

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 города Ставрополя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2023 – 2024 учебный год

г. Ставрополь, 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану (1-4 классы)

Общие положения

1.1. Учебный план для обучающихся 1- 4 классов разработан на основе:

- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2821 – 10» утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте РФ 03. 03. 2011г. №19993.

- Примерная АООП НОО обучающихся с ЗПР, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2.) обучающимся с ЗПР составляют 5 лет, с введением 1 дополнительного класса.

Учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями предусматривает:

- продолжительность учебного года для 1д, 1 классах – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 недели.
- В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-4 классах продолжительность уроков – 40 минут.
- продолжительность учебной недели — 5 дней для 1д, 1 – 4 классов.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1д и 1 классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

2. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками ОУ.

Обязательная часть учебного плана состоит из девяти предметных областей:

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,

«Физическая культура», «Технология» и определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №55. Время отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 ч., из них 1176 ч. Приходится на коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной (до 25 мин.) и групповой (до 40 мин.) форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), также и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) учащимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план НОО обучающихся ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 д	1	2	3	4	Все-
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	5	5	4	4	23
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	<i>Английский язык</i>	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	2	10
Основы мировых религиозных культур	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>		-	-	-	1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	1	5
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		20	20	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
<i>Функциональная грамотность</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность							
<i>Коррекционные занятия с логопедом</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Коррекционные занятия с учителем</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Мир внутри меня	1	1				5
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5

<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Акварелька	1	1	1	1	1	5
<i>Итого</i>		31	31	33	33	33	161