

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 55

РАССМОТРЕНО

руководителем МО
классных
руководителей



Пенькова Е.А.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по ВР



В.Г. Бедирова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ № 55



Г.И. Колора
Приказ № от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «ЮИД»

для обучающихся 5 – 9 классов

Разработчик: Горяшина Е.А.

г. Ставрополь, 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы по внеурочной деятельности.

Возрастная группа – учащиеся 2 класса.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество в неделю – 1 час.

Количество в год – 34 часа.

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

II. Цель занятий:

– вовлечь учащихся 7 – 8 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

III. Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях

«Безопасное колесо» и др. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-соревнований в форме отчётно театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

IV. Актуальность программы:

Одной из первоочередных задач ОУ и семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

V. Основные принципы реализации программы:

- 1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
- 2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.* Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
- 3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.* Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- 4. Принцип возрастной безопасности.* У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- 5. Принцип социальной безопасности.* Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- 6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

VI. Ожидаемые результаты работы по программе:

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:*

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.*

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности.

Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
-правила дорожного движения	-пользоваться правилами дорожного движения
-сигналы светофора и жесты регулировщика	-переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
-правила пользования общественным транспортом	-правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
-знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	-переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
-наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	-выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
-правила передвижения	-передвигаться по улице при отсутствии

пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	пешеходных дорожек и тротуаров
-о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	-уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
-что несёт ответственность перед другими участниками дорожного движения	-осознавать ответственность за свою жизнь, своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное от уроков время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (учащиеся, родителей (законных представителей));
- учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий.

VII. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Планируемые результаты:

В результате освоения программы «Юные инспектора дорожного движения» у второклассников будут сформированы следующие **предметные умения:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволит реализовать требования ФГОС НОО.

VIII. Формы занятий:

- Игровая деятельность;
- Беседы;
- Практические занятия;
- Индивидуальные и групповые занятия;
- Коллективная работа;
- Контроль за эффективностью проведению занятий ведётся в ходе индивидуального подхода, систематической организации дистанционных олимпиад вне образовательного учреждения.

IX. Содержание программы:

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог.

Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.

Виды перекрёстков и правила разъезда на них.

Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов.

Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения.

Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки.

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: участие в дистанционных олимпиадах.

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением занятий расписания с праздничными днями, сроками каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

X. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата прохождения	
			По плану	Факти- чески
1.	Понятие об участниках дорожного движения	3		
1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1	01.09	
2	Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».	1	08.09	
3	Вопросы сотрудникам ГИБДД. Используем интернет-технологии для беседы.	1	15.09	
4	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	22.09	
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	9		
5	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об	1	29.09	

	истории создания разных транспортных средств.			
6	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1	06.10	
7	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	1	13.10	
8	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них	1	20.10	
9	Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1	27.10	
10	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка».	1	10.11	
11	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях.	1	17.11	
12	Ответственность за нарушение ПДД.	1	24.11	
13	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1	01.12	
3.	Освоение навыков безопасного	7		

	движения пешехода и велосипедиста			
14	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1	08.12	
15	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда.	1	15.12	
16	Порядок движения группы велосипедистов.	1	22.12	
17	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1	29.12	
18	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	1	12.01	
19	Практическая работа с велосипедом.	1	19.01	
20	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	1	26.01	
4.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	11		
21	Изучение правил дорожного движения.		02.02	

22	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	09.02	
23	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	1	16.02	
24	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость <i>(мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).</i>	1	01.03	
25	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Рисуем дорожные знаки	1	15.03	
26	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1	22.03	
27	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с	1	29.03	

	односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».			
28	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	05.04	
29	КВН «Красный, желтый зеленый»	1	19.04	
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2		
32	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно- транспортном происшествии (ДТП).	1	26.04	
33	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	1	17.05	
34	Игра юных инспекторов дорожного движения	1	24.05	

XI. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
1	В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011.
2	Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007.
3	Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.
4	Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
5	Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
6	Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.
	2. Печатные пособия
1	Безопасность дорожного движения", комплект плакатов.
2	Набор предметных картинок «Транспорт»
	3. Оборудование класса
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2	Персональный компьютер
3	Проектор
4	Магнитно-маркерная доска