающихся школы проводятся занятия по программам дополнительного образования «Авангард», «Юный спасатель», «Знаменная группа», «Юнармия».



Кроме того, на базе Центра Авангард в течение 2023-2024 учебного года проводились трёхдневные практико-ориентированные занятия в рамках проведения пятидневных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, в которых принимали участие обучающиеся (юноши) 10-х классов общеобразовательных учреждений города Ставрополя. В соответствии с утвержденным планом проведения занятий, основными направлениями в ходе обучения были: строевая, тактическая, огневая и медицинская подготовка, а также радиационная,

химическая и биологическая защита. Занятия рассчитаны на девятичасовой курс обучения. В течение 2023-2024 учебного года в Центре обучение прошли все обучающиеся 10-х классов 44 школ города Ставрополя (1257 человек).

Программы дополнительного образования естественнонаучного блока реализуются посредством деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста Ставропольского края», который начал функционировать в МБОУ СОШ № 55 в ноябре в 2023 года.

Направление	Название программы
Физика	Физика в задачах Экспериментальная физика Астрономия
Химия	Химия вокруг нас Мир веществ Шаг в медицину
Биология	Человек и его здоровье В мире клеток и тканей Генетика и жизнь
Экология	Эколята Живая природа вокруг нас Экология нашего города
Робототехника	Первые шаги в робототехнике Основы управления БПЛА 3D-моделирование
Шахматы	Шахматная азбука Королевский гамбит Искусство шахмат
Медиа и информационные технологии	Юный фотограф Школьная телестудия Видеоэкскурсия Digital-издательство Цифровые профессии Сетевые сообщества в современной школе



Анализ ведения работы по программам дополнительного образования за отчетный учебный год показал, что все педагоги проводили занятия согласно расписанию, на занятиях присутствовали разнообразные формы проведения занятий, привлекались к подготовке и проведению их учащиеся. Анализ журналов дополнительного образования работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал. В течение года, ребята принимали активное участие в работе школьных творческих мастерских, мероприятиях и выставках декоративно - прикладного искусства школьного и городского уровней, конкурсах муниципального и регионального уровней.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в рамках учебно-воспитательного процесса и входит в структуру образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления работы специализированного сопровождения включаются в планы работы психолого-педагогической службы, а также отражены в плане работы социального педагога.

Психолого-педагогической службой МБОУ СОШ №55 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по созданию комплексной, комфортной, безбарьерной образовательной среды для обучающихся на всех уровнях образования. Одной из основных задач деятельности службы являлось создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности каждого обучающегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и психологического здоровья;

- формирование у обучающихся положительного отношения к обучению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);

- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

Основная цель психолого-педагогической службы – обеспечение полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

1. Комплексное обследование и своевременное выявление детей, имеющих отклонения в развитии, адаптации, обучении и поведении, выявление психологической готовности детей к обучению в школе.

2. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся возможностей.

3. Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей, совместно с учителями разработка программы индивидуальной работы в целях успешной адаптации младших школьников, определение коррекционных компенсаторных механизмов.

4. Консультирование и разработка совместно с учителями или родителями образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и задач их развития на каждом возрастном этапе, а также разрешения сложных педагогических ситуаций.

5. Контроль за ведением документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния.

6. Организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в образовательном процессе, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка, контроль переходных, переломных моментов в жизни детей.

Основные направления деятельности службы:

1. Диагностическая работа проводится в рамках работы консультационного пункта на внутреннем психолого-педагогическом консилиуме.



2. Консультативная работа по запросу на местах. Проводится индивидуальное консультирование родителей по вопросу развития их детей, готовности к обучению в школе, дезадаптации, профориентационное консультирование, направленное на активизацию процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, консультирование по иным вопросам для всех участников образовательных отношений.

3. Профилактическая работа заключается в мониторинге комфортности образовательной среды, сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

4. Просветительская работа осуществляется путем выступлений специалистов на педсоветах, родительских собраниях и иных мероприятиях с определенной тематической направленностью.

5. Коррекционно-развивающая работа заключается в оказании помощи создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, координации работы специалистов службы и проведением непосредственно самой коррекционной работы.

Количество проведенных мероприятий за 2023-2024 учебный год:

	Учащиеся начальной школы		Учащиеся основной школы		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во меропр.) начальная школа	Родители (кол-во меропр.) основная школа
	Инд.	Групп.	Инд.	Групп.			
Консультации (беседы)	15		20		3	21	14
Коррекционно-развивающая работа	Инд.	Групп.	Инд.	Групп.	-	-	-
	10 уч.	7 гр.	0	0	-	-	-

Консультирование и просвещение. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей - 21 консультация в младшей школе. В целом родители обращались по таким запросам, как помочь ребенку в учебе, повысить его успеваемость и мотивацию, развить самоконтроль, как преодолеть трудности в поведении ребенка в школе и научить общаться с одноклассниками.

В основной школе с родителями было проведено 14 консультаций, по вопросам семейного общения с подростком, мотивации к обучению и по выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Консультирование учащихся основной школы – 20 бесед.

В связи с тем, что основной контингент – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов были связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении в семье

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении;

- консультации по результатам диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика трудностей;
- рекомендации учащимся, по вопросам устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В рассматриваемый период проводились выступления на психолого-педагогических консилиумах по темам: «Адаптация обучающихся 1-ых классов в условиях речевой школы», «Предварительная готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основную школу», итоги успеваемости и трудности в обучении индивидуально – три в начальной школе; «Адаптация обучающихся 1-ых классов на конец учебного года»; «Итоги облучённости и готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основную школу»,

В качестве просвещения состоялись выступления на родительских собраниях: на следующие темы: «Готовность к школе и особенности протекания адаптации первоклассников», «Игры и упражнения для познавательного и эмоционально-волевого развития детей» для родителей 1-х а класса; «Готовность четвероклассников к переходу в основную школу» и «Профилактика девиантного и аддитивного поведения», «Профилактика экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся».

В рамках коррекционно-развивающей работы за прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с учащимися начальной и средней школы, Данная работа, направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах. Основной контингент – обучающиеся начальной школы и учащиеся 1,2,3,4 и 5-х классов. В 6, 7, 8, 9 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Участие в районных, городских мероприятиях и методическая работа.

- Посещение и участие в РМО психологов и ответственных за ШСМ города.

- Участие в семинарах и вебинарах

- Работа в ШПК для поступающих в 1-ый класс

Выявленные проблемы службы индивидуального сопровождения:

- Коррекционно-психологическая работа по отдельным проблемам не будет успешна без комплексного участия (врачей, педагогов и родителей).

- Возрастание детей «группы риска» в основной школе и конфликтного взаимодействия между учащимися.
- Актуальным является проблема бесконфликтного взаимодействия между всеми участниками образовательного учреждения.
- Недостаточный уровень социальных и культурных знаний и умений у обучающихся начальной и основной школы.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации о результатах образовательного процесса для эффективного управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:
  - контингент обучающихся школы;
  - материально-техническая база;
  - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
  - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
  - уровень успеваемости учащихся;
  - уровень качества знаний;
  - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
  - уровень сформированности УУД;
  - уровень воспитанности обучающихся;
  - уровень личностного развития обучающихся;
  - уровень работы с одарёнными детьми;
  - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
  - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
  - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. Педагогические работники.
  - уровень профессиональной компетенции;
  - качество и результативность педагогической работы;
  - уровень инновационной деятельности педагогов;
  - анализ педагогических затруднений; - самообразовательная деятельность.
4. Образовательный процесс:
  - анализ стартового, промежуточного контроля за уровнем учебных достижений учащихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Пятидневная рабочая неделя позволяет детям разгрузиться, а за выходные лучше восстановиться.

Школа работает в две смены.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков; для обучающихся VIII -X классов не более 8 уроков.

Деление на группы во время проведения учебных занятий по предметам «Информатика» (7-10 классы), «Английский язык» (2-10 классы), при наполняемости 25 и более человек и во время проведения занятий по предметам «Технология» (5-9 классы)

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности обучающихся, облегченные предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Расписание составлено исходя из базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

Начало занятий в 8 ч. 00 мин., продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков организовано горячее питание и перемены увеличены.

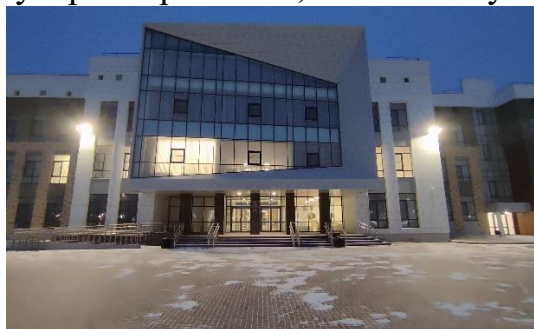
### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в школе соответствует всем требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Для реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия. Состояние и содержание зданий и помещений обеспечивают соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Малые архитектурные формы, ограждение территории, спортивные сооружения и другие сооружения, находящиеся на прилегающей территории школы, находятся в отличном состоянии и в случае каких-либо поломок

ремонтируется в оперативном порядке собственными силами сотрудников школы, специализирующихся на данных видах работ. Каждый вечер вся территория освещается автоматизированными уличными светильниками. Территория школы оснащена хозяйственными площадками с мусоросборниками, соответствующими всем имеющимся нормам



Проектом школы предусмотрено два учебных блока, в одном из них располагаются учебные кабинеты для начальной школы, во втором – учебные кабинеты для обучающихся средней и старшей школы (всего 74 учебных кабинета). Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии с нормами, в том числе и кабинеты информатики. Конструкция школьной мебели соответствует всем современным требованиям эргономики. В оснащение учебных кабинетов входят также учебные информационные средства (проектор, экран, интерактивная доска), аудио- и видеоматериалы, дидактическими материалами, наглядные пособия, доступ в интернет. Рабочие места учителей оснащены необходимой оргтехникой (персональный компьютер, принтер). В школе оборудованы 6 кабинетов информатики и ИКТ, 10 лингафонных кабинетов, мастерские по обработке металла и древесины, мастерская по обработке ткани, кабинет кулинарии, кабинет музыки, изобразительного искусства.







## IT-инфраструктура

Одним из приоритетных направлений развития современной образовательной организации является внедрение новых информационных

технологий в образовательный процесс. Критерий эффективности использования новых информационных технологий в образовательной организации - наличие единого информационного образовательного пространства. IT-инфраструктура нашей образовательной организации – это комплекс взаимосвязанных информационных систем и сервисов, обеспечивающих функционирование и развитие средств информационного взаимодействия структур школы.

IT-инфраструктура является фундаментом для существования любой современной образовательной организации, IT в настоящее время становятся стратегическим активом, который является движущей силой образования, в том числе и дополнительного.

Для повышения цифровой грамотности сотрудников проводятся дистанционные ликбезы в виде периодических массовых рассылок коротких тематических статей в различных школьных мессенджерах (Сферум).

Сегодня школа - один из центров публичности, открытые школы мобильны, умеют принимать стратегические решения. Эффективность управления результатами школы в публичном пространстве – это актуально для каждой управленческой команды, потому что времена изменились: сегодня каждое наше решение, каждый шаг, каждое наше достижение становятся достоянием общественности. Создание позитивного портрета школы - задача управленческой команды и каждого сотрудника школы.

В публичном пространстве наша образовательная организация представлена в таких социальных сетях как:

ВКонтакте – <https://vk.com/public221544588>

Телеграмм – [https://t.me/sch55\\_stav](https://t.me/sch55_stav)

Подписчиками являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн викторины, еженедельно выходят тематические традиционные рубрики от представителей административной команды, педагогов и различных специалистов нашей школы.

Сайт школы (<https://sh55-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>) является основным источником информации о школе. На сайте школы размещается вся самая необходимая информация для образовательного процесса. Информация для родителей, информация о структуре и режиме работы школы, информация об образовательных программах, учебных планах, информация для выпускников по ГИА. Открытость и доступность информации о деятельности школы обеспечивается также ЖК информационными панелями, интерактивными информационными киосками, установленными в фойе здания, и информационными стендами.

В МБОУ СОШ № 55 используется «АВЕРС: Электронный классный журнал» - это система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать



различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс электронизации хранения и обработки данных.

На основе электронного классного журнала формируется электронный дневник учащегося. В таблице электронного дневника понедельно выводится информация о текущих оценках, а также отмечается присутствие учащегося на уроках. Электронный дневник формируется автоматически на основании информации электронного журнала. Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося возможно через портал Госуслуг Ставропольского края

Ожидаемые результаты развития информационной среды школы: повышение качества образования; информационно-методическая поддержка образовательного процесса; обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе; электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В здании школы имеется 5 спортивных залов: игровой, два универсальных, тренажерный и борцовский. Все залы оборудованы спортивным инвентарем в соответствии с функциональным назначением. Это позволяет в полной мере реализовать программу по физической культуре, а также удовлетворять запрос детей и родителей на дополнительные занятия в кружках и секциях различной направленности.



На территории школы также имеется спортивная зона, которая включает: стадион с покрытием натуральной газон, теннисный корт, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, зоны для прыжков в длину, детский городок.



В школе имеется два бассейна: учебный и полноразмерный тренировочный с длиной дорожек 25 метров. Бассейны полностью соответствуют требованиям СанПин, предъявляемым к такого рода сооружениям. В помещениях бассейна оборудованы теплые полы для комфортного пребывания детей, душевые, раздевалки, санузлы.



### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для обеспечения полной занятости школьников имеются кабинеты для групп продленного дня, игровые, студии, актовый зал на 550 посадочных мест.



В школе создан центр военно-патриотического воспитания молодежи



«Авангард». Центр обеспечен всем необходимым учебным оборудованием: макеты оружия, лазерный тир, спортивное и туристическое снаряжение. На территории школы установлена полноразмерная двойная полоса препятствий, состоящая из семи элементов. Все это позволяет успешно решать задачи, поставленные перед центрами «Авангард», с целью воспитания будущих защитников Родины.



В ноябре в 2023 года в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста Ставропольского края». В Центре оборудованы четыре брендированных кабинета: кабинет «Робототехники», «Биологии», «Химии» и «Физики». Все кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Кроме того, в рамках деятельности Центра функционируют шахматная зона и медиазона. На занятиях широко используются микроскопы, автоматизированная теплица, цифровые лаборатории по определению физических, химических и биологических параметров, робототехнические наборы, 3д-принтер. В медиазоне школьники работают с ноутбуками Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.



### **Организация летнего отдыха**

В целях создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявления и развития их творческого потенциала, развития разносторонних интересов, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, социализации, развитии коммуникативных и лидерских качеств, формирования у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания в период летних каникул на базе школы организован детский отдых в рамках летней оздоровительной компании 2024 года.

Лагерь работал в 2 смены: Первая смена проводилась в период с 01.06.2024 по 22.06.2024 г., охват составил 180 детей, направленность программы дополнительного образования гражданско-патриотическая;

Вторая смена с 26.06.2024 по 16.07.2024 г., охват - 140 детей, направленность программы дополнительного образования комплексная безопасность и здоровьесбережение.

Сформированы отряды с углубленным изучением английского языка, спортивной направленности (легкая атлетика), военно-патриотический отряд «Авангард».



В рамках пребывания осуществлялась культурно-досуговая, туристская, краеведческая, экскурсионная деятельности, обеспечивающие рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства. Большое внимание уделялось занятиям, направленным на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей, на развитие физической культуры и спорта детей, в том числе физическое развитие и укрепление здоровья детей.

### **Организация питания**

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в области здорового питания населения.

В школе созданы условия для организации осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Питание учащихся в школе было организовано на основании и в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Режим питания не нарушался и был организован согласно нормам СанПин и методическим рекомендациям Роспотребнадзора.

Пищеблок образовательной организации оборудован в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. В обеденных залах за каждым классом закреплен определенный стол.



Все обучающиеся начальной школы получают бесплатное питание. Горячим питанием охвачено 997 человек, что составляет 68,9% от общего количества обучающихся. Бракеражная комиссия регулярно следит за качеством пищи, контролирует вес порций, а также своевременно ведется контроль качества поставляемой продукции.

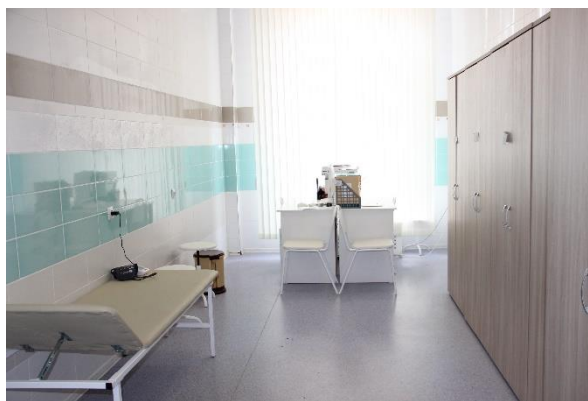
Большое внимание уделяется вопросу организации питьевого режима. В свободном доступе для детей питьевые фонтанчики.

Важным направлением работы является формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, неотъемлемой частью которой является пропаганда здорового питания. В классах проведены классные часы по темам: «Правильное питание – залог здоровья», «Что и как нужно есть, чтобы быть здоровым», «Профилактика кишечных заболеваний». Прошел цикл бесед «Культура питания».

### **Организация медицинского обслуживания**

Одной из задач, стоящих перед современной образовательной организацией, является создание необходимых условий по обеспечению, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. В здании школы функционирует медицинский блок, который соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».





Медицинский блок состоит из четырех функциональных помещений: кабинет школьного врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Блок обеспечен отдельным санузлом. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширмы, кушетки, аптекарские шкафы, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, весами, ростомером и другими необходимыми медицинскими инструментами. Медицинскими работниками отслеживаются и выполняются мероприятия по обязательной вакцинации обучающихся и воспитанников в соответствии с национальным и региональным календарями прививок, а также мероприятия по проведению «утренних фильтров» в здании школы, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о мерах профилактики распространения вирусных заболеваний. Школой обеспечиваются мероприятия по прохождению работниками обязательного периодического медицинского осмотра в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н. Медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя.

Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий.

Состояние помещений МБОУ СОШ № 55 соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 - 24С, относительная влажность воздуха 40- 60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является

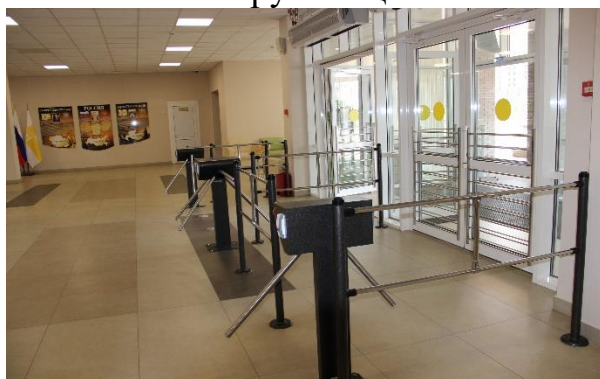
соответствие размеров мебели росту ребенка - вся мебель в кабинетах регулируется. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся, поэтому для всех участников этого процесса важно: - соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях и во внеурочное время; - нормирование учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных особенностей детей; - нормирование домашних заданий.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в ОУ остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Реализация задач по обеспечению безопасности в ОУ осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.



В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ СОШ № 55 в 2023-2024 учебном году»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (схемы на каждом этаже у каждого выхода на лестницу)

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы, территория школы, помещения.

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. По состоянию на 1 сентября 2023 года школа оборудована 62 порошковыми огнетушителями.

6. Доведены до всех правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями)

7. Проведена учебная эвакуации детей и персонала на случай внезапного возгорания.

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния помещений и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

9. Проведён инструктаж всех сотрудников и учащихся по требованиям пожарной безопасности.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

11. На первом этаже и в кабинете ОБЖ имеются стенды и плакаты по правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС:

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ СОШ № 55 – расположен по адресу: ул. Ивана Щипакина 9. Школа состоит из 5 блоков, расположенных в трехэтажном кирпичном здании. Здание имеет подвальное помещение. Коммуникации электро- и водоснабжения по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

По вопросам гражданской обороны в 2023-2024 учебном году в школе проведены следующие мероприятия. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение учебного года корректировались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях по плану ГО. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации через громкоговоритель. Система управления и оповещения учащихся и сотрудников МБОУ СОШ № 55 о чрезвычайных ситуациях находится в рабочем состоянии.



Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников, могут быть использованы подвальные помещения школы и рядом расположенных зданий. В здании школы подвальные помещения не приспособлены для убежища.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – да, для учащихся – ватно- марлевые повязки, приборами радиационной, химической разведки – да, приборами дозиметрического контроля – да.

Медицинская защита. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. В 2023-2024 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 1-10 классов по оказанию первой помощи.

Эвакуационные мероприятия. Согласно плану МБОУ СОШ № 55 тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Подготовка объектов к работе в особых условиях.

В целях поддержания устойчивого функционирования объектов и выживания сотрудников и обучающихся в военное время планируется осуществление следующих инженерно-технических мероприятий: установка оборудования по очистке и вентиляции воздуха в подвальном помещении; затемнение учебных кабинетов. Обучение учащихся вопросам гражданской обороны: На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО. Состояние учебно-материальной базы: Учебно-материальная база МБОУ СОШ № 55 в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Антитеррористическая защищенность.

Во избежание террористических актов в МБОУ СОШ № 55 и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого: - все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;

- ежедневно, а также в ночное время, производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

- охрана, дежурный администратор и дежурные учителя не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по

противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, учителя, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- входные ворота закрыты и оснащены загородительными барьерами «ежами».

В выходные и праздничные дни территория школы полностью закрыта.

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале и конце учебного года согласно плану ГО в МБОУ СОШ № 55 проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся;

В здание ОУ осуществляется контрольно- пропускной режим, оборудовано видеосистемой из 180 видеокамер (наружных — 46, внутренних — 134).

При входе в школу ежедневно дежурят: охранник, администратор и классный руководитель дежурного класса, заместитель директора по безопасности.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом в МБОУ СОШ № 55 в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в течение года в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников. В школе разработаны

инструкции по антитеррористической защищенности учителям и администрации. Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами: ОВД, ФСБ, МЧС, ЧОП, аварийными и экстренными службами взаимодействие осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, ЧОП и администрацией школы. Согласован паспорт антитеррористической защищенности школы. По вопросам детского дорожно-транспортного травматизма школа сотрудничает с ГИБДД УВД г. Ставрополя. Реализация задач по обеспечению безопасности в школе осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

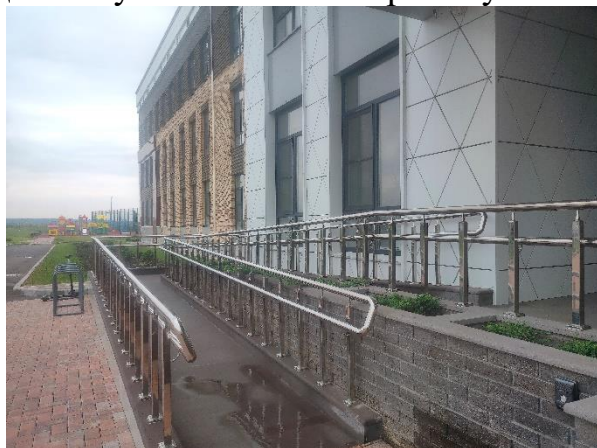
1. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
2. В соответствии с графиком проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
3. Проведено 8 учебных тренировок с эвакуацией детей и персонала (сентябрь - май).
4. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка состояния помещений, путей эвакуации, состояния средств пожаротушения.
5. Проведена учеба сотрудников школы по теме «Действия обучающихся и персонала школы в случае взрыва».
6. Проведен инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
7. С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж по ПБ и ТБ.
8. В школе имеются стенды по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения.

Здание школы укомплектовано 62 огнетушителями ОУ-2 и ОП-3 (з), предназначенных для локализации возгораний. Установлена тревожная кнопка сигнализации (КТС) для экстренного вызова сотрудников милиции, автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения «INTERM». В школе сформирован необходимый комплекс мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 55 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.



В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

помещения школы имеют широкие дверные проемы, просторные холлы и лестницы, лифты для обеспечения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Кадровый состав

Одной из главных задач для успешной работы школы является подбор и комплектование кадров. На первое сентября 2023 года кадровый состав был укомплектован полностью

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогических работников школы на конец 2023/24 учебного года составила 59 человек, что на 21 больше чем в прошлом учебном году. Эта динамика связана с увеличением количественного состава обучающихся.

Структура кадрового состава педагогических работников неоднородна. Есть два Почетных работника образования, три победителя национального проекта «Образование». В школе 13 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3 -первую. Школа работает второй год, что не дает возможности аттестоваться на соответствие занимаемой должности.

Пять педагогов являются экспертами по проверке результатов ГИА.

Учебный год	Общее количество педагогических работников в ОУ	Доля педагогических работников, имеющих (%)		
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
2022-2023	38 человек	0	2 (5,3%)	4 (10,5%)
2023-2024	59 человек	0	3 (1,8%)	13 (23,6%)

В школе молодой педагогический состав и есть молодые педагоги и учителя-студенты, нуждающиеся в постоянной методической помощи.

Пять педагогов имеют стаж работы до трех лет, четверо относятся к категории молодых специалистов. 14 учителей являются студентами.

В школе, с целью формирования коллектива ведётся работа согласно приказу по школе «Об организации наставничества». Для каждого молодого учителя составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают учителя-наставники.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана дорожная карта. Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно сдают все отчетные документы. Однако, имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

Молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и

МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Была сформирована заявка на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы на базе СКИРО ПК и ПРО, ГБОУ ВПО СГПИ на 2023-2024 учебный год. Курсы повышения квалификации прошли 49 педагогических работника, что составляет 81,6 % от общего количества педагогов.

Средняя наполняемость классов 32 человека.

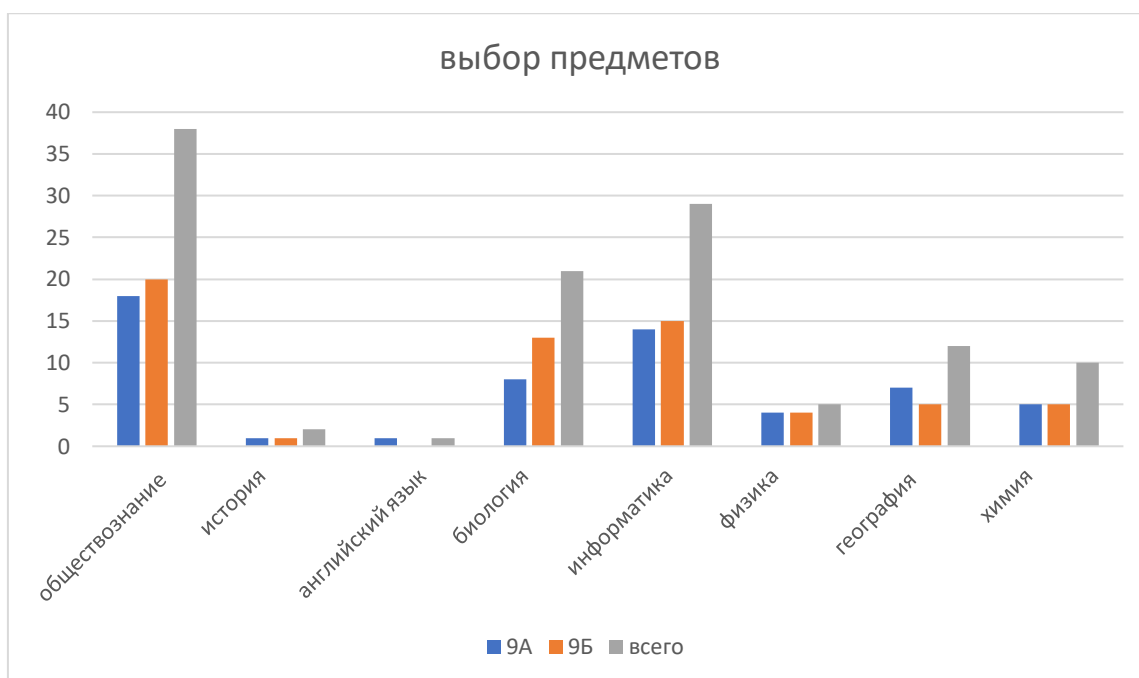
Подавляющее большинство обучающихся и воспитанников проживают вблизи от школы, небольшая часть детей приезжает из близлежащих районов. В непосредственной близости от школы расположена остановка общественного транспорта «МБОУ СОШ № 55» (автобус № 52).

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

МБОУ СОШ № 55 осуществляет свою деятельность с февраля 2022, в 2023-2023 учебном году 11 классы в школе отсутствовали.

Выпускники 9 классов в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 38 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 20 человек);
- историю-2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 21 обучающийся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 13 человек);
- информатику – 29 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 15 человек);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 12 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- химию – 10 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 5 человек).



Один ребенок сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

По результатам сдачи экзамена все выпускники (60 человек) получили аттестат об основном общем образовании.

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА-9									Учитель	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сравнение с годовой оценкой			Качество, %	Средний балл		Обученность, %
						повысили	подтвердили	понизили				
<b>Русский язык (ОГЭ)</b>												
9 «А»	29	14	12	3	0	20	9	0	90	4,4	100	Цыганок Н.П.
9 «Б»	30	16	13	1	0	23	5	1	97	4,5	100	Цыганок Н.П.
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>4,45</b>	<b>100</b>	
<b>Русский язык (ГВЭ)</b>												
9 «А»	1	1	0	0	0	1	0	0	100	5,0	100	Васюкова И.Г.
<b>Математика (ОГЭ)</b>												
9 «А»	29	1	23	5	0	10	19	0	83	3,9	100	Сазонова Т.В.



<b>9 «Б»</b>	30	1	20	9	0	6	20	4	70	3,7	10 0	Шатова Е.А.
<b>Итого</b>	59	2	43	14	0	16	39	4	77	3,8	10 0	
<b>Математика (ГВЭ)</b>												
<b>9 «А»</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	100	5,0	10 0	Боброва Е.П.
<b>Химия</b>												
<b>9 «А»</b>	5	5	0	0	0	0	3	2	100	5	10 0	Токарева В.В.
<b>9 «Б»</b>	5	1	3	1	0	3	2	0	80	4	10 0	Токарева В.В.
<b>Итого</b>	10	6	3	1	0	3	5	2	90	4,5	10 0	
<b>Физика</b>												
<b>9 «А»</b>	4	0	1	3	0	0	3	1	25	3,3	10 0	Коркмазо в Р.А.
<b>9 «Б»</b>	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	10 0	Коркмазо в Р.А.
<b>Итого</b>	5	0	1	4	0	0	3	2	25	3,2	10 0	
<b>Биология</b>												
<b>9 «А»</b>	8	3	5	0	0	1	7	0	100	4,4	10 0	Еремина Е.М.
<b>9 «Б»</b>	13	5	7	1	0	0	12	1	92	3,5	10 0	Еремина Е.М.
<b>Итого</b>	21	8	12	1	0	1	19	1	96	4	10 0	
<b>Английский язык</b>												
<b>9 «А»</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	100	4	10 0	Бабченко В.О.
<b>Итого</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	100	4	10 0	
<b>История</b>												
<b>9 «А»</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	100	5	10 0	Зайцева В.В.
<b>9 «Б»</b>	1	0	1	0	0	0	1	0	100	4	10 0	Зайцева В.В.
<b>Итого</b>	2	1	1	0	0	0	2	0	100	4,5	10 0	
<b>Обществознание</b>												

<b>9 «А»</b>	18	4	9	5	0	3	11	4	72	3,9	10 0	Зайцева В.В.
<b>9 «Б»</b>	20	5	10	5	0	7	13	0	75	4	10 0	Зайцева В.В.
<b>Итого</b>	38	9	19	10	0	10	24	4	74	3,95	10 0	
<b>Информатика</b>												
<b>9 «А»</b>	14	1	8	5	0	2	10	2	64	3,7	10 0	Шатова Е.А./ Кононов М.Н.
<b>9 «Б»</b>	15	2	6	7	0	0	10	5	53	3,7	10 0	Шатова Е.А./ Кононов М.Н.
<b>Итого</b>	29	3	14	12	0	2	20	7	59	3,7	10 0	
<b>География</b>												
<b>9 «А»</b>	7	2	3	2	0	1	4	2	71	4	10 0	Полякова А.В.
<b>9 «Б»</b>	5	2	2	1	0	1	0	4	80	4,2	10 0	Полякова А.В.
<b>Итого</b>	12	4	5	3	0	2	4	6	76	4,1	10 0	

### **Русский язык**

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 59 выпускников 9х классов. Один обучающийся (Бэдэнэу Анастасия) сдавал государственный выпускной экзамен по русскому языку. Работа ОГЭ по русскому языку была рассчитана на 3 часа 55 минут, состояла из 3-х частей:

1 часть – сжатое изложение текста

2 часть – тесты с выбором правильного ответа

3 часть – сочинение – рассуждение на лингвистическую тему.

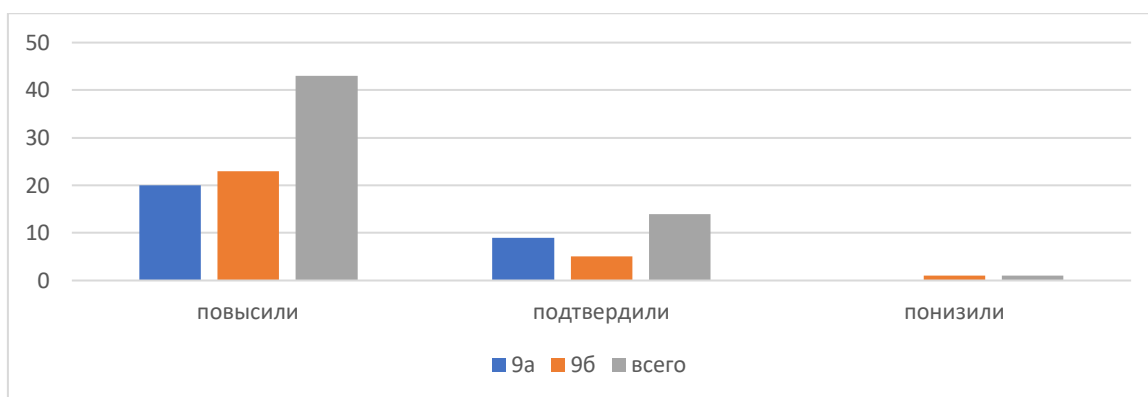
Экзамен сдали с первого раза 60 выпускников 9х классов, успеваемость составила 100%, качество: 94%

9а класс – качество знаний - 90 %, учитель Цыганок Н.П.

9б класс – качество знаний - 81,5 %, учитель Цыганок Н.П.

Подтвердили годовую оценку -25% учащихся (15 человек), 43 учащихся (71,7 %) получили оценку выше годовой, 1 человек (1,6 %) понизил результат.

### **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Следует обратить внимание на объективность оценивания результатов по русскому языку в течение учебного периода. Очень высок процент обучающихся, повысивших по сравнению с годовой отметкой результат.

### Математика

Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 59 обучающихся. Работа была рассчитана на 3 часа 55 минут, состояла из 2-х частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

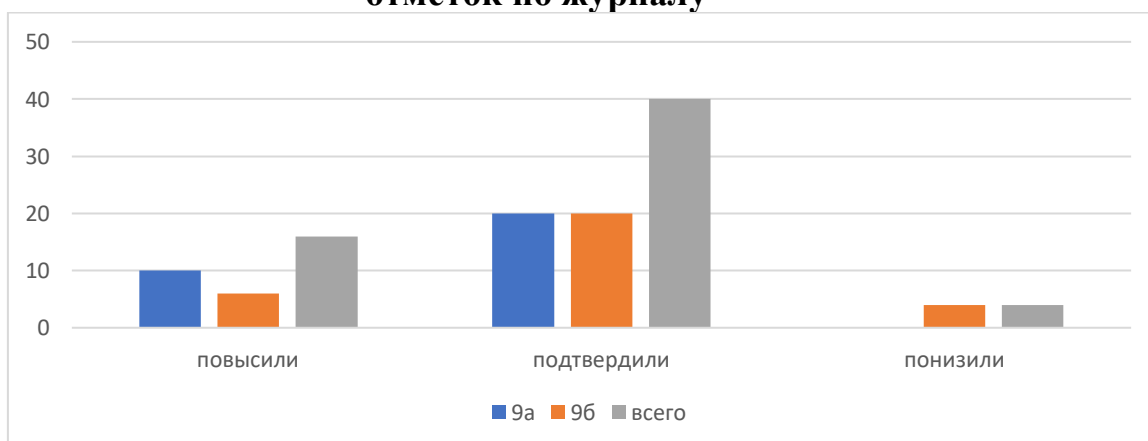
Экзамен с первого раза сдали 95 выпускников 9х классов, успеваемость составила 100%, качество: 77%

9 а класс – качество знаний – 83 % , учитель Сазонова Т.В.

9 б класс – качество знаний – 70% , учитель Шатова Е.А.

Подтвердили годовую оценку 66,7 % обучающихся (40 человек), 26,7 % (16 учащихся) получили оценку выше годовой, 6,7 % обучающихся (4 человек) понизили результат.

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Химия

Работа по химии для девятиклассников состоит из двух частей: 19 заданий с кратким ответом в виде цифр; 5 заданий с развёрнутым ответом — из них два задания на проведение собственного химического эксперимента. Время на выполнение работы- 3 часа.

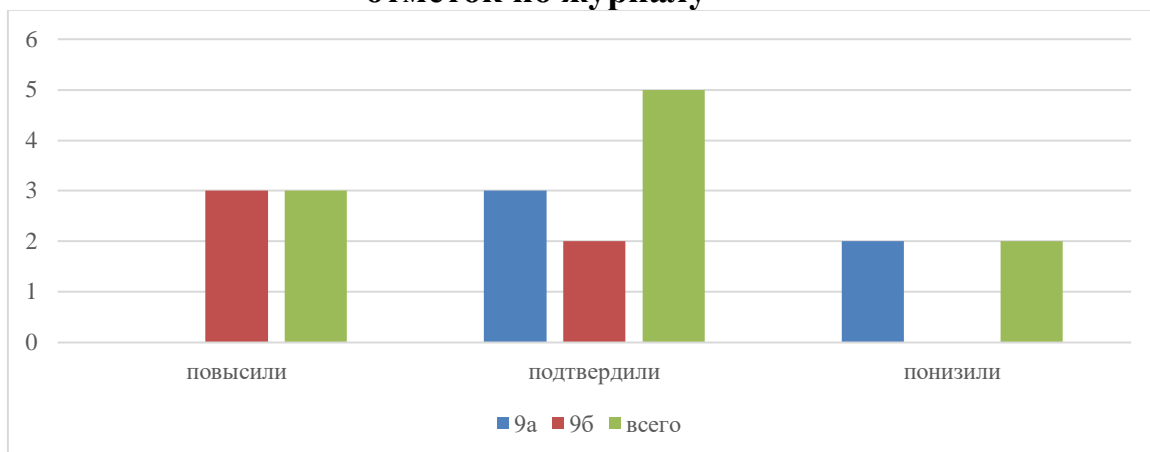
Экзамен по химии сдавали 10 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество: 90 %

9 а класс – качество знаний – 100 % , учитель Токарева В.В.

9 б класс – качество знаний – 80% , учитель Токарева В.В.

Подтвердили годовую оценку 50 % обучающихся (5 человек), 30 % (3 учащихся) получили оценку выше годовой, 20 % обучающихся (2 человека) понизили результат.

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



#### Физика

ОГЭ по физике является экзаменом по выбору. 1.2. Экзаменационная работа состоит из 25 заданий, из них: задание 17 экспериментальное, для его выполнения участнику экзамена необходимо воспользоваться лабораторным оборудованием. Время на выполнение работы- 3 часа.

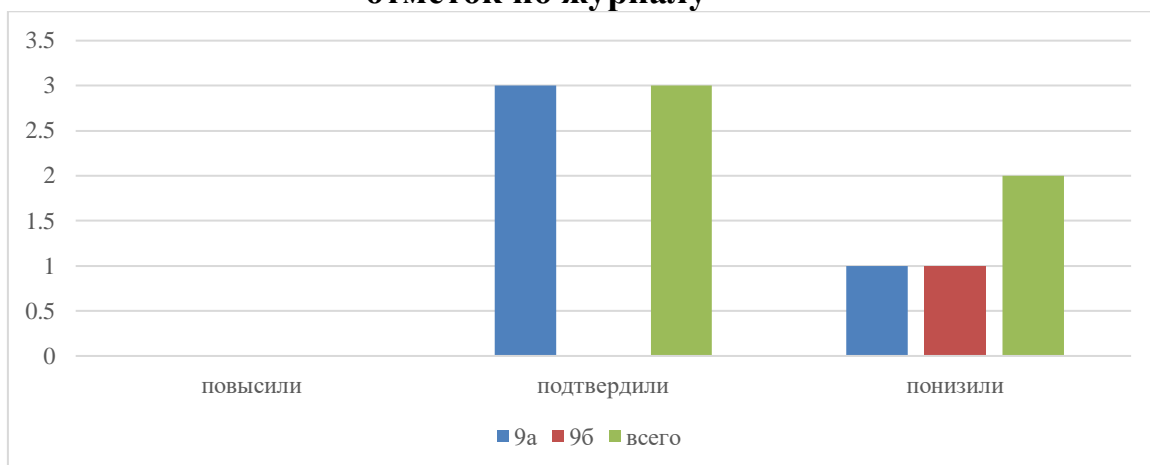
Экзамен по физике сдавали 5 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество: 25 %

9 а класс – качество знаний – 25 % , учитель Коркмазов Р.А.

9 б класс – качество знаний – 0% , учитель Коркмазов Р.А.

Подтвердили годовую оценку 60 % обучающихся (3 человек), 40 % обучающихся (2 человека) понизили результат.

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



#### Биология

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 2,5 часа (150 минут). Задания экзаменационной работы проверяют знания, умения и виды деятельности по блокам, аналогичным блокам курса биологии в основной школе. Работа включает в себя 26 заданий (14 заданий базового, 9 – повышенного и 3 - высокого уровня сложности) и состоит из двух частей.

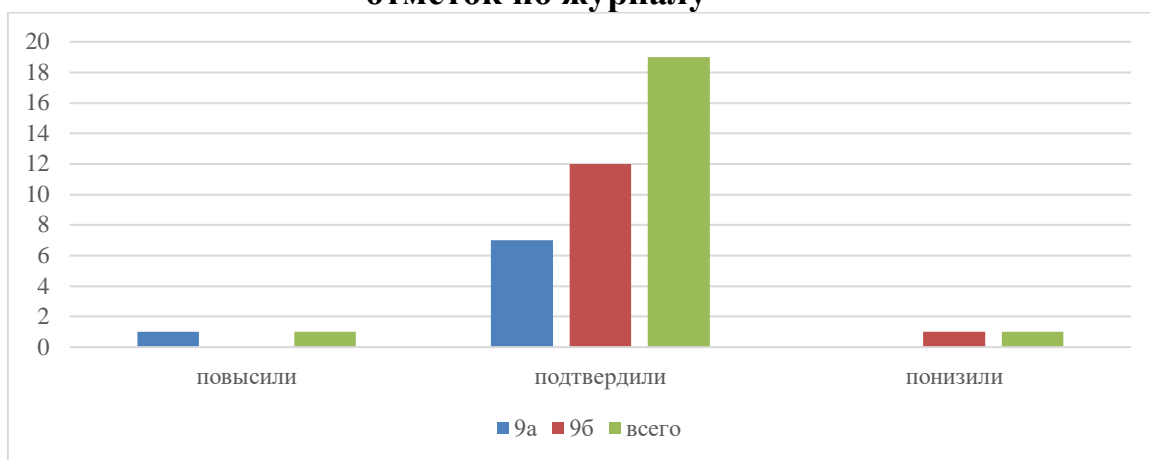
Экзамен по биологии сдавали 21 обучающийся, успеваемость составила 100%, качество: 96 %

9 а класс – качество знаний – 100% , учитель Еремина Е.М.

9 б класс – качество знаний – 92% , учитель Еремина Е.М.

Подтвердили годовую оценку 91 % обучающихся (19 человек), 5 % (1 учащийся) получили оценку выше годовой, 5 % обучающихся (1 человек) понизили результат.

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



#### Английский язык

На выполнение экзаменационной работы по английскому языку отводится 2,5 часа (150 минут). ОГЭ по иностранным языкам состоит из двух частей: письменной и устной.

- Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырех разделов: они включают в себя 35 заданий разного уровня сложности.

- Устная часть по английскому языку включает в себя 3 задания.

Экзамен по английскому языку сдавал 1 обучающийся, успеваемость составила 100%, качество: 100 %

9 а класс – качество знаний – 100% , учитель Бабченко В.О.

Подтвердили годовую оценку 100 % обучающихся (1 человек).

#### История

Экзамен по истории занимает по времени 3 часа. Всего ученику нужно решить 24 задания. На первые 17 вопросов от ученика ожидают кратких ответов. Они требуют только правильного определения вариантов, данных под вопросом по истории. Задания, начинающиеся с 18 вопроса и

заканчивающиеся 24, являются более сложными. Они потребуют от школьника подготовленности и внимательности.

Экзамен по истории сдавали 2 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество: 100 %

9 а класс – качество знаний – 100%, учитель Зайцева В.В.

9 б класс – качество знаний – 100%, учитель Зайцева В.В.

Подтвердили годовую оценку 100% обучающихся (2 человека).

### Обществознание

ОГЭ по обществознанию в 2024 году состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом. В II части только задания с развернутым ответом. Экзамен по обществознанию занимает по времени 3 часа.

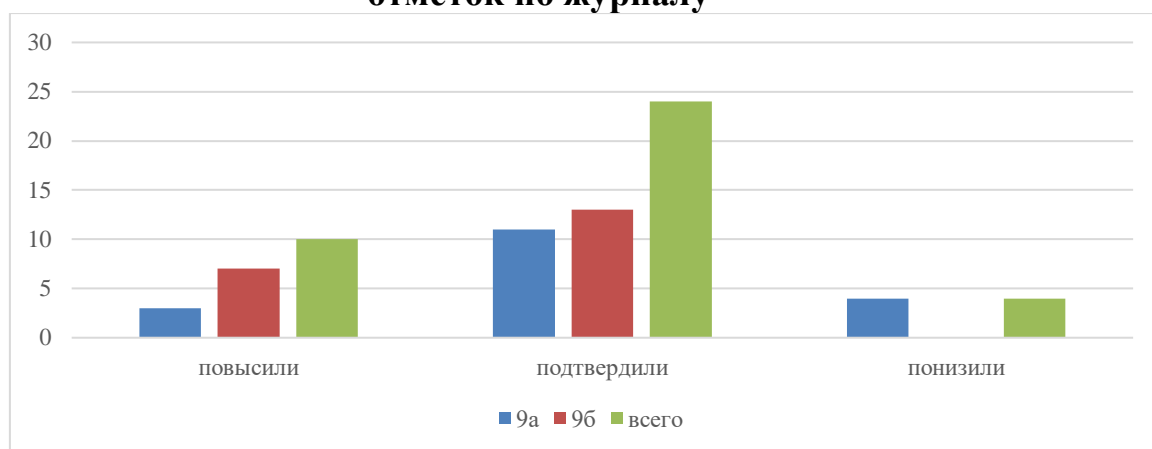
Экзамен по обществознанию сдавали 38 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество: 74 %

9 а класс – качество знаний – 72% , учитель Зайцева В.В.

9 б класс – качество знаний – 75%, учитель Зайцева В.В.

Подтвердили годовую оценку 63 % обучающихся (24 человека), 26 % (10 учащихся) получили оценку выше годовой, 13 % обучающихся (4 человека) понизили результат.

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Информатика

Работа по информатике состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере. Экзамен по информатике занимает по времени 2 часа 30 минут.

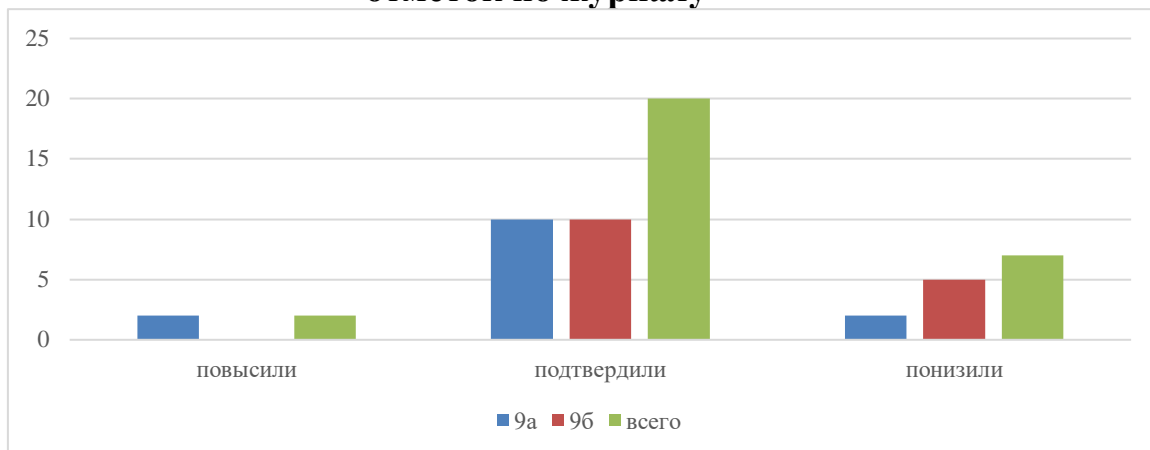
Экзамен по информатике сдавали 29 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество: 59 %

9 а класс – качество знаний – 64% , учитель Шатова Е.А./ Кононов М.Н.

9 б класс – качество знаний – 53%, учитель Шатова Е.А./ Кононов М.Н.

Подтвердили годовую оценку 69 % обучающихся (20 человека), 7 % (2 учащихся) получили оценку выше годовой, 24 % обучающихся (7 человек) понизили результат.

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### География

ОГЭ по географии состоит из двух частей — это 30 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Экзамен по географии занимает по времени 2 часа 30 минут.

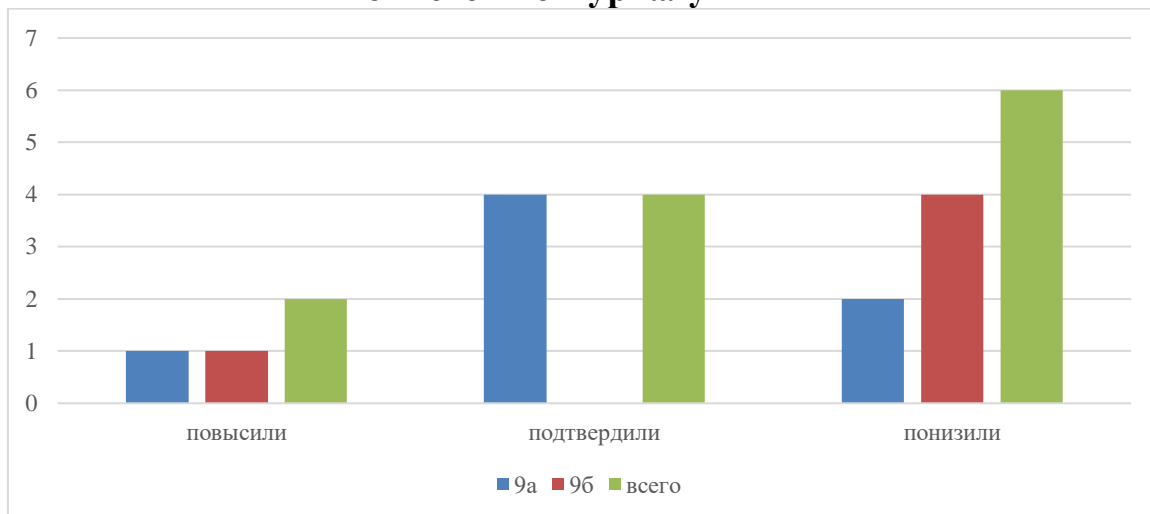
Экзамен по географии сдавали 12 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество: 76 %

9 а класс – качество знаний – 71% , учитель Полякова А.В.

9 б класс – качество знаний – 80%, учитель Полякова А.В.

Подтвердили годовую оценку 33 % обучающихся (4 человека), 17 % (2 учащихся) получили оценку выше годовой, 50 % обучающихся (6 человек) понизили результат.

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты итоговой аттестации показали, что учащиеся на протяжении обучения получают стабильные знания по предметам в рамках обязательного минимума, срывов экзаменов не было. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Отмечена положительная динамика качества знаний по результатам ОГЭ в сравнении с годовыми отметками по предметам: русский язык,

обществознание, математика. Качество сдачи ОГЭ по осталось на том же уровне по английскому языку, биологии.

### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Контроль образовательных результатов проводился во всех классах по русскому языку и математике. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по другим предметам проводился на основе случайного выбора. В МБОУ СОШ № 55 всероссийские проверочные работы проводились впервые и в традиционной форме.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### **Количественный состав участников ВПР-2024**

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	149	126	124	118	103
Математика	149	126	124	118	103
Окружающий мир	149	-	-	-	-
Биология	-	126	70	70	53
История	-	126	73	28	26
Обществознание	-	-	49	44	27
География	--	-	52	45	51
Химия	-	-	-	-	25
Физика	-	-	-	47	26

**Вывод:** в работе приняли участие 620 (43%) обучающихся от общего количества. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### **Русский язык**

Статистика по отметкам:

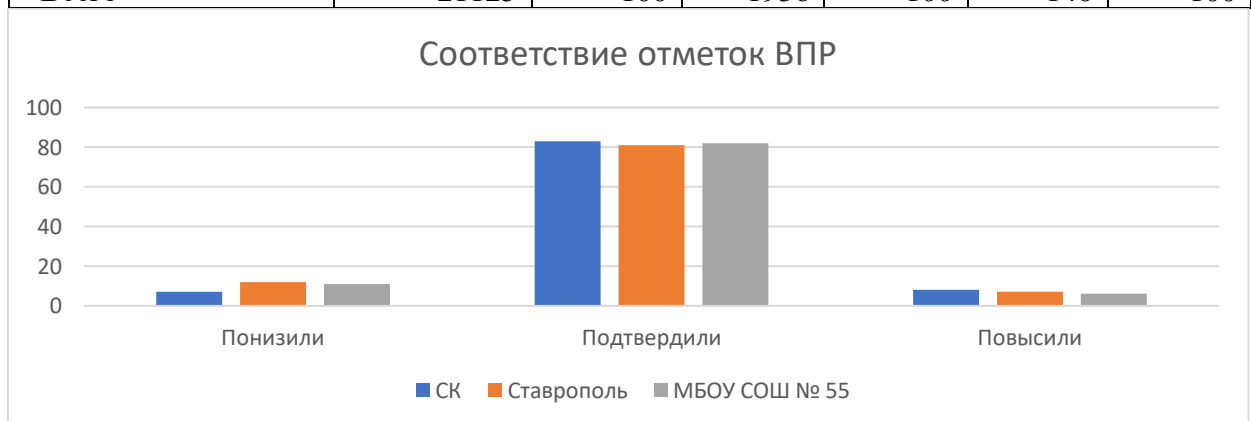
оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	7	50	61	22	10	150	140
проценты	5	36	44	16	7	100	93



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Ставропольский край	452	21125	4,05	35,41	44,03	16,51
город Ставрополь	19	1936	4,08	29,75	46,69	19,47
МБОУ СОШ № 55		140	5	35,71	43,57	15,71

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%				
Понизили %	2028	9,6	226	11,67	16	11,43
Подтвердили %	17499	82,84	1565	80,84	115	82,14
Повысили %	1598	7,56	145	7,49	9	6,43
Всего	21125	100	1936	100	140	100



**Вывод:** понизили результаты – 11,67 процентов обучающихся; подтвердили – 82,14 процентов обучающихся; повысили – 6,43 процента обучающихся.

#### Математика

Статистика по отметкам:

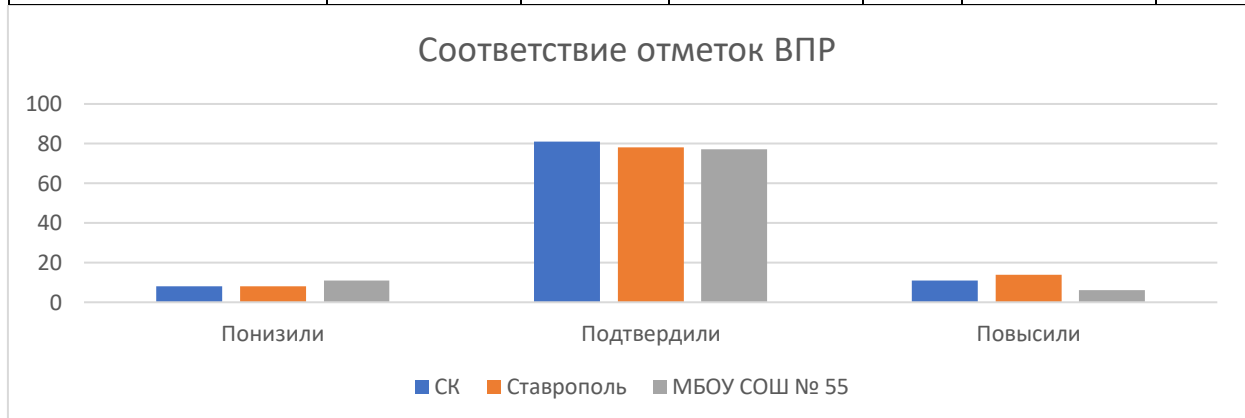
оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	4	35	62	37	12	150	138
проценты	3	25	46	25	8	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Ставропольский край	415	19534	2,38	30,47	43,6	23,55
город Ставрополь	19	1905	2,26	24,78	44,25	28,71
МБОУ СОШ № 55		138	2,9	25,36	46,38	25,36

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%

Понизили %	1467	7,51	159	8,35	15	10,87
Подтвердили %	15847	81,13	1482	77,8	106	76,81
Повысили %	2220	11,36	264	13,86	17	12,32
Всего	19534	100	1905	100	138	100



**Вывод:** понизили результаты – 10,87 процентов обучающихся; подтвердили – 76,81 процентов обучающихся; повысили – 12,32 процента обучающихся.

### Окружающий мир

Статистика по отметкам:

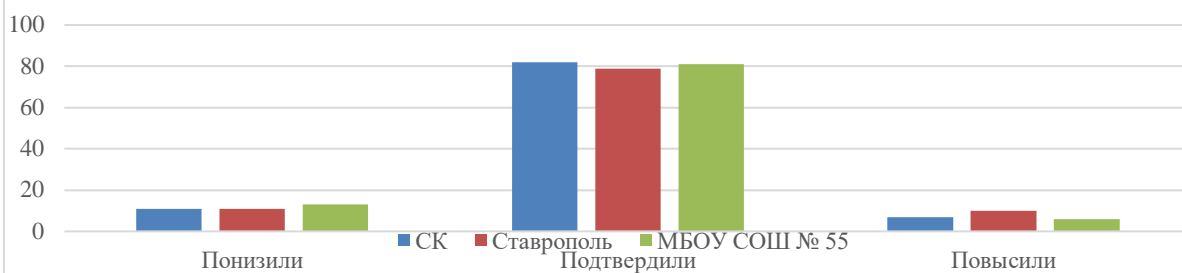
Оценка	2	3	4	5	Отсутствовали	Всего учащихся.	Писали
кол-во	2	40	62	33	13	150	137
проценты	1,33	26,67	41,33	22	8,67	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Ставропольский край	384	17174	1,02	24,89	49,27	24,81
город Ставрополь	16	1644	0,67	15,33	52,01	32
МБОУ СОШ № 55		137	1,46	29,2	45,26	24,09

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	1950	11,35	179	10,89	18	13,14
Подтвердили %	14017	81,62	1296	78,83	111	81,02
Повысили %	1207	7,03	169	10,28	8	5,84
Всего	17174	100	1644	100	137	100

### Соответствие отметок ВПР



**Вывод:** понизили результаты – 13,14 процентов обучающихся; подтвердили – 81,02 процента обучающихся; повысили – 5,84 процента обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

#### Русский язык

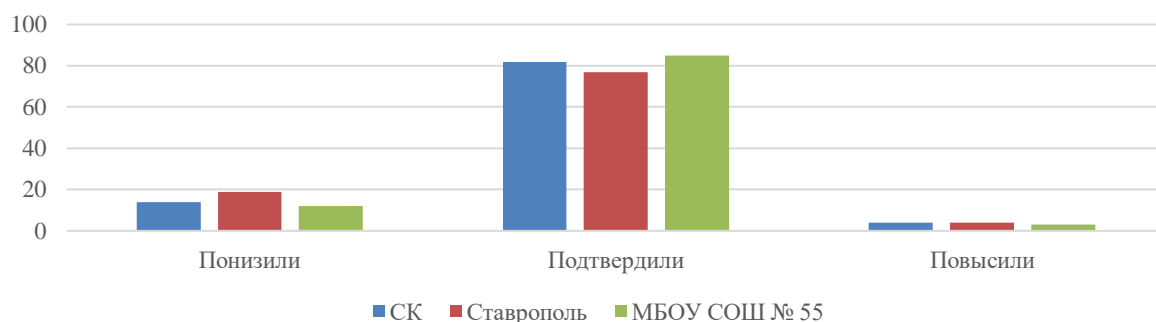
оценка	2	3	4	5	отсутствовали	всего учащихся.	писали
кол-во	7	51	46	15	5	124	119
проценты	5,65	41,13	37,1	12,1	4,03	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Ставропольский край	420	19425	6,02	42,78	37,86	13,34
город Ставрополь	16	2159	6,25	37,84	39,23	16,67
МБОУ СОШ № 55		119	5,88	42,86	38,66	12,61

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%
Понизили %	2761	14,22	410	18,99	14	11,76
Подтвердили %	15840	81,56	1661	76,93	101	84,87
Повысили %	821	4,23	88	4,08	4	3,36
Всего	19425	100	2159	100	119	100

### Соответствие отметок ВПР



**Вывод:** понизили результаты – 11,76 процентов обучающихся; подтвердили – 84,87 процента обучающихся; повысили – 3,36 процента обучающихся.

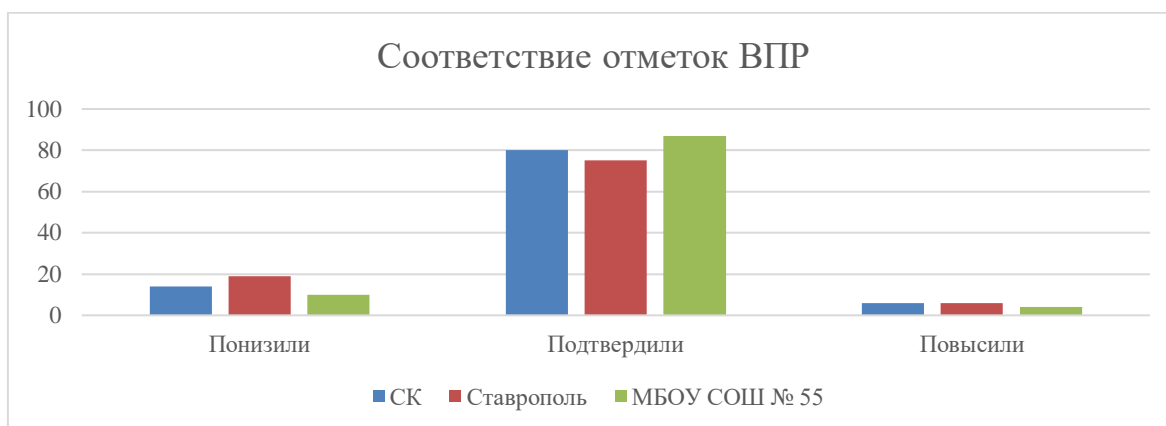
#### Математика

оценка	2	3	4	5	отсутствовали	всего учащихся.	писали
кол-во	4	44	49	18	10	125	115
проценты	4	38	43	16	8	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Ставропольский край	376	17729	4,81	39,96	39,92	15,31
город Ставрополь	16	2006	5,33	32,95	42,62	19,09
МБОУ СОШ № 55		115	3,48	38,26	42,61	15,65

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	2460	13,98	386	19,24	11	9,57
Подтвердили %	14074	79,98	1503	74,93	100	86,96
Повысили %	1063	6,04	117	5,83	4	3,48
Всего	17599	100	2006	100	115	100



**Вывод:** понизили результаты – 9,57 процентов обучающихся; подтвердили – 86,96 процента обучающихся; повысили – 3,48 процента обучающихся.

#### История

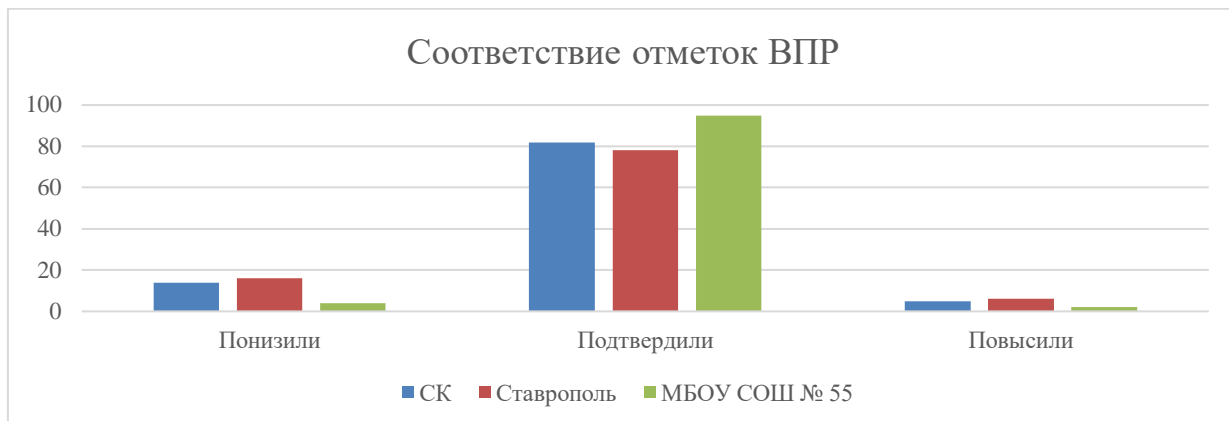
оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	3	38	48	22	13	124	111
проценты	3	34	43	20	10	100	90

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Ставропольский край	379	17792	2,62	33,99	41,46	21,94

город Ставрополь	20	2213	2,17	28,74	43,15	25,94
МБОУ СОШ № 55		111	2,7	34,23	43,24	19,82

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	2416	13,58	362	16,36	4	3,6
Подтвердили %	14518	81,6	1716	77,54	105	94,59
Повысили %	857	4,82	135	6,1	2	1,8
Всего	17792	100	2213	100	111	100



**Вывод:** понизили результаты – 3,6 процентов обучающихся; подтвердили – 94,59 процента обучающихся; повысили – 1,8 процента обучающихся.

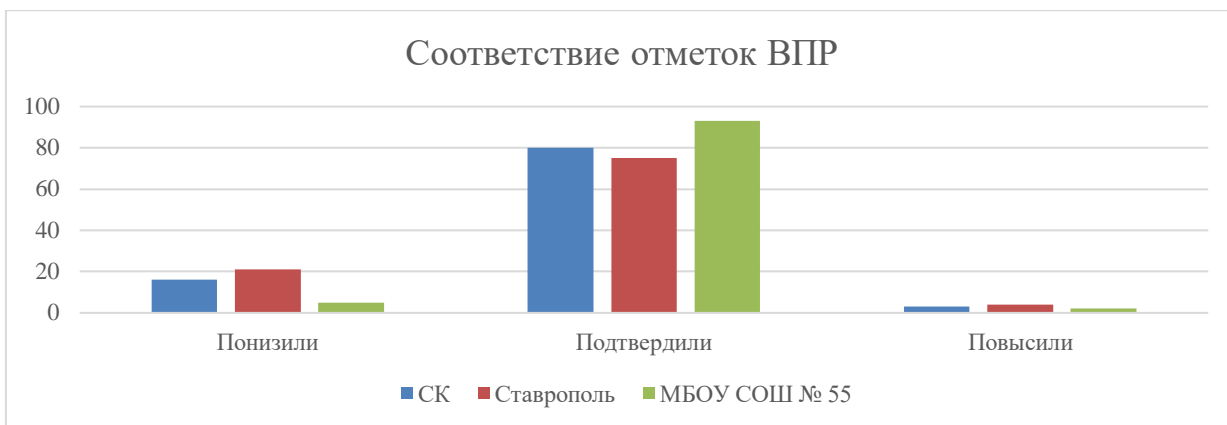
#### Биология

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	4	43	55	22	0	124	124
проценты	3	35	44	18	0	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Ставропольский край	389	17477	3,04	35,22	43,06	18,67
город Ставрополь	14	1501	4,13	30,85	46,7	18,32
МБОУ СОШ № 55		124	3,23	34,68	44,35	17,74

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	2850	16,31	317	21,12	6	4,84
Подтвердили %	14051	80,4	1124	74,88	115	92,74
Повысили %	575	3,29	60	4	3	2,42
Всего	17477	100	1501	100	124	100



**Вывод:** понизили результаты – 4,48 процентов обучающихся; подтвердили – 92,74 процента обучающихся; повысили – 2,42 процента обучающихся.

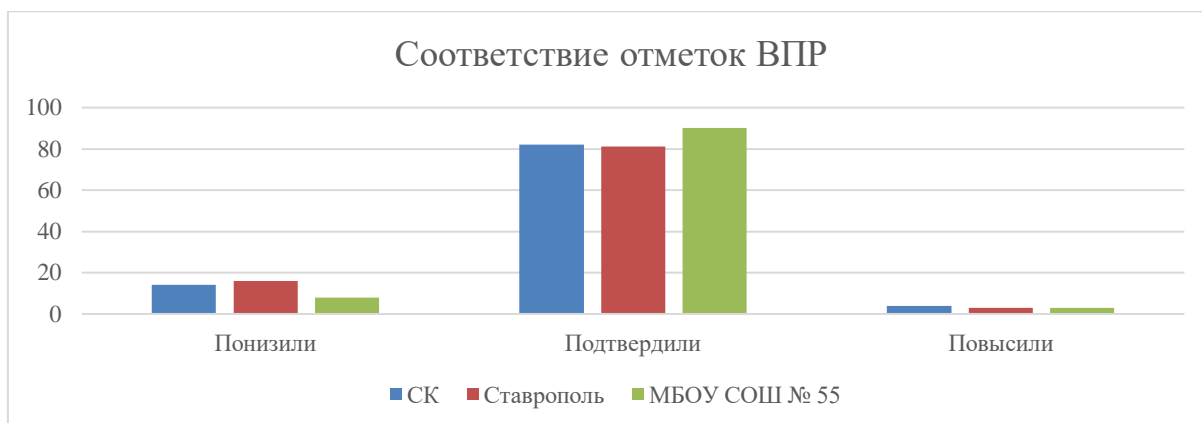
**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах  
Русский язык**

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	5	46	43	12	17	123	106
проценты	4,07	37,4	34,96	9,76	13,82	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Ставропольский край	379	16560	6,61	44,95	37,49	10,95
город Ставрополь	12	1324	6,8	36,78	41,54	14,88
МБОУ СОШ № 55		106	4,72	43,4	40,57	11,32

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	2372	14,32	214	16,16	8	7,55
Подтвердили %	13608	82,17	1066	80,51	95	89,62
Повысили %	580	3,5	44	3,32	3	2,83
Всего	16560	100	1324	100	106	100



**Вывод:** понизили результаты – 7,55 процентов обучающихся; подтвердили – 89,62 процента обучающихся; повысили – 2,83 процента обучающихся.

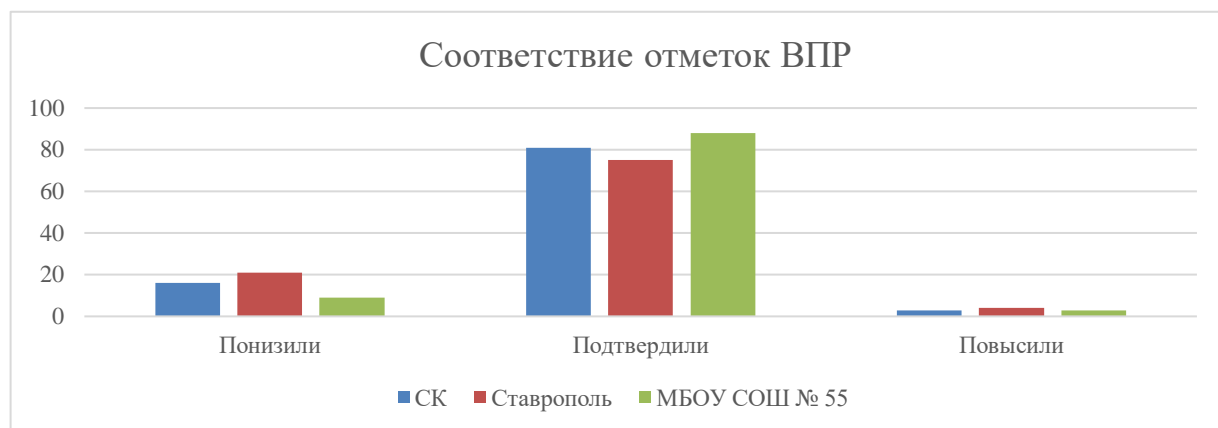
**Математика**

оценка	2	3	4	5	отсутствовали	всего учащихся.	писали
кол-во	5	52	43	9	14	123	109
проценты	5	48	39	8	11	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Ставропольский край	399	17598	5,43	47,97	37,19	9,42
город Ставрополь	13	1497	7,01	42,48	39,55	10,96
МБОУ СОШ № 55		109	4,59	47,71	39,45	8,26

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	2727	15,5	313	20,91	10	9,17
Подтвердили %	14320	81,38	1123	75,02	96	88,07
Повысили %	550	3,13	61	4,07	3	2,75
Всего	17598	100	1497	100	109	100



**Вывод:** понизили результаты – 9,17 процентов обучающихся; подтвердили – 88,07 процента обучающихся; повысили – 2,75 процента обучающихся.

#### География

Оценка	2	3	4	5	отсутствовали	всего учащихся.	писали
Кол-во	1	16	22	7	6	52	46
Проценты	2	35	48	15	12	100	

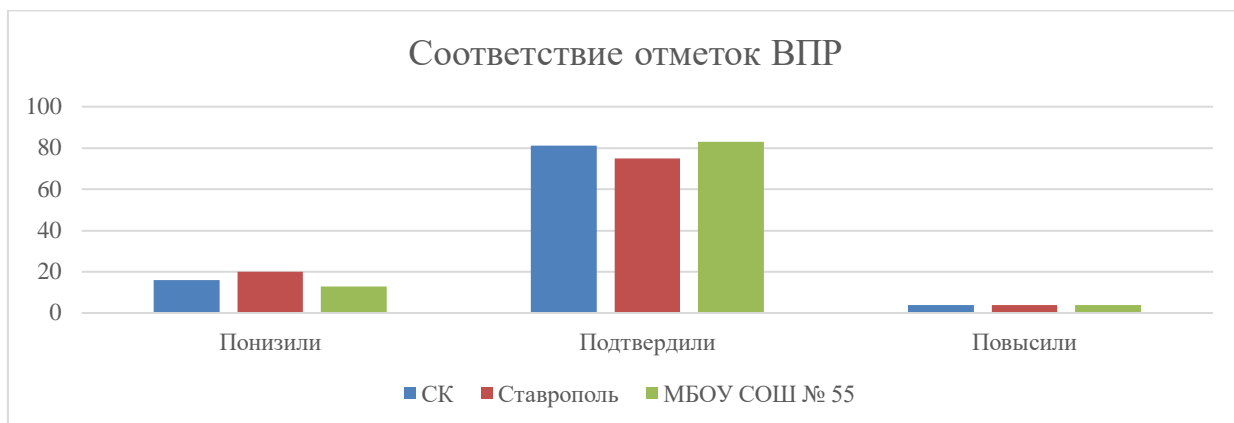
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Ставропольский край	314	8970	2,37	38,41	42,5	16,72
город Ставрополь	18	1056	2,65	32,1	42,42	22,82
МБОУ СОШ № 55		46	2,17	34,78	47,83	15,22

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	1	3,13	16	18,18	22	47,83
Подтвердили %	16	51,45	22	20,93	7	15,22
Повысили %	1	3,13	1	9,09	1	2,17
Всего	314	100	8970	100	46	100



Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	1396	15,56	213	20,17	6	13,04
Подтвердили %	7221	80,51	797	75,47	38	82,61
Повысили %	352	3,92	46	4,36	2	4,35
Всего	8970	100	1056	100	46	100



**Вывод:** понизили результаты – 13,04 процентов обучающихся; подтвердили – 82,61 процента обучающихся; повысили – 4,35 процента обучающихся.

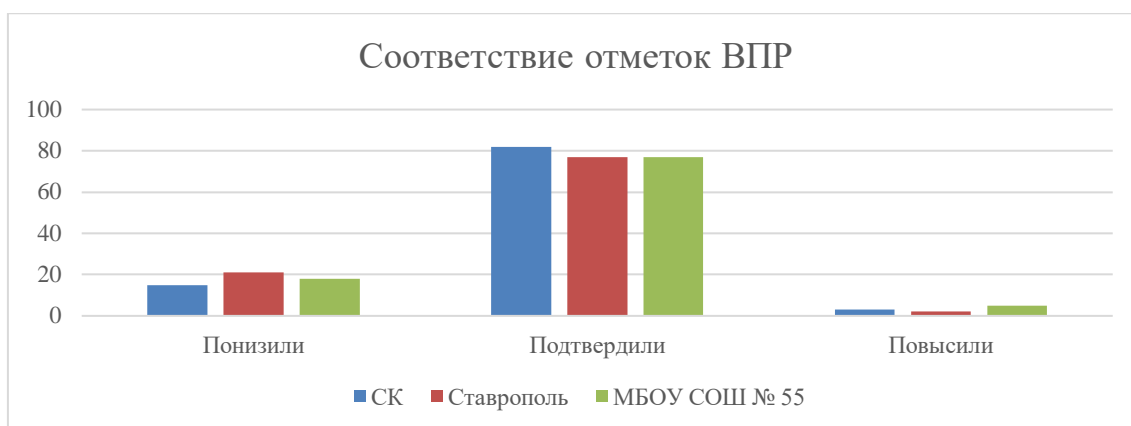
#### Биология

оценка	2	3	4	5	отсутствовали	всего учащихся	писали
кол-во	3	27	27	9	5	71	66
проценты	5	41	41	14	7,04	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Ставропольский край	272	7444	3,56	37,95	41,13	17,36
город Ставрополь	15	958	4,8	34,03	42,38	18,79
МБОУ СОШ № 55		66	4,55	40,91	40,91	13,64

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	1091	14,66	203	21,19	12	18,18
Подтвердили %	6121	82,24	735	76,72	51	77,27
Повысили %	231	3,1	20	2,09	3	4,55
Всего	7444	100	958	100	66	100



**Вывод:** понизили результаты – 18,18 процентов обучающихся; подтвердили – 77,27 процента обучающихся; повысили – 4,55 процента обучающихся.

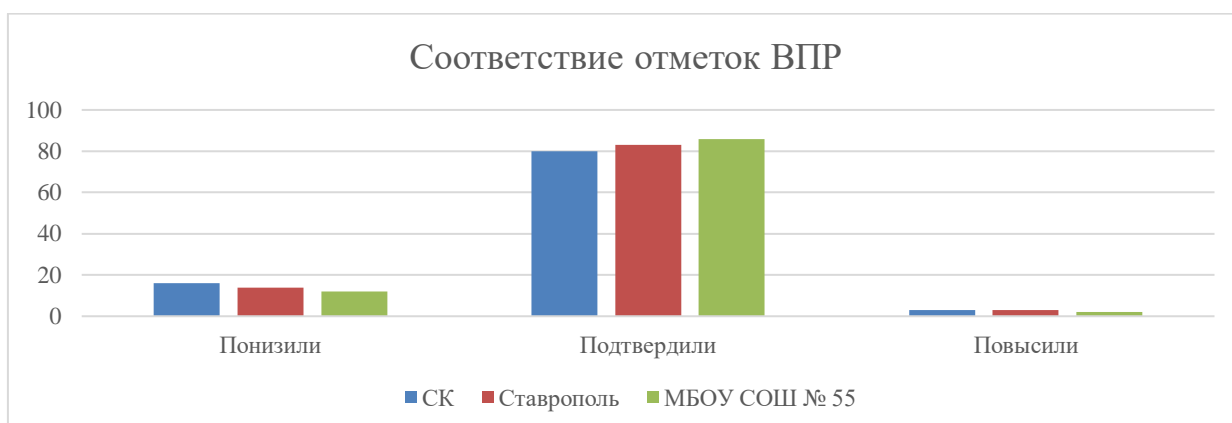
#### Обществознание

оценка	2	3	4	5	отсутствовали и	всего учащихся	писали
кол-во	2	15	18	8	7	50	43
проценты	4	30	36	16	14	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Ставропольский край	306	8194	3,1	36,87	39,61	20,42
город Ставрополь	14	689	2,61	25,83	40,35	31,2
МБОУ СОШ № 55		43	4,65	34,88	41,86	18,6

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	1346	16,43	95	13,79	5	11,63
Подтвердили %	6576	80,25	571	82,87	37	86,05
Повысили %	272	3,32	23	3,34	1	2,33
Всего	8194	100	689	100	43	100



Вывод: понизили результаты – 11,63 процентов обучающихся; подтвердили – 86,05 процента обучающихся; повысили – 2,33 процента обучающихся.

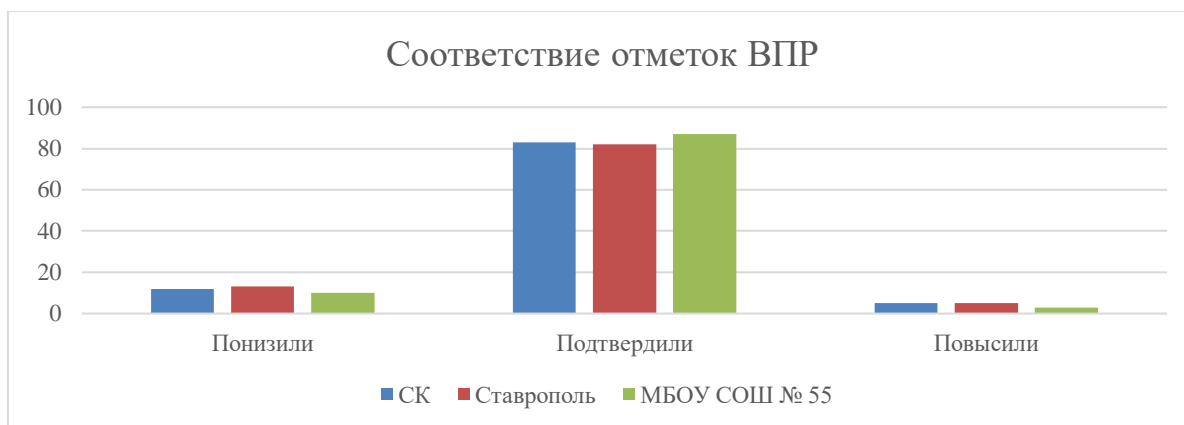
#### История

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	1	31	24	11	7	74	67
проценты	1	46	36	16	9	100	

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,9 3	38,7 2	13,7 4
Ставропольский край	316	8617	2,3	39,7 9	40,1 6	17,7 4
город Ставрополь	15	845	2,96	35,5	37,7 5	23,7 9
МБОУ СОШ № 55		67	1,49	46,2 7	35,8 2	16,4 2

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	1061	12,31	113	13,3 7	7	10,4 5
Подтвердили %	7164	83,14	694	82,1 3	58	86,5 7
Повысили %	392	4,55	38	4,5	2	2,99
Всего	8617	100	845	100	67	100



Вывод: понизили результаты – 10,45 процентов обучающихся; подтвердили – 86,57 процента обучающихся; повысили – 2,99 процента обучающихся.

#### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах Русский язык

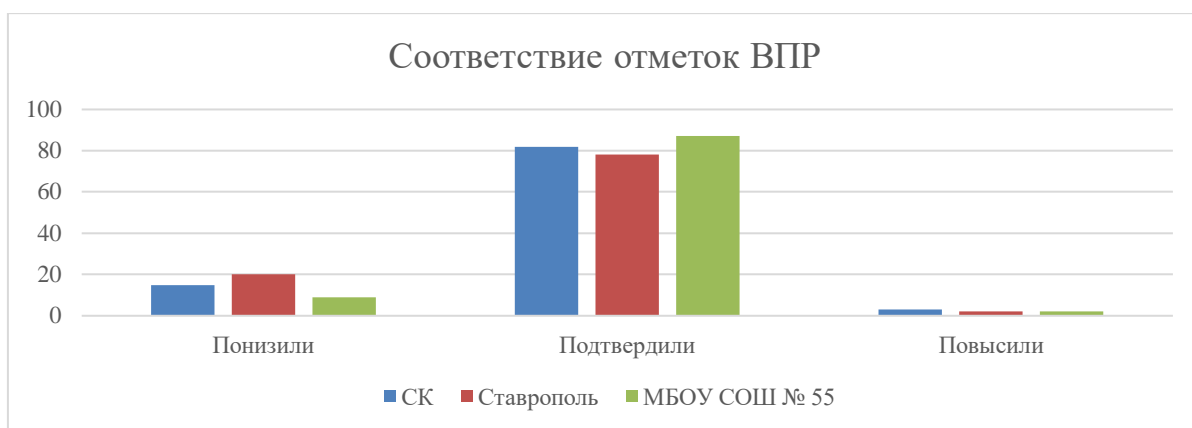
оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	7	57	33	9	11	117	106
проценты	7	54	31	8	9	100	

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28

Ставропольский край	379	16050	6,65	48,6	35,89	8,86
город Ставрополь	13	1254	6,7	41,23	40,35	11,72
МБОУ СОШ № 55		106	6,6	53,77	31,13	8,49

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	2353	14,66	245	19,54	10	9,43
Подтвердили %	13200	82,25	981	78,23	94	88,68
Повысили %	496	3,09	28	2,23	2	1,89
Всего	16050	100	1254	100	106	100



**Вывод:** понизили результаты – 9,43 процентов обучающихся; подтвердили – 88,68 процента обучающихся; повысили – 1,89 процента обучающихся.

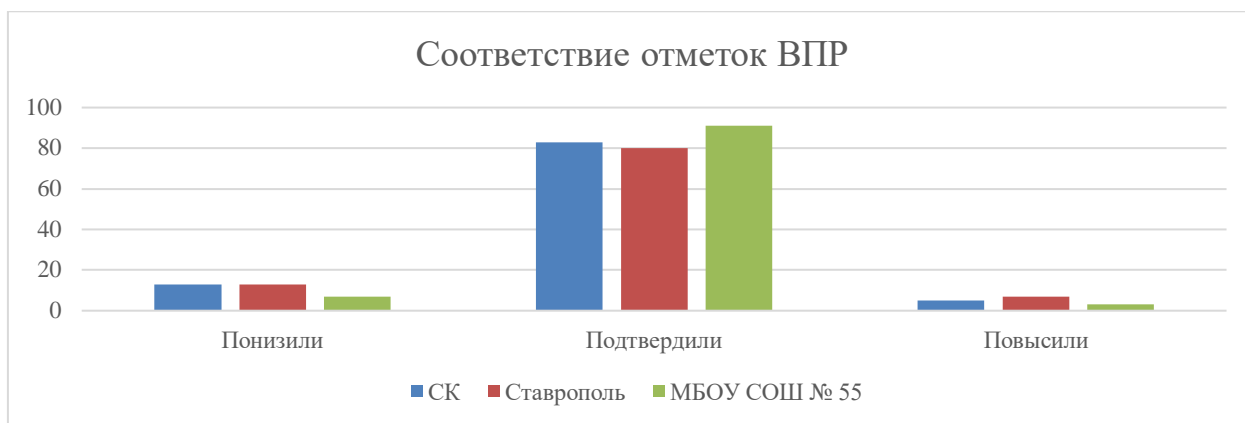
#### Математика

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	5	61	35	6	10	117	107
проценты	5	57	33	6	9	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Ставропольский край	397	16751	4,95	52,81	32,79	9,44
город Ставрополь	12	1338	4,04	44,02	35,5	16,44
МБОУ СОШ № 55		107	4,67	57,01	32,71	5,61

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	2100	12,57	169	12,63	7	6,54
Подтвердили %	13845	82,85	1074	80,27	97	90,65
Повысили %	765	4,58	95	7,1	3	2,8
Всего	16712	100	1338	100	107	100



Вывод: понизили результаты – 6,54 процентов обучающихся; подтвердили – 90,65 процента обучающихся; повысили – 2,8 процента обучающихся.

### География

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	2	23	13	4	4	46	42
проценты	5	55	31	10	10	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,8 8	32,0 4	8,09
Ставропольский край	258	5675	3,51	46,3 8	36,1 2	13,9 9
город Ставрополь	14	500	3,6	41	36,8	18,6
МБОУ СОШ № 55		42	4,76	54,7 6	30,9 5	9,52

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	934	16,58	89	17,8	6	14,29
Подтвердили %	4596	81,59	405	81	35	83,33
Повысили %	103	1,83	6	1,2	1	2,38
Всего	5675	100	500	100	42	100



Вывод: понизили результаты – 14,29 процентов обучающихся; подтвердили – 83,33 процента обучающихся; повысили – 2,38 процента обучающихся.

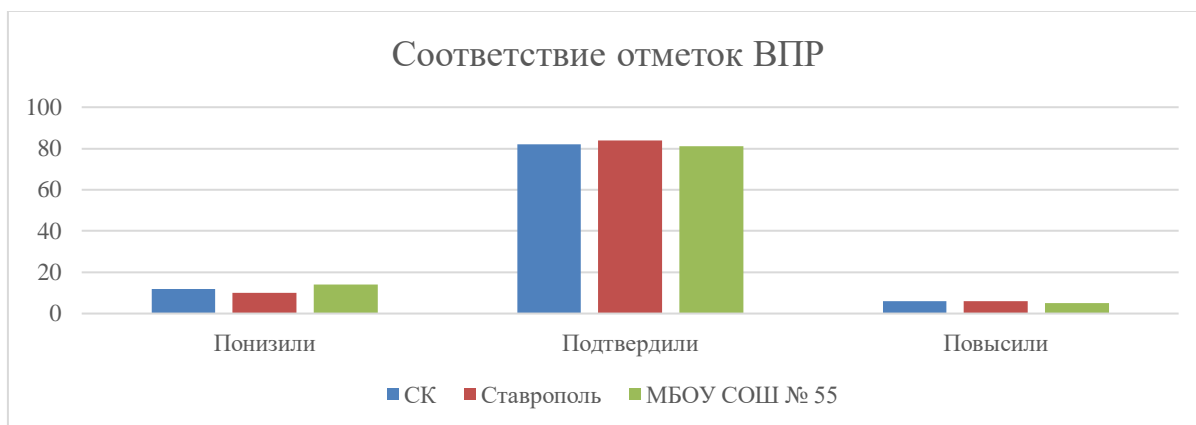
#### Физика

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	1	20	17	5	4	47	43
проценты	2	47	40	12	9	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Ставропольский край	314	8332	3,7	44,85	37,9	13,55
город Ставрополь	14	640	3,91	40	37,34	18,75
МБОУ СОШ № 55		43	2,33	46,51	39,53	11,63

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	1015	12,18	61	9,53	6	13,95
Подтвердили %	6792	81,54	540	84,38	35	81,4
Повысили %	523	6,28	39	6,09	2	4,65
Всего	8332	100	640	100	43	100



Вывод: понизили результаты – 13,95 процентов обучающихся; подтвердили – 81,4 процента обучающихся; повысили – 4,65 процента обучающихся.

#### Обществознание

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	2	16	16	5	4	43	39
проценты	5	41	41	13	9,3	100	

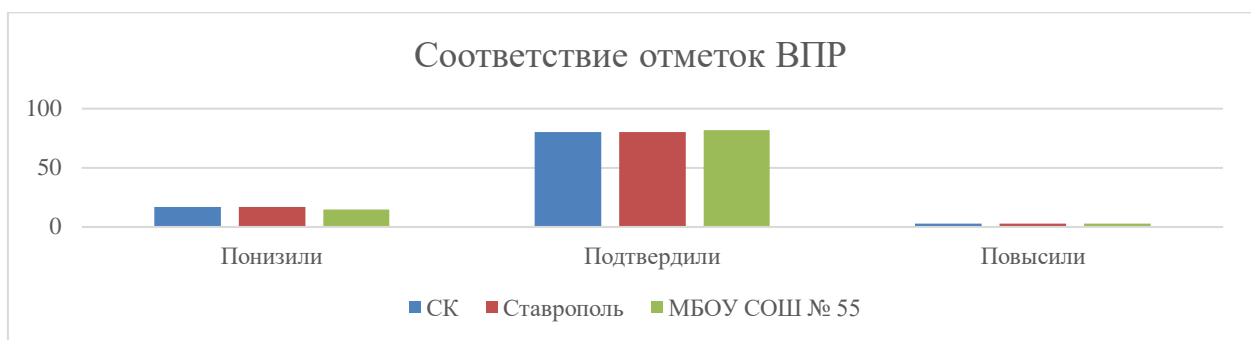
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,25	41,1	38,61	11,03



Ставропольский край	232	5127	4,12	41,1	38,93	15,86
город Ставрополь	14	506	4,74	35,18	43,48	16,6
МБОУ СОШ № 55		39	5,13	41,03	41,03	12,82

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	863	16,83	88	17,39	6	15,38
Подтвердили %	4110	80,16	405	80,04	32	82,05
Повысили %	154	3	13	2,57	1	2,56
Всего	5127	100	506	100	39	100



Вывод: понизили результаты – 15,38 процентов обучающихся; подтвердили – 82,05 процента обучающихся; повысили – 2,56 процента обучающихся.

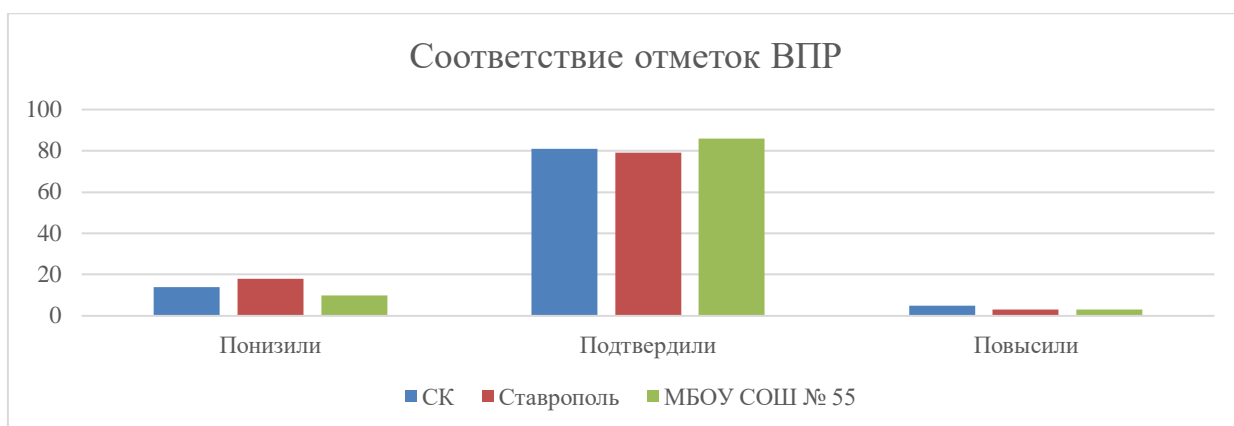
#### Биология

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	3	27	21	7		58	58
проценты	3	47	41	9		100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13735	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Ставропольский край	270	7108	3,43	42,66	38,22	15,69
город Ставрополь	8	353	4,25	39,66	41,36	14,73
МБОУ СОШ № 55		58	3,45	46,55	41,38	8,62

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	1004	14,13	63	17,85	6	10,34
Подтвердили %	5770	81,2	280	79,32	50	86,21
Повысили %	332	4,67	10	2,83	2	3,45
Всего	7108	100	353	100	58	100



Вывод: понизили результаты – 10,34 процентов обучающихся; подтвердили – 86,21 процента обучающихся; повысили – 3,45 процента обучающихся.

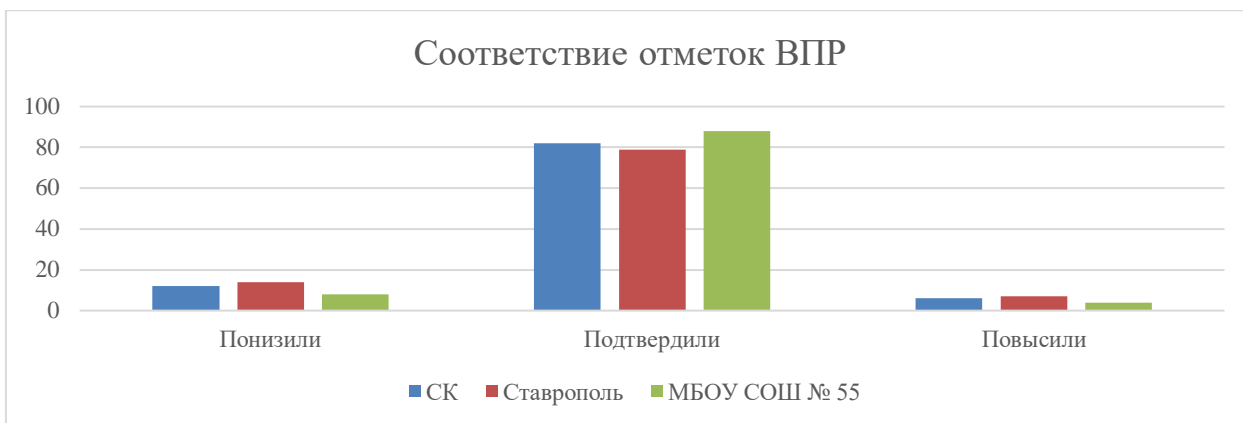
### История

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихс я.	писали
кол-во	1	8	11	4	4	28	24
проценты	4	33	46	17	17	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Ставропольский край	231	5163	2,65	39,47	39,96	17,92
город Ставрополь	15	483	2,9	36,44	40,79	19,88
МБОУ СОШ № 55		24	4,17	33,33	45,83	16,67

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	627	12,2	65	13,46	2	8,33
Подтвердили %	4225	82,18	383	79,3	21	87,5
Повысили %	289	5,62	35	7,25	1	4,17
Всего	5163	100	483	100	24	100



Вывод: понизили результаты – 8,33 процентов обучающихся; подтвердили – 87,5 процента обучающихся; повысили – 4,17 процента обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах  
Русский язык**

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	7	41	29	9	18	104	86
проценты	8	48	33	11	17	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,6 9	38,1 5	38,7 6	9,4
Ставропольский край	360	15088	7,82	45	38,1 4	9,04
город Ставрополь	11	1054	8,35	38,3 3	41,0 8	12,2 4
МБОУ СОШ № 55		86	8,14	47,6 7	33,7 2	10,4 7

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%
Понизили %	2035	13,49	203	19,2 6	11	12,7 9
Подтвердили %	12224	81,02	779	73,9 1	72	83,7 2
Повысили %	829	5,49	72	6,83	3	3,49
Всего	15088	100	1054	100	86	100



Вывод: понизили результаты – 12,79 процентов обучающихся; подтвердили – 83,72 процента обучающихся; повысили – 3,49 процента обучающихся.

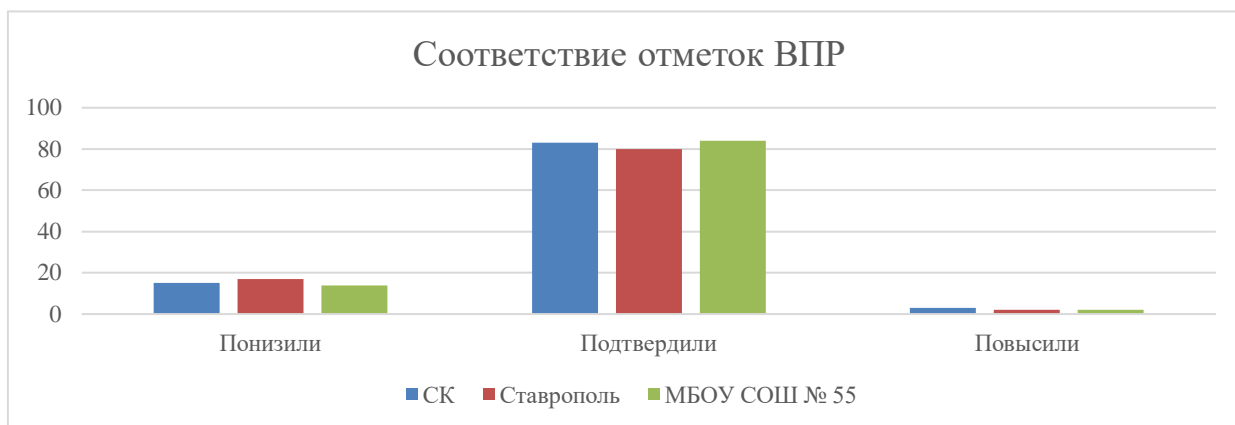
#### Математика

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	5	52	33	4	10	104	94
проценты	5	55	35	4	10	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Ставропольский край	394	16340	5	55,97	32,96	6,07
город Ставрополь	14	1193	5,36	51,13	35,29	8,21
МБОУ СОШ № 55		94	5,32	55,32	35,11	4,26

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	2357	14,5	208	17,44	13	13,83
Подтвердили %	13415	82,55	956	80,13	79	84,04
Повысили %	478	2,94	29	2,43	2	2,13
Всего	16251	100	1193	100	94	100



Вывод: понизили результаты – 13,83 процентов обучающихся; подтвердили – 84,04 процента обучающихся; повысили – 2,13 процента обучающихся.

#### География

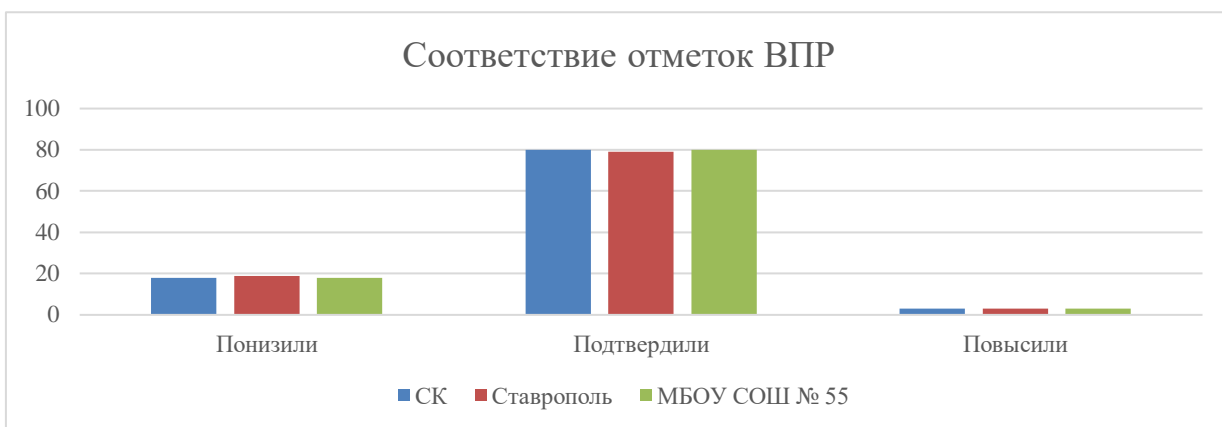
Оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
Кол-во	2	18	15	5	11	51	40
Проценты	5	45	37	13	22	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9

Ставропольский край	203	4416	4,1	43,98	38,84	13,09
город Ставрополь	13	400	4,25	44,25	39,75	11,75
МБОУ СОШ № 55		40	5	45	37,5	12,5

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	771	17,46	74	18,5	7	17,5
Подтвердили %	3529	79,93	314	78,5	32	80
Повысили %	115	2,6	12	3	1	2,5
Всего	4416	100	400	100	40	100



**Вывод:** понизили результаты – 17,5 процентов обучающихся; подтвердили – 80 процента обучающихся; повысили – 2,5 процента обучающихся.

#### Физика

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	1	12	9	3	1	26	25
проценты	4	48	36	12	4	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,6 1	34,6 4	10,2 4
Ставропольский край	237	5260	3,46	48,1 4	36,5 6	11,8 4
город Ставрополь	15	443	4,06	48,9 8	36,1 2	10,8 4
МБОУ СОШ № 55		25	4	48	36	12



## Сравнение отметок с отметками по журналу



Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	623	11,84	48	10,84	4	16
Подтвердили %	4409	83,82	388	87,58	20	80
Повысили %	228	4,33	7	1,58	1	4
Всего	5260	100	443	100	25	100

**Вывод:** понизили результаты – 16 процентов обучающихся; подтвердили – 80 процента обучающихся; повысили – 4 процента обучающихся.

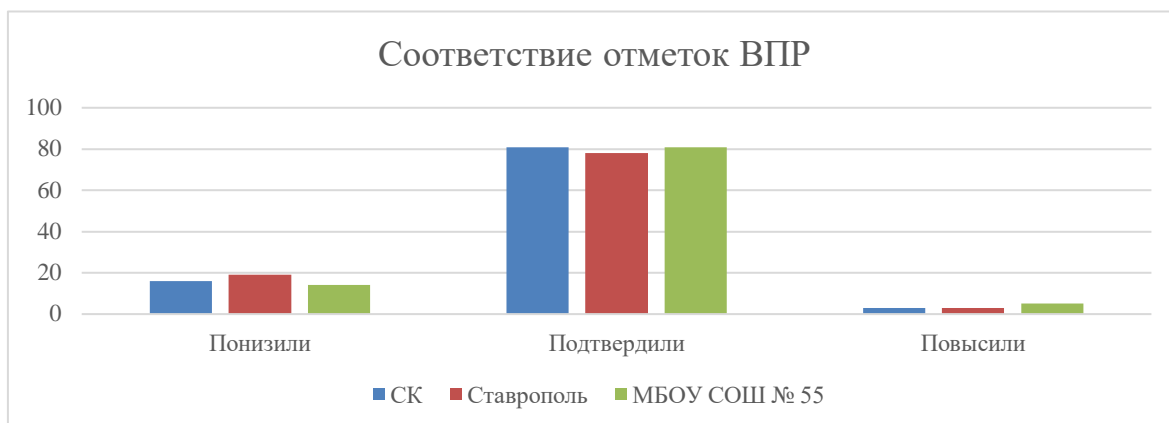
### Обществознание

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	1	11	8	3	4	26	21
проценты	5	48	38	10	16	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Ставропольский край	213	4672	3,38	43,54	37,46	15,63
город Ставрополь	13	333	2,1	33,63	46,85	17,42
МБОУ СОШ № 55		21	4,76	47,62	38,1	9,52

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	731	15,65	63	18,92	3	14,29
Подтвердили %	3804	81,42	259	77,78	17	80,95
Повысили %	137	2,93	11	3,3	1	4,76
Всего	4672	100	333	100	21	100



**Вывод:** понизили результаты – 14,29 процентов обучающихся; подтвердили – 80,95 процента обучающихся; повысили – 4,76 процента обучающихся.

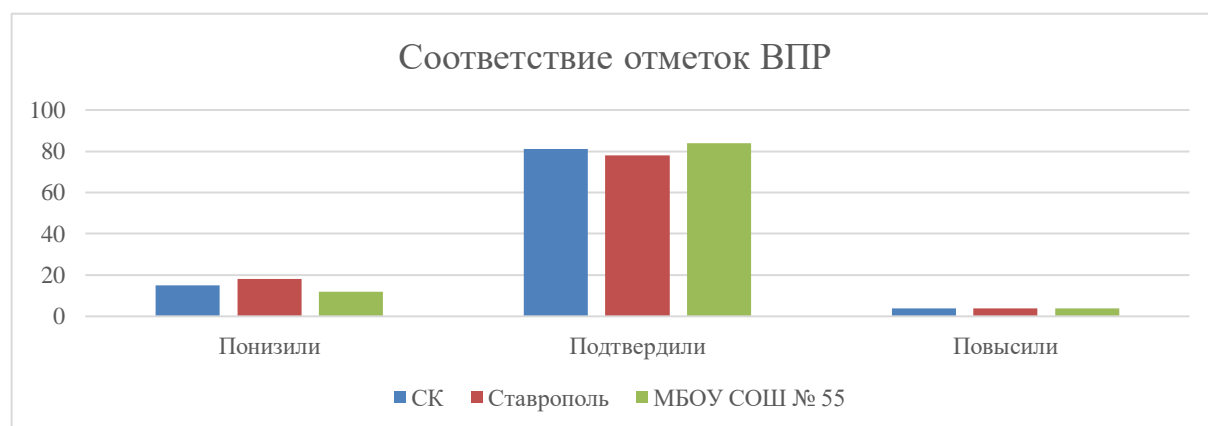
**Биология**

оценка	2	3	4	5	отсутствовали	всего учащихся.	писали
кол-во	2	21	19	7	4	53	49
проценты	4	43	39	14	8	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7669	150705	5,47	42,9	39,37	12,26
Ставропольский край	148	3223	2,67	41,42	38,47	17,44
город Ставрополь	10	391	2,56	38,87	42,97	15,6
МБОУ СОШ № 55		49	4,08	42,86	38,78	14,29

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	492	15,27	71	18,16	6	12,24
Подтвердили %	2604	80,79	304	77,75	41	83,67



Повысили %	127	3,94	16	4,09	2	4,08
Всего	3223	100	391	100	49	100

**Вывод:** понизили результаты – 12,24 процентов обучающихся; подтвердили – 83,67 процента обучающихся; повысили – 4,08 процента обучающихся.

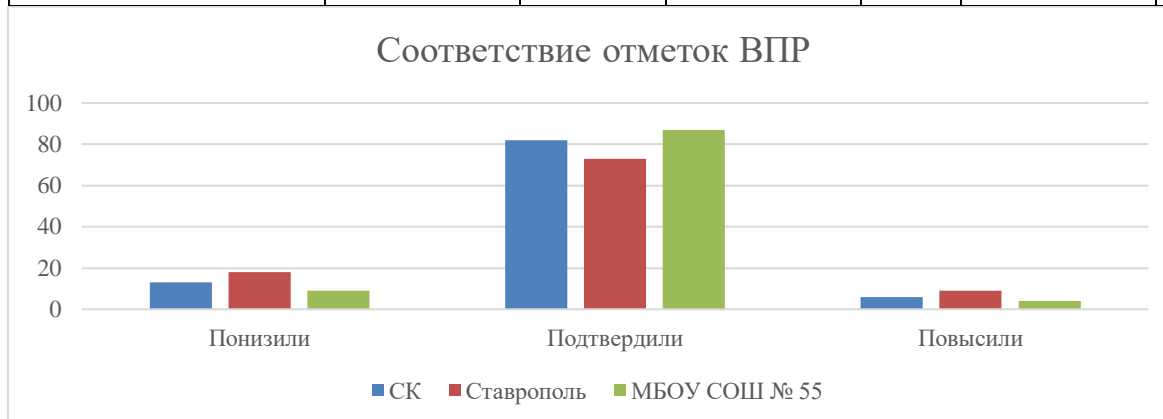
#### История

оценка	2	3	4	5	отсутствовал и	всего учащихся	писали
кол-во	1	10	8	4	2	25	23
проценты	4	43	35	17	8	100	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
Ставропольский край	226	4777	2,2	42,64	38,27	16,89
город Ставрополь	15	429	3,26	40,56	40,09	16,08
МБОУ СОШ № 55		23	4,35	43,48	34,78	17,39

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Ставропольский край		город Ставрополь		МБОУ СОШ № 55	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	594	12,51	77	17,95	2	8,7
Подтвердили %	3891	81,97	312	72,73	20	86,96
Повысили %	262	5,52	40	9,32	1	4,35
Всего	4777	100	429	100	23	100



**Вывод:** понизили результаты – 8,7 процентов обучающихся; подтвердили – 86,96 процента обучающихся; повысили – 4,35 процента обучающихся.

#### Достижения обучающихся в олимпиадах

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научноисследовательской деятельности;

- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;

Итоговая информация о проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году представлена ниже.

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников проводился согласно графику.

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2023/24 учебном году

№	Предметы	Дата проведения
1.	Русский язык	18.09.2023
2.	Искусство (МХК)	19.09.2023
3.	География	20.09.2023
4.	История	21.09.2023
5.	Обществознание	22.09.2023
6.	Литература	25.09.2023
7.	Физика (7-11 кл.)	26.09.2023
8.	Технология	27.09.2023
9.	Экология	28.09.2023
10.	ОБЖ	29.09.2023
11.	Право	02.10.2023
12.	Химия (7-11 кл.)	03.10.2023
13.	Экономика	04.10.2023
14.	Испанский язык	09.10.2023
15.	Английский язык	11.10.2023
16.	Биология (5-11 кл.)	10.10.2023
17.	Немецкий язык	12.10.2023
18.	Астрономия (5-11 кл.)	05.10.2023
19.	Французский язык	13.10.2023
20.	Китайский язык	16.10.2023
21.	Математика (4-6 кл.)	17.10.2023
	Математика (7-11 кл.)	18.10.2023
22.	Итальянский язык	19.10.2023
23.	Физическая культура	20.10.2023
24.	Информатика (5-11 кл.)	24.10.2023

**Результаты школьного этапа олимпиады**

Всего участников	% от количества учащихся 4-11 классов	Количество участников:						
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
234	33,5%	22	49	51	45	41	21	5

**Распределение участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам**

Предмет	Всего участников	в том числе:								Победители	Призеры
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.			
Китайский язык	Не проводился										
экология	14	0	1	0	5	8	0	0	0	0	
искусство (МХК)	15	0	4	0	6	4	1	0	3	0	
история	22	0	6	5	1	6	3	1	4	1	
география	16	0	0	2	1	5	6	2	1	0	
французский язык	Не проводился										
ОБЖ	5	0	0	0	1	4	0	0	0	0	
литература	15	0	3	3	3	2	2	2	2	0	
английский язык	32	0	12	7	8	2	2	1	3	4	
физика	6	0	0	0	2	1	2	1	0	2	
право	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	
физическая культура	34	0	12	8	6	4	3	1	1	7	
астрономия	Не проводился										
испанский язык	Не проводился										
итальянский язык	Не проводился										
химия	8	0	0	0	1	1	6	0	0	0	
немецкий язык	Не проводился										
обществознание	59	0	0	4	11	20	19	5	4	3	
технология	13	0	2	1	8	1	1	0	1	0	
русский язык	58	11	12	10	9	6	9	1	1	6	
биология	36	0	7	10	6	3	9	1	4	4	
математика	80	14	21	20	12	3	6	4	0	0	
экономика	Не проводился										
информатика	6	0	0	0	4	0	2	0	0	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>426</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	

Самыми востребованными у школьников оказались следующие предметные области: математика – 80 чел., обществознание – 59 чел. русский язык – 58 чел., Наименьший интерес вызвали у учащихся такой предмет, как право – 2 чел., не приняли участие в олимпиадах по иностранным языкам

(французскому, китайскому, испанскому, итальянскому, немецкому), астрономии, экономике.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 34 % всех обучающихся. 6,3 %, от количества поданных заявок составили победители и призеры.

Предмет	Охват	
	Кол-во	% (от общего количества участников олимпиады – 234 чел)
экология	8	3,4%
искусство (МХК)	15	6,4%
история	22	9,4%
география	16	6,8%
французский язык	0	0
ОБЖ	5	2,1%
литература	15	6,4%
английский язык	32	13,7%
физика	6	2,5%
право	2	0,8%
физическая культура	34	14,5%
астрономия	0	0
итальянский язык	0	0
химия	8	3,4%
немецкий язык	0	0
обществознание	59	25,2%
технология	13	5,5%
русский язык	58	24,8%
биология	36	15,4%
математика	80	34,2%
экономика	14	6,0%
информатика	6	2,6%

Олимпиады по физике, химии, астрономии, биологии, математике, информатике были организованы с использованием дистанционных технологий на платформе образовательного центра «Сириус».

**Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Класс	ФИО	Статус
<b>Русский язык</b>		
8а	Шерстобитова Марианна Владимировна	Победитель муниципального этапа 2022-2023
<b>Искусство (МХК)</b>		
8в	Сидельникова Алиса Сергеевна (60 баллов)	Победитель



<b>История</b>		
9а	Усольцев Никита Станиславович (78 баллов)	Победитель
<b>Обществознание</b>		
8а	Шерстобитова Марианна Владимировна (57 баллов)	Победитель
<b>Физика</b>		
10а	Соловьёв Евгений Александрович (17 баллов)	Победитель

Итоги проведения ВСОШ показали низкую подготовленность обучающихся, в связи с чем участие в муниципальном этапе составило всего 1,3 % от общего количества детей, принявших участие в школьном этапе ВСОШ. Это обусловлено низкой мотивацией обучающихся, слабой подготовкой и отсутствием системной работы учителей в данном направлении. Основная задача на 2024-2025 учебный год усилить работу олимпиадного движения.

#### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Внутришкольный учет (ВШУ) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и их семей на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении;
- улучшение качества профилактической работы;

1.09.2023 г. в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Федерального Закона РФ «Об образовании», на основании Закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений среди несовершеннолетних, в целях профилактики асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди учащихся, а также формирования законопослушного поведения, здорового образа жизни обучающихся, социальной адаптации и реабилитации учащихся «группы риска» в МБОУ СОШ № 55 был создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Приказ №84а /01-12 от 01.09.2023г.).

Учет детей «группы риска» и детей, состоящих на различного вида учете (сверка каждого)

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 55 было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Обучающихся МБОУ СОШ № 55, состоящих на учёте в ОДН – 2:

- обучающийся 7 «В» класса Фролов Иван;
- обучающийся 6 «Д» класса Эшов Ёкубджон.

На внутришкольном учете – 6:

- обучающийся 4 «Б» Александров Артём;
- обучающийся 4 «Д» класса Кадыров Милан;
- обучающийся 6 «Д» класса Эшов Ёкубджон;
- обучающийся 6 «Д» класса Лайтар Кирилл;
- обучающийся 7 «В» класса Фролов Иван;
- обучающийся 7 «В» класса Захленюх Илья.

Одна семья несовершеннолетней Поперековой А.Д. состоит на учете в КДН Ленинского района с 17.01.2021 года как социально опасная. Поперекова Ангелина Дмитриевна, 08.05.2009 г.р., обучается в 8 «Б» классе МБОУ СОШ № 55 города Ставрополя с 20.02.2023 года, ранее обучалась в МБОУ СОШ № 43 города Ставрополя. В учреждении разработан индивидуальный план профилактической работы с Ангелиной и ее семьей, согласно которому проводятся беседы, направленные на законопослушное поведение, осуществляется контроль за учебной деятельностью, вовлекается в мероприятия, проводимые в школе (участие в флешмобе, праздничный концерт ко Дню Победы). У Ангелины есть грамота за активное участие в общественной жизни в школе 15.04.2024 года был осуществлен выход в семью по месту жительства ребенка (составлен акт ЖБУ).

Так же профилактическая работа проводилась с обучающимся 8 «В» класса Шабуниним Даниилом. 17.02.2024 г. администрации школы стало известно о том, что Шабунин Даниил купил две красные розы, написал на листе формата А4 лозунг «Не забудем. Не простим», по прибытию на памятник жертвам политических репрессий, расположенный вблизи дома по адресу: г.Ставрополь, ул. Ленина 397а. около 11 часов 40 минут возложил

цветы и листовку с лозунгом на постамент памятника, после чего был задержан сотрудниками полиции и доставлен в ОДН ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД России по г. Ставрополю.

Составление персональных карточек (на склонных к правонарушениям учащихся)

Индивидуальная карта социального сопровождения несовершеннолетнего – это подробная характеристика о несовершеннолетнем, используемая участниками процесса сопровождения, призванная оптимизировать механизмы межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель ведения индивидуальной карты сопровождения – максимально систематизировать и индивидуализировать работу с ребёнком, совершившим правонарушение или имеющим склонность к совершению правонарушений и преступлений. Собранные в карте сведения позволяют представить индивидуальные психологические особенности несовершеннолетнего, его социальной среды, установить причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения и определить меры предупреждения повтора, которые необходимо осуществить в отношении к нему в рамках индивидуальной программы профилактики.

Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога при работе с индивидуальной картой социального сопровождения несовершеннолетнего позволяет своевременно эффективно в системе проводить профилактические мероприятия, предлагать конкретные рекомендации для родителей по решению возникшей проблемы, и, как следствие, достигать положительной динамики в поведении обучающегося.

Родители по желанию могут ознакомиться с содержанием данной карты, внести свои предложения по корректировке профилактических мероприятий. Таким образом, родители являются непосредственными участниками в профилактики правонарушений своего собственного ребёнка, отслеживая процесс сопровождения, при возникновении вопросов, имеют возможность оперативно получать консультации и рекомендации специалистов и видеть результаты работы.

Главное преимущество данной формы работы в том, что вся информация по каждому конкретному случаю собрана в одном документе, и это позволяет специалистам службы, заинтересованным лицам системы профилактики, работать в одном направлении, исключить излишнее вмешательство в личную жизнь семьи, что важно, в связи и так с повышенной тревожностью таких категорий семей.

В течение 2023-2024 учебного года были выявлены обучающиеся склонные к правонарушениям, на которых социальным педагогом школы были созданы персональные карточки и с которыми велась индивидуальная профилактическая работа, а именно:

– Кубрак Александра Владимировна (6 «Г»), проблемы в взаимоотношении в семье; проведена профилактическая работа с обучающимся и родителями.

– Фомин Михаил Романович (6 «Д»), конфликт с одноклассником, проведена профилактическая беседа в присутствии родителей.

– Эшов Екубджон Шавкатович (7 «Д»), состоит на внутришкольном учете с 27.10.2023 года по настоящее время; состоит на учете ОПДН.

– Казыев Ильнар Бахтиярович (5 «Г»), обучающийся состоял на контроле за драку, в ноябре был снят, за положительные изменения в поведении; проведена беседа с родителями.

– Воеводина Варвара Игоревна (4 «Д»), была проведена профилактическая беседа, раскрывающая нормы и правила поведения в школе.

– Бабилов Матвей Денисович (4 «Д»), была проведена профилактическая беседа, раскрывающая нормы и правила поведения в школе.

– Хирьянов Дмитрий Евгеньевич (6 «В»), поставлен на контроль за провоцирование конфликтных ситуаций в классе, наблюдается положительная динамика; проведена работа с родителями.

– Краснов Максим Дмитриевич (3 «В»), стоит на контроле за систематические срывы уроков, конфликты с одноклассниками; наблюдается положительная динамика; проведена работа с родителями.

– Терехов Константин Романович (3 «В»), стоит на контроле за систематические срывы уроков, кражу; наблюдается положительная динамика; проведена работа с родителями.

– Шевкун Федор Михайлович (4 «Д»), была проведена профилактическая беседа о последствиях порчи школьного имущества, наблюдается положительная динамика в поведении; проведена работа с родителями.

– Эльканов Рамиль Дин-Исламович (6 «Б»), был поставлен на внутришкольный контроль с 21.12.2023г. за распыление перцового баллончика в школе, 01.02.2024 г. снят за положительные изменения в поведении.

– Ильинов Егор Александрович (6 «Б»), был поставлен на внутришкольный контроль с 21.12.2023г. за распыление перцового баллончика в школе, 01.02.2024 г. снят за положительные изменения в поведении.

– Чуков Тимур Альбертович (6 «Б»), был поставлен на внутришкольный контроль с 21.12.2023г. за распыление перцового баллончика в школе, 01.02.2024 г. снят за положительные изменения в поведении.

– Капаев Леонид Дмитриевич (9 «Б»), состоял на контроле с 01.02.2024 г. за курение, 25.04.2024 года был снят за положительные изменения; проведена работа с родителями.

– Деркач Александр Александрович (3 «Г»), была проведена профилактическая беседа, раскрывающая нормы и правила поведения в школе.

– Кадыров Милан Элемдарович (4 «Д»), был поставлен на внутришкольный учет с 01.02.2024г. за систематические срывы уроков, грубое обращение с одноклассниками; была проведена профилактическая работа с обучающимся и родителями.

– Захленюк Илья Владимирович (7 «В»), состоит на учете с 01.02.2024 г. по сей день, за плохую успеваемость, был замечен в вымогательстве денежных средств у обучающегося начальной школы; в апреле 2024 года наблюдается положительные изменения в поведении;

– Голосниченко Мария Петровна (2 «А»), была проведена профилактическая беседа на тему конфликтов и способов их урегулирования.

– Элмашаш Эльман Эртугрулович (5 «Г»), поставлен на контроль за провоцирование конфликтных ситуаций в классе, положительная динамика – перевод на семейное обучение; проведена работа с родителями.

– Мамедов Ренат Антонович (9 «Б»), была проведена профилактическая беседа о последствиях порчи школьного имущества, в подобных ситуациях больше не был замечен.

– Кобылко Арсений Михайлович (9 «Б»), была проведена профилактическая беседа о последствиях порчи школьного имущества, в подобных ситуациях больше не был замечен.

– Демуров Руслан Игоревич (5 «Б»), состоит на внутришкольном контроле с 25.04.2024 г. за систематические срывы уроков, грубое отношение к одноклассникам и преподавателям.

– Лайтар Кирилл Дмитриевич (7 «Д»), был поставлен на контроль с 01.02.2024г. за плохую успеваемость, неподобающее поведение в классе и на перемене; проведена работа с родителями.

– Кастор Глеб Викторович (2 «А»), была проведена профилактическая беседа о нормах и правилах поведения в классе, доброжелательном и уважительном отношении к одноклассникам; наблюдается положительная динамика; проведена работа с родителями.

– Хотченкова Юлия Леонидовна (8 «В»), была поставлена на контроль с 25.04.2024г. за драку с одноклассницей, регулярное игнорирование требований к внешнему виду обучающегося; была проведена профилактическая работа с обучающейся и родителями.

– Александров Артем Никитич (4 «Б»), состоит на учёте за плохую успеваемость, проявление агрессии по отношению к одноклассникам.

– Зыбкин Матвей Вадимович (1 «Ж»), была проведена профилактическая беседа о нормах и правилах поведения в школе; корректное общение с окружающими.

– Мутренов Артем Максимович (7 «Г»), была проведена профилактическая беседа о правилах безопасного поведения в школе; проведена работа с родителями.

– Карабанов Всеволод Вячеславович (9 «Б»), была проведена профилактическая беседа о правилах безопасного поведения в школе; проведена работа с родителями.

– Григорян Кирилл Эдгарович (7 «Б»), была проведена профилактическая беседа о способах урегулирования конфликтов с одноклассниками, была проведена работа с родителями.

– Бабаев Дамир Вагифович (1 «М»), была проведена профилактическая беседа о правилах поведения в школе.

– Фролов Иван Романович (7 «В»), стоит на ВШУ (07.09.23г.) и учете в ОПДН за нарушение.

#### Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям учащихся

Особое внимание уделяется несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете и из малообеспеченных семей, а также обеспечению контроля занятости несовершеннолетних из данной категории.

С целью организации занятости детей «группы риска» в свободное время социальным педагогом и классным руководителем была проведена работа по вовлечению обучающихся в школьную кружковую деятельность.

<b>Фамилия Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Вид учёта</b>	<b>Кружок</b>
Фролов Иван	7 «В» класс	ВШУ, ОПДН	Баскетбол
Эшов Ёкубджон	6 «Д» класс	ВШУ, ОПДН	Футбол, Лёгкая атлетика
Александров Артём	4 «Б» класс	ВШУ	Школа туризма
Кадыров Милан	4 «Д» класс	ВШУ	Борьба
Лайтар Кирилл	6 «Д» класс	ВШУ	Футбол
Захленюх Илья.	7 «В» класс	ВШУ	Баскетбол

#### Организация взаимодействия с КДН и субъектами профилактики

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право. Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выразить свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Были проведены следующие мероприятия:



- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»;
- Профилактические беседы на тему: «Закон и порядок»;
- Профилактические беседы на тему «Проступок, правонарушения, преступления»;
- Классные часы и игры на правовую тематику;
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В рамках реализации плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 55 и ОДН ОУУП и ДН ОП №4 УМВД России по г. Ставрополю по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

С 20 по 24 ноября в рамках недели «Правовых знаний, приуроченной ко Всемирному дню ребёнка и Всероссийскому дню правовой помощи детям учителями истории и обществознания Зайцевой В.В., Бедировой В.В., Черновой Е.Н. и Германовым А.Н. для обучающихся нашей школы были проведены профилактические беседы на тему «Подросток и правонарушение», «Ответственность за употребление нецензурной брани», «Преступления и проступки». Учащиеся познакомились с правами и обязанностями, закрепленными в НПА РФ, а также в Конвенции по правам ребёнка.

21 февраля 2024 г. инспектор ОДН ОУУП и ДН ОП №4 УМВД России по г. Ставрополю провёл профилактическую беседу в МБОУ СОШ № 55 с обучающимися 3 – 4-х классов на тему: «Административная и уголовная ответственность». После беседы дети смогли задать инспектору вопросы по данной теме.

19 февраля 2024 г. инструктаж и профилактическая беседа с обучающимися 6 – 10-х классов на тему «Недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах». Разъяснена ответственность по ст. ст. 20.2 и 20.2.2 КоАП РФ. Также разъяснена ответственность, предусмотренная ст. 280 УК РФ, за участие в незаконных публичных мероприятиях, пропагандирующих экстремистскую идеологию, криминальные субкультуры. Проведена разъяснительная работа на тему человеческой жизни, морального равенства с другими людьми, а также уважение этих качеств в себе.

12 апреля 2024 г. состоялась встреча обучающихся 9– 10-х классов с представителями ФСБ России, на которой обсудили вопросы правового поведения подростков, а также современные задачи по обеспечению безопасности страны.

17 апреля 2024 г. состоялась профилактическая беседа обучающихся 6-9 классов с представителями ПДН и МЧС на тему «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Деятельность ОДН,

основаниях постановки на профилактический учет в ОДН ОУУП и ДН». Разъяснено о запрете курения, потребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

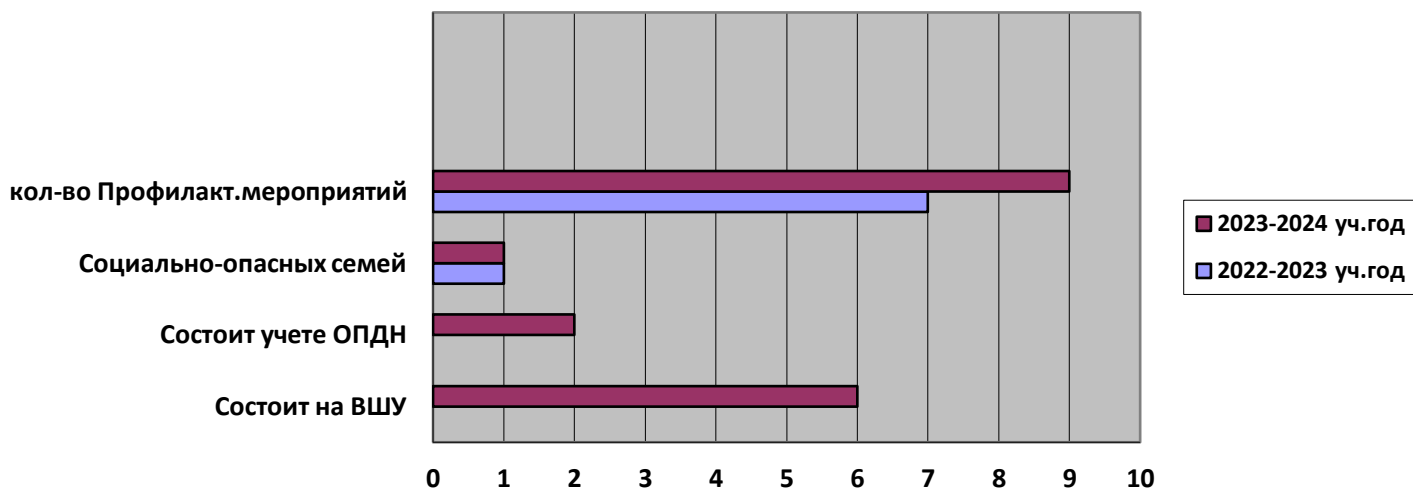


Диаграмма «Сравнительная таблица количественных показателей профилактической работы с обучающимися МБОУ СОШ №55 за периоды 2022 – 2023 уч.г. и 2023 – 2024 уч.г.»

Добросовестно выполняли обязанности классного руководителя и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении следующие классные руководители: Черенкова В.В., Полякова А.В., Бедирова В.Г., Цыганок Н.П., Германова И.В.

#### Контроль посещения детьми учебных занятий, школьных и классных мероприятий

В целях профилактики пропусков уроков обучающимися, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности со стороны администрации ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися МБОУ СОШ №55. Ежедневно информация о пропусках уроков направляется в Комитет образования. В течение всего учебного года в школах ведутся журналы контроля посещения учебных занятий, оформлены карточки посещаемости, которые заполняются классными руководителями ежедневно до 08.15. Положительным в работе школы является проведение индивидуальной работы с каждым подростком группы риска, быстрое реагирование на выявленные факты, связанные с беспричинными пропусками занятий и посещение несовершеннолетних на дому. В случае систематического непосещения учащимися школы социальным педагогом направляются ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних о принятии мер по отношению к родителям, не обеспечивающих контроль обучения и воспитания своих детей, к профилактической работе привлекаются сотрудники ПДН г. Ставрополя.

В течение года социальным педагогом проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или

опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся.

Заслушивание отчетов классных руководителей о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями на заседаниях Совета профилактики

В МБОУ СОШ №55 усилен контроль за детьми, склонных к правонарушениям, проступки и случаи правонарушений и преступлений, совершенных подростками обсуждаются на классных собраниях и на МО классных руководителей школ в присутствии социального педагога, педагога-психолога и инспекторов ОПДН МВД по г.Ставрополю. Вопрос профилактики правонарушений рассматривается:

- на заседаниях педагогических Советах школ;
- на совещаниях при директоре, где заслушивают отчеты заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора и классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, а также вопросы жестокого обращения в семье, профилактики конфликтов и другие;

Важным этапом заседания Совета профилактики является заслушивание отчета классного руководителя о проведенной работе с детьми «группы риска», ведь особенная задача классного руководителя своевременно предупредить правонарушение, так же эта задача заключается в проведении ранней профилактики, Основой которой является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная социальная и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Выходя на Совет профилактики классный руководитель отчитывается, какая им уже была проведена работа: «Сколько проведено индивидуальных бесед с обучающимся?», «Сколько бесед проведено с родителями?», «Осуществлялось ли социально-психологическое сопровождение обучающегося?», «Какие меры были приняты классным руководителем по предотвращению девиантного поведения обучающегося?».

Благодаря тесному сотрудничеству социального педагога и классных руководителей мы имеем полное представление на начало года по обстановке с детьми девиантного поведения и неблагополучными семьями. Уже в сентябре формируются социальные паспорта классов и школы, обновляется банк данных на детей «группы риска», неблагополучных семей и детей – инвалидов. Классные руководители раз в четверть отчитываются о работе с детьми «группы риска», ведут дневники наблюдений за «трудными» детьми, при необходимости беседуют с родителями. В сентябре каждого года

собираются данные, обрабатываются. С этой целью посещаются уроки, на которых наблюдается культура поведения и успеваемость. Выясняются проблемы, исследуются причины. По результатам строится коррекционная работа с учащимися, целью которой является формирование устойчивого положительного опыта поведения в обществе.

При анализе причин девиантного поведения внимание уделяется анализу здоровья детей. Ведь часто причина отклонения в поведении кроется в заболеваниях, которые имеет ребенок. И здесь очень важна поддержка учителя. Вместе с медработниками школы строится план совместных действий, рекомендации для учителей, родителей с целью коррекции поведения ребёнка.

Учитываются факторы попадания в «группу риска»:

- дисгармоничная семья;
- соматические заболевания;
- неблагоприятные ситуации в отношениях со сверстниками;
- нарушения в эмоциональной сфере: обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность;
- средовая адаптация;
- просчёты школы в учебной деятельности.

Организация наставничества среди педагогов над детьми состоящими на учете ОДН

Наставничество – отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития, жизненного пути.

Наставничество – невероятно мощная форма психолого-педагогического сопровождения, оказывающая непосредственное влияние на личное развитие, которая может привести к реальным сдвигам в формировании жизненных целей и расстановке приоритетов у детей и подростков.

В МБОУ СОШ №55 организовано наставничество с позиции сопровождения детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проявляющих социально нежелательное поведение. Основной формой наставничества в нашей школе является форма «педагог-ученик». Многие дети, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, состоящие на учете в структурах профилактики лишены помощи и поддержки, примеров социального одобряемого поведения. В свою очередь наставник может дать им такую помощь и стать примером для подражания и усвоения нравственных ценностей, и норм. Среди них в особом социально-педагогическом сопровождении нуждаются те, кто оказался в трудной жизненной ситуации: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с низким уровнем учебной мотивации, дети с девиантным поведением, дети «группы риска»,

дети, состоящие на различных видах профилактического учета (ВШУ, ПДН, КДН).

Основная цель наставничества в МБОУ СОШ №55 над категорией детей в трудной жизненной ситуации: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с низким уровнем учебной мотивации, дети с девиантным поведением, дети «группы риска», дети, состоящие на различных видах профилактического учета (ВШК, ПДН, КДН) – это эффективная реабилитация и социализация, профилактика девиантного поведения, осознанного отказа от собственных асоциальных проявлений посредством индивидуального положительного воспитательного воздействия значимой личности на несовершеннолетнего.

Задачи наставника:

- Оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетнему.
- Научить несовершеннолетнего видеть и понимать проблему, принимать, разрешать ее или, осознавая, что не способен справиться с проблемой самостоятельно, обращаться за помощью.
- Обучить несовершеннолетнего социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в обществе.
- Помочь в гражданском, личностном, профессиональном определении несовершеннолетнего.
- Обеспечить успешную реабилитацию и социализацию несовершеннолетнего.

Так, наставничество, которое велось над обучающимся 5 «Г» класса Элмасташ Эльманом помогло ребенку социализироваться и влиться в классный коллектив. Изначально у обучающегося были плохие отношения с одноклассниками, ребенок неоднократно обращался за социально-психологической помощью в школьную службу медиации. В рамках проекта «Наставничесвто» Эльман помог в организации и проведении мероприятий школьной недели истории, наставником Бедировой В.Г. и классным руководителем так же были проведены различные игры на сближение с классом, после чего авторитет обучающегося в классе значительно вырос и начали складываться доброжелательные отношения между одноклассниками.

Хирьянов Дмитрий, обучающийся 6 «В» класса, стоит на школьном контроле за драку с одноклассником. Его наставником стала Рустамова Д.Б., под руководством которой Дима вступил в Движение первых, стал принимать участие в проводимых школьных акциях, таких, как «Поезд пожеланий», «Сдадим макулатуру», «Хранители истории», и др. Ребёнок увлекся историей своей родословной, историей своей страны, литературой. Благодаря проекту «Наставничесвто» у Хирьянова Д. не только наладились отношения с одноклассниками, но и заметно улучшилась успеваемость.

Ещё одним успешным примером наставничества является вовлечение обучающейся 6 «В» класса Кормазовой Адель, у которой был изъят вейп. Наставником обучающейся стал педагог доп.образования Алтунин К.Ф. Адель

не только стала посещать кружок занятия танцами, но и активно выступала на всех школьных мероприятиях. Сейчас обучающаяся входит в состав актива школы и является лидером направления за здоровый образ жизни, о своей пагубной привычке, вспоминает со стыдом.

Обучающийся «группы риска» Кобылко Арсений, 9 «Б» класс, в рамках проекта «Наставничество» не только вступил в ряды Юнармии, но и под руководством Фоминовой И.В. добился успеха в гражданско-патриотических и спортивных мероприятиях. Обучающийся неоднократно представлял школу на городских спортивных состязаниях, военно-патриотических смотрах-конкурсах, а 9 мая 2024 г. представил школу на городском параде, посвященном празднованию победы в ВОВ.

Таким образом, мы видим, что система наставничества является мощным инструментом профилактики девиантного поведения обучающихся «группы риска» и уже сейчас приносит свои плоды. Однако в 2024 – 2025 учебном году планируется введение новой формы наставничества «ученик – ученик».

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется личностному подходу к сохранению здоровья учащихся. В школе организована работа с детьми, имеющими разные группы здоровья. Каждый учебный год начинается с изучения медицинской карты каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Мониторинг состояния здоровья по медицинским группам по данным профилактических медицинских осмотров.

Возраст	Кол-во детей	Распределение по группам здоровья					Распределение по физкультурным группам					С избыточной массой	С недостаточной массой	С нарушением зрения	С понижением остроты	С дефектом речи	С нарушением осанки	Со сколиозом
		I	II	III	IV	V	основная	подготов.	спец.	ЛФК	освобожд							
7 лет	417	15 9	19 8	57	2	2	30 8	10 3	4	2		12	8	67			56	1
8 лет	197	69	95	30		3	12 8	63		5	1	3	1	19			37	2
9 лет	140	47	74	19			10 3	32	2	2	1		1	18			12	
10 лет	152	40	85	26		1	10 1	49		2		8		20			12	2
11 лет	128	39	66	23			94	32	1	1		6		20			28	1
12 лет	119	43	51	22	2	1	86	27	5	1		7		27	1		22	
13 лет	119	23	70	25		1	84	25	4	5	1	7		23			38	



14 лет	97	22	50	27			78	15	2	1	1	12		44			56	6
от 6 до 14 лет	1369	44 2	68 9	22 6	4	8	98 2	34 6	18	19	4	53	10	238			270	12
15 лет	60	11	32	17			33	26		1		3		20			50	8
16 лет	20	2	14	4			11	9				4	1	7			13	2
17 лет																		
от 15 до 17 лет	80	13	46	21			44	35		1		7	1	27			63	10

Ведется мониторинг физического развития школьников, регулируется индивидуальная физическая нагрузка учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагаются индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков. На уроках физической культуры решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно-воспитательного процесса. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным действиям, воспитание физических и духовных сил, их подготовки к жизни, развитие и становление личности в целом. Уровень познавательного интереса учащихся в области физической культуры достаточно высок. Однако в старших классах он несколько снижается. Основные причины снижения познавательного интереса у старшеклассников, обусловлены возрастными физиологическими и психологическими изменениями.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах**

В течении учебного года обучающиеся принимали участие в краевых и всероссийских конкурсах и интернет-олимпиадах. Результатом работы с мотивированными детьми в рамках научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления стали победы наших учащихся на муниципальном, краевом и всероссийском, международном уровнях.

Самые значимые достижения представлены в таблице:

	Наименование конкурса (всероссийский/ региональный) уровень	Результат	Участники
1.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «ПЕРЕСВЕТ» в г.Сочи	Лауреаты III степени	Илюшина Ульяна Максимовна, 4Г участница ансамбля «Самоцветы» Лауреаты III степени
2.	Всероссийский фестиваль конкурс хореографического искусства	Лауреат I степени	Смолянко Вероника Александровна, 4Г Лауреат I степени

3.	Всероссийский конкурс талантливых хореографов и исполнителей	Лауреат II степени	Смолянко Вероника Александровна, 4Г Лауреат II степени
4.	Всероссийский фестиваль конкурс хореографического искусства	ГРАН-ПРИ	Смолянко Вероника Александровна, 4Г ГРАН-ПРИ
5.	Городской художественный конкурс «Вечерний Ставрополь» Фантазируем и рисуем	Диплом 1 степени	Каторгин Александр Геннадьевич, 2А Диплом 1 степени
6.	Городской художественный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Диплом 3 степени	Турьшева Ярослава Сергеевна, 4В диплом 3 степени
7.	Городской художественный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Диплом 3 степени	Шевякова Дарья Викторовна, 4В диплом 3 степени
8.	Краевой заочный конкурс творческих работ «История Андреевского флага» для обучающихся и педагогических работников ОУ, ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина	Дипломы 1, 2, 3 степени	<b>3 свидетельства об участии:</b> Лютикова Ксения; Мошкин Алексей; Тесля Анна. 7 дипломов: <b>1 степени:</b> Габдиянов Тимур; Коробейников Николай <b>2 степени:</b> Бобров Тимофей; Иванченко Григорий; Новичихин Виталий <b>3 степени:</b> Дурдыев Аслан; Мельников Вадим.
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» МБУ «ГИМЦ г.Ставрополя»	Участник	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рустамова Дильбар Боходиновна
10.	Региональный медийный творческий культурный проект «У меня ЕСТЬ ГОЛОС. Всея	Участники	Бибиков Иван и Бибиков Александр Владимирович. Участие.

	семьей».		
11.	Краевая интернет-олимпиада «Нанотехнологии будущего» Сириус-26	Победитель	Победитель Дюрменов Рамазан
12.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Участник и	Участники Чурилова Амина, Ярболдиев Имран, Султыгова Азалия, Ефремова Виктория, Агеева Елизавета, Разживина Полина, Юдин Тимофей,
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Победители	Победители Кирилл Тимофеев, 7 а Алиса Чернова, 7 а Ева Литвиненко, 7 а Полина Амандина, 7 а Дарина Бычкова, 7 а Дементьев Мирослав, 6А класс Сутримин Иван, 6а класс
14.	V международные тургеневские чтения «И.С. Тургенев и современники»	Участник	Фоминов Егор, участник
15.	Международный конкурс исследовательских работ школьников Researchstart	Призер, 2 место	Призер Казакова Ульяна
16.	Международный марафон «Культурный код» номинация «Культурный след»	Победитель	Тесля Анна, победитель
17.	Лингвистическая олимпиада «Загадки русского языка», Сириус-26	Участие	Календиров Гумарбек
18.	Муниципальный этап краевой олимпиады среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейники»	Участник	Ловчикова Александра Евгеньевна, 1Н класс Жижкун Роман Дмитриевич, 1Л класс Юдина Алиса Максимовна, 1Л класс Бакаленко Дарья Сергеевна, 1Л класс

			<p>Игнатович Максим Васильевич, 1Н класс Онищенко Виктория Сергеевна, 1 3 класс Ларина Ксения Александровна, 1 3 класс Косякова Ника Александровна, 2 Г класс Передельская Вероника Александровна, 2 Г класс Багдасарьян Ариана Сергеевна, 2 Е класс Рагимханов Аслан Маратович, 2 Ж класс Каторгин Александр Геннадьевич, 2 А класс Бойко София Ивановна, 3 Г класс Аджиева Лорина Алиевна, 3 Г класс Федорова Александра Константиновна, 3 Г класс Илькив Игорь Олегович, 4В класс Скичко Леонид Сергеевич, 4 В класс Осипова Ульяна Павловна, 4 В класс Хачмафова Аиша Рамазановна, 4В класс Цой Яна Львовна, 4Д класс Бондарева Алена Евгеньевна, 4В класс</p>
19.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Шустов Никос, 4Д класс
20.	ХII городской фестиваль-конкурс «Школьная весна Ставрополя»	Лауреат 3 степени:	Коллектив 5А класса Арустямян Аринана, Гулиян Альберт, Казакова Ульяна, Карабанова Мирослава,

			Осепьянц Ариана.
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 года	Участник	Дурдыев Аслан, 7 «б» класс
22.	Городской конкурс чтецов произведений Ставропольского поэта Вениамина Абрамовича Ащеулова	Участник	Бучукури Артем, 9 «а» класс Гулиян Альберт, 5 «а» класс Казакова Ульяна, 5 «а» класс Чернова Алиса, 7 «а» класс
23.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» в эколого-биологической секции	2 место	Казакова Ульяна, 5 «а» класс
24.	8 открытый городской конкурс исполнителей клавишных синтезаторов «Музыка нового века».	Участик	Дурдыев Аслан, 7 «б» класс
25.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Участник	Касьянова Софья, 10 «а» класс Ковалевская Алиса, 10 «а» класс Тесля Анна, 10 «а» класс Чернова Софья, 10 «а» класс
26.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Лауреат	Амандина Полина 7 «а» класс, Бычкова Дарина 7 «а» класс.
27.	Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», Министерство образования Ставропольского края ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А.	Диплом 3 степени	Ощепкова Анастасия 7 А, Участие : Осепьянц Ариана, 5 А Алифиренко Екатерина, 5 А

	Гагарина» 22 апреля 2024 г		
28.	Городской конкурс исполнителей клавишных синтезаторов «Музыка нового века» 5 апреля 2024 г	Участник	Дурдыев Аслан 7 Б
29.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» 6 апреля 2024 г	Участник	Касьянова Софья 10 А, Ковалевская Алиса 10 А, Тесля Анна 10 А, Чернова Софья 10 А.
30.	Городская интеллектуальная игра «Космическая одиссея» 13 апреля 2024 г.	Участник	Громов Макар 8 А, Довмат Галина 8 В, Костина Александра 8 А, Тесля Анна 10 А, Тутов Константин 8 А.
31.	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по современным танцам «Irongdance» 15 апреля 2024 г	2 место 1 и 2 место, 1 место 2 и 4 место, 2 место.	Васильева Диана 4 Б Карабанова Мирослава 5 А Ковальчук Анастасия 1 В Ковальчук Дарья 8 А Конарева Ксения 1 В
32.	Городской творческий конкурс «Полицейский дядя Степа»	Участие	
33.	Городская научно-творческая конференция «Ермоловские чтения» 7 мая 2024 г.	Диплом 3 степени: Участие:	Джинджуа Лев 10 А Константинова Полина 8 В, Тесля Анна 10А.
34.	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В день победы солдат вспоминая...»	3 место	Шлычков Максим Евгеньевич 3Г класс,
35.	Всероссийская олимпиада школьников «За скобками»	Призер 1 степени	Петров Михаил Петрович 2 Д класс,
36.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященная 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина	Участие	Илькив Игорь Олегович, 4В класс, Чернова Элина Александровна 4В класс Ким Тимофей Андреевич 4А класс



37.	Открытый интерактивный конкурс в Ставропольском Президентском кадетском училище по математике "Вижу цель".	Диплом 3 степени	Скичко Леонид Сергеевич 4В класс 2. Алдущенко Александр Андреевич 4Б класс 3. Бойко София Ивановна 3Г класс 4. Иванова Александра Владиславовна 3А класс 5. Корецкий Евсей Антонович 3Б класс
-----	--	------------------	---

По итогам 2023-2024 учебного года в конкурсах различной направленности приняло участие 107(7,4%) обучающихся. Из них дипломами победителей и призеров награждены 47 обучающихся, что составляет 43,9 % от общего числа учащихся, принявших участие в конкурсах.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей: • высокий уровень преподавания – 82 % • комфортные условия – 79 % • безопасность – 84 % • современное материально-техническое оснащение – 88 % • разнообразие образовательных программ – 82 % • родителей ощущают себя партнерами в лицее – 77 % • отмечают своё участие в жизни лицея – 71 %.

Позитивное отношение родителей и местного сообщества можно увидеть и в положительных отзывах и высоком показателе независимой оценки качества образования на сайте <https://bus.gov.ru/>

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МБОУ СОШ № 55 активно сотрудничает с учреждениями города Ставрополя. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж»

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Филиал ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

ГБУ СО «Центр психологической помощи населению «Альгис».

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и культуры: МОУ ДО Ставропольский дворец детского творчества, ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», региональный центр «Сириус 26», МБУК «Ставропольская централизованная библиотечная система»

Одна из форм социального партнерства –экскурсии на предприятия В 2023-2024 учебном году были организованы ознакомительные экскурсии на ООО «Иней», ООО «Бельведер», ГУ МЧС г. Ставрополя.

Активное сотрудничество осуществляется с ГБУ СК «Музейно-Выставочный Комплекс «Моя Страна. Моя История».

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Согласно Уставу МБОУ СОШ № 55 является юридическим лицом, осуществляющим самостоятельное ведение бухгалтерского учёта.

МБОУ СОШ № 55 осуществляет свою деятельность согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности, утвержденным руководителем учреждения.

Доходы учреждения формируются за счет следующих видов финансового обеспечения деятельности:

- 2 – приносящая доход деятельность;
- 4 – субсидии на выполнение муниципального задания;
- 5 – субсидии на иные цели.

Финансирование деятельности за 2023 год по всем видам финансового обеспечения составило – 119 505 443,41 рублей, в том числе:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 92 140 206,60 рублей, что составляет 77% от общего объема доведенных средств.
2. Субсидии, предоставляемые из бюджета на иные цели в общей сумме 22 685 088,96 рублей, что составляет 18,98 % от общего объема доведенных средств.
3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности — в сумме 4 680 147,85 рублей, что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений на 2023 год.

Расходование субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 92 140 206,60 рублей, что составляет 100% от общего объема доведенных средств. В том числе:

№	Статья расходов	Сумма, рублей
1	Заработная плата	50 079 688,31
2	Услуги связи	248 462,71
3	Коммунальные услуги	6 799 488,83

4	Работы по содержанию имущества	1 655 767,75
6	Прочие работы, услуги	3 210 656,78
7	Налогообложение	13 935 826,23
8	Прочие материальные запасы	2 364 829,42
9	Приобретение основных средств( в том числе учебной литературы)	13 845 486,57

Расходование субсидии на иные цели в общей сумме 22 685 088,96 рублей, что составляет 99.8 % от общего объема доведенных средств. В том числе:

№	Наименование цели субсидии	Поступления субсидий, рублей	Выплаты, рублей
1	Субсидии на финансовое обеспечение деятельности вновь созданных муниципальных учреждений города Ставрополя в сфере образования до получения специального разрешения (лицензии) на осуществление ими уставной деятельности	112575,00	112575,00
2	Субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края	6907092,15	6907092,15
3	Субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в	1006149,00	1006149,00

	муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядками, утвержденными муниципальными правовыми актами администрации города Ставрополя		
4	Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя	2627200,95	2627200,95
5	Субсидии на создание безопасных условий функционирования муниципальных учреждений в сфере образования	1365537,60	1365537,60
6	Субсидии на приобретение материальных запасов, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (Точка Роста)	3547556,62	3547556,62
7	Субсидии на приобретение объектов движимого имущества, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (Точка Роста)	3831073,38	3831073,38

8	Субсидии на обеспечение детей участников специальной военной операции, обучающихся по образовательным программам основного общего или среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя, бесплатным горячим питанием в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края	91918,26	91918,26
9	Субсидии на проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий для детей и молодежи	8480,00	8480,00
10	Субсидии на приобретение объектов движимого имущества, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	2362206,00	2362206,00
11	Субсидии на проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий для детей и молодежи	825300,00	825300,00

Доходы от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений средств родительской платы за оказание платных образовательных услуг, стоимость которых рассчитана в соответствии с Постановлением администрации города Ставрополя Ставропольского края №3933 от 25.11.2014 года «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных

образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Ставрополя»

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ работы МБОУ СОШ № 55 в 2023-2024 учебном году свидетельствует о большой работе коллектива по основным направлениям деятельности образовательной организации. Наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. По итогам работы школы в 2023-2024 учебном году можно отметить следующие положительные тенденции:

- сохранность стабильности контингента школы,
- стабильные, с тенденцией к улучшению, показатели качества образования;
- развитие системы дополнительного образования школы (расширение спектра реализуемых программ, увеличение числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы).;

Вместе с тем, существуют еще дефицитарные направления работы, требующие дополнительного внимания. Это, прежде всего, повышение качества обучения учащихся основной школы по отдельным предметам, развитие новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обеспечение нового уровня работы с одаренными и особо мотивированными обучающимися, активное участие в новых образовательных проектах, дальнейшее совершенствование модели методической работы педагогического коллектива, развитие других направлений инновационной деятельности, разработка и реализация комплексной программы профориентационной деятельности, системная работа по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, недостаточно активное участие педагогов в жизни профессионального сообщества. Основываясь на комплексном анализе итогов 2023-2024 учебного года образовательной организации по основным направлениям ее деятельности, представленном в настоящем докладе, а также опираясь на задачи перспективного планирования развития школы в системе образования города Ставрополя, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что наша образовательная организация полностью готова к дальнейшему развитию, удовлетворению растущих образовательных запросов жителей района города Ставрополя.

Цель: создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся, раскрытие талантов каждого ребенка, воспитание разносторонней, социально активной личности и повышение

востребованности школы через выстраивание единых образовательных вертикалей от начального до среднего образования и их вариативность.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования школьников, дальнейшее использование в работе новых технологий, позволяющих обучающемуся стать субъектом обучения, обеспечить повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся, расширить спектр участия педагогов в профессиональных конкурсах, в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации работы, направленной на развитие олимпиадного и конкурсного движения, проектно-исследовательской деятельности, обеспечить совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся на всех уровнях обучения, совершенствовать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности, обеспечить формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, основанных на выборе учащихся, сохранять и укреплять имидж школы как образовательной организации, отвечающей высоким требованиям педагогической культуры, предъявляемым к современной школе.

Приоритетные задачи МБОУ СОШ № 55 в 2024-2025 учебном году:

1. Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП:

- организация эффективной работы по реализации ФГОС
- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, расширение направлений и спектра форм работы по формированию всех составляющих функциональной грамотности;
- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования; - повышение эффективности системы работы по проектно-исследовательской деятельности обучающихся, участие в научно-практических конференциях;
- дальнейшее совершенствование ВСОКО (сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и их родителей (законных представителей)). Предметом особого внимания должна стать объективность оценивания знаний обучающихся учителями, повышенное внимание необходимо уделить выпускным классам;



- совершенствование системы организации внеурочной деятельности на всех уровнях образования, обеспечение преемственности содержания и форм работы в системе внеурочной деятельности;

- полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей;

## 2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- реализация комплекса мер, способствующих сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной и исследовательской деятельности, волонтерском движении;

- дальнейшее совершенствование и повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

- воспитание в учениках ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре;

- создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся; организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

## 3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- изучение, апробация и внедрение новых форм организации работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

## 4. Обеспечение дальнейшего роста профессиональной компетентности членов педагогического коллектива:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;

- дальнейшее развитие работы по повышению профессионального мастерства через систему курсовой переподготовки, а также систему внутреннего повышения квалификации;

- активизация и систематизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих

педагогов, совершенствование организационных форм мероприятий по обмену опытом;

- стимулирование активного участия педагогов в жизни профессионального сообщества, в том числе участие в профессиональных конкурсах.

5. Обеспечение вариативности профильного и предпрофессионального обучения в соответствии с запросами участников образовательных отношений с привлечением ресурсов социальных партнеров и реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6. Дальнейшее формирование положительного общественного мнения, имиджа школы через эффективное взаимодействие всех субъектов информационно-образовательного пространства школы и города, построение открытого информационного пространства.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования, информационно-методическая поддержка образовательного процесса, обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе, электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- организация современной, комфортной содержательно-интересной образовательной среды для обеспечения успешности воспитания и социальной самореализации каждого обучающегося и воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников, увеличение участников и призеров олимпиад, соревнований и конкурсов, значительное повышение качественных показателей успешности обучающихся;

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, повышение качества преподавания, рост социально-профессионального статуса педагогов;

- развитие системы дополнительного образования, создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования обучающихся в соответствии с социальным заказом, достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- рост личностных спортивных достижений учащихся, уменьшение числа нарушений поведения учащихся;

- создание комфортной и безопасной среды, полностью соответствующей требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и ФГОС общего образования.

