

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Комитет образования администрации города Ставрополя**

**МБОУ СОШ № 55**

**РАССМОТРЕНО**

руководителем МО  
классных  
руководителей

Пенькова Е.А.  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем  
директора по ВР

В.Г. Бедирова  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МБОУ СОШ № 55



Г.И. Козора  
Приказ № от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Юный спасатель»**

для обучающихся 5 – 9 классов

Разработчик: Чаплынский Р.Н.

г. Ставрополь, 2023

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель МЧС» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

**Уровень освоения Программы** – базовый.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», Федеральным законом от 18 июля 2017 г. N 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в части совершенствования деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ».

Данная программа разработана на основании программы «Юный спасатель МЧС» (разработчик Г.А. Гамазов, педагог дополнительного образования).

### **Актуальность**

В структуре МЧС повысился уровень технического оснащения поисково-спасательных работ, усовершенствовалась технология их проведения, накопился опыт и методики подготовки юных спасателей.

Первоначальному обучению учащихся в системе дополнительного образования по общей подготовке спасателей придается особое значение. Эта подготовка должна заложить надежный фундамент для дальнейшего профессионального роста.

Кроме того, назрела необходимость более четко, увязать содержание программ первоначальной и дальнейшей подготовки юных спасателей в плане их преемственности.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания.

Программа должна заложить у юных спасателей прочную базу знаний и умений по проведению спасательных работ, подготавливая их к сложным жизненным ситуациям.

### **Отличительные особенности Программы**

Программа составлена на основе программы Департамента подготовки войск гражданской обороны и других формирований МЧС России «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России»,

программы Центра экстренной психологической помощи МЧС «Программа первоначальной психологической подготовки спасателей МЧС России».

В ходе реализации Программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом, в отличие от программ по подготовке спасателей, данная Программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

### **Цель Программы**

Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

### **Задачи Программы:**

#### ***Обучающие***

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

#### ***Развивающие***

- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;
- отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;
- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела.

#### ***Воспитательные***

- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;
- способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.

### **Категория обучающихся**

Программа предназначена для обучающихся 14-18 лет.

**Срок реализации Программы:** 1 год, 72 часа.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:**

- групповые – для всей группы, при изучении общих и теоретических

вопросов, индивидуально-групповые на практических занятиях.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 72 часа.

### **Планируемые (ожидаемы) результаты**

В результате освоения Программы, обучающиеся должны достигнуть следующей подготовленности:

#### **Иметь представление:**

- об основных направлениях совершенствования технологий аварийно-спасательной работы;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

#### **Знать:**

- приёмы оказания первой помощи;
- особенности оказания первой помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- средства для оказания первой помощи;
- способы страховки и само страховки;
- основы передвижения по различной местности;
- основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания среде;
- свои собственные индивидуально-психологические особенности;
- методы и приёмы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

#### **Уметь:**

- применять и эффективно использовать приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты;
- пользоваться альпинистским и специальным оснащением;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

№ п.п.	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	ИТОГО	
1.	<i>Введение в специальность спасателя</i>	2	-	2	
1.1	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях	2	-	2	Опрос.
2.	<i>Первая помощь</i>	13	11	24	
2.1	Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	2	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.2	Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	2	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.3	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.4	Первая помощь при поражении электрическим током	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.5	Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

2.6	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.7	Первая помощь при отморожении и переохлаждении	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.8	Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.9	Первая помощь при утоплении	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.10	Первая помощь при укусах насекомых и змей	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.11	Транспортировка пострадавших	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
<b>3.</b>	<b><i>Противопожарная подготовка</i></b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
3.1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	2	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	2	4	6	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.3	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	2	4	6	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.4	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	2	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
<b>4.</b>	<b><i>Топографическая подготовка</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

4.1	Ориентирование на местности	2	2	4	Опрос, контрольные задания
<b>5.</b>	<b><i>Безопасность на транспорте</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
5.1	Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством	1	1	2	Опрос, контрольные задания
<b>6.</b>	<b><i>Военно-патриотическая подготовка</i></b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	
6.1	Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали	2	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.2	Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	1	1	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.3	Стрелковое оружие России	2	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.4	Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	-	2	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.5	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	2	4	6	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.6	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	2	6	8	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	

## **Содержание учебного (тематического) плана**

### **Раздел 1. Введение в специальность спасателя**

**Тема 1.1.** Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях

*Теория.* Правила поведения при проведении занятий, нахождения на

Создание МЧС России. Права и обязанности спасателей. Основы выживания в экстремальных условиях техногенной чрезвычайной ситуации. Факторы риска для жизни человека в транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при пожаре, перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов.

Основные сигналы бедствия (международная таблица сигналов, звуковые и зрительные сигналы). Основы выживания в природных условиях. Организация питания.

## **Раздел 2. Первая помощь.**

**Тема 2.1.** Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи

*Теория.* Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи. Правила обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи. Смысл и правила транспортной иммобилизации, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.

**Тема 2.2.** Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки

*Теория.* Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.

*Практика.* Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца. Проведение безвентиляционного массажа сердца. Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Техника безопасного поворота пострадавшего на живот. Применение холода. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации одним спасателем, бригадой спасателей. Согласование действий.

**Тема 2.3.** Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути

*Теория.* Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути



и способы их извлечения.

*Практика.* Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей. Приём Геймлиха.

#### **Тема 2.4.** Первая помощь при поражении электрическим током

*Теория.* Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния пострадавшего.

*Практика.* Быстрая оценка безопасности места происшествия. Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи поражённому электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.

#### **Тема 2.5.** Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений

*Теория.* Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови. Тактика спасателя. Способы остановки кровотечений: прижатие повреждённого сосуда рукой, жгутом, закруткой. Максимальное сгибание конечности, давящая повязка. Обезболивание, повязка, иммобилизация конечности, холод, возвышенное положение конечности.

*Практика.* Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным, венозным кровотечениями. Закрепление навыка наложения первичной повязки, прижатия крупных артериальных сосудов, наложения кровоостанавливающего жгута на конечности, иммобилизации, использования холода, функционально выгодного положения конечности и тела.

#### **Тема 2.6.** Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке

*Теория.* Признаки повреждений костей и суставов. Открытые и закрытые переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации при травме костей руки, ноги, таза, позвоночника. Хлыстовая травма шеи. Первая помощь пострадавшему, заблокированному в деформированном салоне автомобиля. Признаки развития травматического шока. Противошоковые мероприятия.

*Практика.* Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений. Тренировка по перемещению

пострадавшего в позе «лягушки». Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

#### **Тема 2.7.** Первая помощь при отморожении и переохлаждении

*Теория.* Условия наступления холодовой травмы. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи.

*Практика.* Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.

**Тема 2.8.** Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз

*Теория.* Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.

*Практика.* Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.

#### **Тема 2.9.** Первая помощь при утоплении

*Теория.* Просмотр видеофильма о спасении на воде.

*Практика.* Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему.

#### **Тема 2.10.** Первая помощь при укусах насекомых и змей

*Теория.* Признаки аллергической реакции и поражения при укусах насекомых и змей.

*Практика.* Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах и аллергической реакции на укусы.

#### **Тема 2.11.** Транспортировка пострадавших

*Теория.* Транспортировка пострадавших. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками. Правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения. Вынос пострадавшего с использованием подручных средств.

*Практика.* Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.

### **Раздел 3. Противопожарная подготовка**

**Тема 3.1.** Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре

*Теория.* Сущность процесса горения. Виды горения. Условия возникновения горения. Понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные огнетушащие вещества.

Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи, способы получения разведывательных данных. Обязанности личного состава, ведущего разведку, меры техники безопасности. Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.

**Тема 3.2.** Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения

*Теория.* Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. Назначение, виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения. Огнетушители: виды, устройство, порядок приведения в действие. Меры безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

*Практика.* Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

**Тема 3.3.** Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя

*Теория.* Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. Типы боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя и их применение.

*Практика.* Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя.

**Тема 3.4.** Спасению людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники

*Теория.* Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.

*Практика.* Отработка способов спасения людей и самоспасания.

## **Раздел 4. Топографическая подготовка**

### **Тема 4.1. Ориентирование на местности**

*Теория.* Способы ориентирования на местности.

*Практика.* Отработка способов ориентирования на местности.

## **Раздел 5. Безопасность на транспорте**

**Тема 5.1.** Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством

*Теория.* Правила дорожного движения.

*Практика.* Управление велосипедом. Упражнения с педалями. Приёмы движения с места. Движение по прямой. Остановка велосипеда. Движение по кругу, по змейке, восьмёрке. Повороты направо и налево. Преодоление препятствий. Выполнение упражнений при движении на велосипеде по автогородку.

## **Раздел 6. Военно-патриотическая подготовка**

**Тема 6.1.** Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Военские отличия, ордена и медали

*Теория.* Виды и рода войск. Патриотизм – духовно нравственная основа личности военнослужащего, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.

**Тема 6.2.** Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться

*Теория.*

Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

*Практика.* Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.

### **Тема 6.3. Стрелковое оружие России**

*Теория.* Автомат Калашникова - личное оружие солдата.

**Тема 6.4.** Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении

*Практика.* Отработка правильности выполнения строевых приёмов и правил поведения в строю.

**Тема 6.5.** Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М

*Теория.* Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки – сборки АК-74М.

*Практика.* Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК-74М.

**Тема 6.6.** Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел

*Теория.* Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготовки, прицеливания, выстрела.

*Практика.* Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).

### **3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

***Входная диагностика*** (сентябрь) – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной Программы.

***Текущий контроль*** (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

***Промежуточная аттестация*** – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы. Форма проведения: опрос, решение ситуативных задач, контрольные задания, тестирование, соревнования, игры, спартакиады, матчи, турниры.

***Итоговая аттестация*** - проводится в конце срока обучения по Программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры. Результаты фиксируются в протоколах соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Организация учебного процесса**

#### **Формы проведения занятий:**

1. Рассказ.
2. Лекция-диалог.
3. Практическое занятие.
4. Презентация.
5. Тренировки на тренажёрах.
6. Соревнования.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения реализации Программы должно быть в наличии:

1. Учебный кабинет.
2. Стрелковый тренажёрный комплекс «Стрелец-5».
3. Учебно-тренировочный комплекс тушения пожаров «Зарница».
4. Тренажёры сердечно-лёгочной реанимации, извлечения инородных тел из дыхательных путей.
5. Макет автомата Калашникова АК-74М для разборки-сборки автомата.
6. Стенд-тренажёр по разборке-сборке автомата Калашникова АК-74М.
7. Наглядные пособия: «Хронология мировых военных событий», «Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Физическая подготовка», «Строевая подготовка», «Электробезопасность», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Азбука пожарной безопасности», «Знаки безопасности».
8. Спортивный инвентарь.
9. Аптечки для оказания первой помощи, перевязочный материал;
10. Монитор, телевизор.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

### Список литературы

1. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
2. Федеральный закон от 18 июля 2017 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в части совершенствования деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ».
3. Воробьёв Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л.Воробьёв - М.: АСТ, 2014.
4. Воробьёв Ю.Л. Памятка спасателю. / Ю.Л. Воробьёв - М.: Энас, 2014.
5. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012
6. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
7. Курцев Г.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. / Г.А. Курцев – М.: Просвещение, 1988.
8. Латчук В.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2004 г.
9. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. / О.В. Лебедева – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Маслов В.Г. Подготовка и проведение соревнований воспитанников. «Школа безопасности». / В.Г. Маслов - Владос, 2000 г.
11. Мясников И.К. Учебно-методические материалы по вопросам организации и ведения гражданской обороны и защиты населения от ЧС в современных социально-экономических условиях. / И.К. Мясников - ОАО НПЦ, Средства спасения, 2013 г.
12. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / С.К. Шойгу – Краснодар, 2005.
13. Федорук В.С., Чурсин В.Ф. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы применения аварийно-спасательных и других формирований». / В.С. Федорук, В.Ф. Чурсин. - Новогорск: АГЗ, 2004.
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Департамента образования города Москвы «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году» от 17.12.2014 г. № 922 (в ред. от 7 августа 2015 года № 1308, от 8 сентября 2015 года № 2074, от 30 августа 2016 года № 1035, от 31 января 2017 года № 30, 17 декабря 2018 года №482).