

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 55

РАССМОТРЕНО

руководителем МО
классных
руководителей



Пенькова Е.А.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по ВР



В.Г. Бедирова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ № 55



Г.И. Колора
Приказ № от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Знаменная группа»

для обучающихся 5 – 9 классов

Разработчик: Бегларян Д.М.

г. Ставрополь, 2023

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	....3
1.1. Пояснительная записка .....	....3
1.2. Цель и задачи программы .....	....4
1.3. Содержание программы .....	....4
1.4. Планируемые результаты .....	....5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	....6
2.1. Учебно-тематический план .....	....6
2.2. Условия реализации программы.....	....11
2.3. Формы аттестации.....	....12
2.4. Оценочные материалы.....	....12
2.5. Методические материалы.....	....12
2.6. Список литературы.....	....13

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

Необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации. В такой учебно-воспитательной деятельности возможно воспитать патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственно-символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

Необходимо работать с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствовать активизации творческого потенциала учащихся и развивать их самосознание как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Необходимо способствовать созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Знаменные группы общественного объединения или органов ученического самоуправления символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединённой общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Любой учащийся, являясь членом детского общественного объединения, членом знаменной группы, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Знаменные группы детского общественного объединения - авангард нового поколения патриотов

своей страны, готовые с честью нести знамя своей школы, своей страны в Дни Воинской Славы и памятных дат Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Знаменная группа лицей» (далее - Программа) разработана с использованием материалов учебного пособия «Основы военной службы» Смирнова А. Т. и Васнева В. А.

Программа реализуется в знаменной группе МБОУ СОШ №55. Рассчитана на учащихся 11–17 лет.

Знаменная группа состоит из 6 человек – 2 знаменосцев и 4 ассистенток. (2 мальчика и 4 девочки).

Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов - 35 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Форма обучения очная.

Программа предполагает изучение учебного предмета через беседы и лекции, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой (тренировки и репетиции).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование понимания сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними, содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях.

Исходя из поставленной цели, поставлены следующие **задачи:**

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
2. освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства;
3. развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
4. создание действующей знаменной группы лицей.

1.3. Содержание программы

Программа состоит из вводного занятия и следующих тематических разделов:

Знаменная группа. Знаменная группа детской организации.

Теория. Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Символы государственной власти.

Теория. Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской Империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага (День

российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Цвет российского флага (прошлое и настоящее). Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

Практика. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени схождением. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Знамя.

Теория. Знамя. Флаг и знамя. Вексиллология. Штандарт знамени.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

Детская организация и РДШ (российское движение школьников).

Теория. Детская организация (правила вчера и сегодня). Российское движение школьников – новая история детских организаций. История создания российского движения школьников. Направления работы российского движения школьников. Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги. Подготовка к городскому конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!». Участие в городском конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!». Участие в городском слете детских организаций.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения Программы:

- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе: «знаменосец-ассистенты»;
- развитие умения работать в команде.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Программы:

- развить представление о государственных символах;
- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;
- представлять школу и город в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Практика	Теория	
1.	Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления знаменной группы.		1	Беседа
2.	Герб РФ. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
3.	Флаг РФ. Что обозначает каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

4.	Герб Российской Империи. Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
5.	Появление российского флага. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
6.	Символы государственной власти. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
7.	Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
8.	Знамя. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
9.	Цвет российского флага. Прошлое и настоящее. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
10.	Северная война. Возникновение еще одного флага. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

	движении (направо, налево, кругом).			
11.	Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
12.	Гимн России. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
13.	Самый большой флаг РФ. Из истории. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
14.	Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
15.	Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
16.	Вексиллология. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

17.	Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
-----	---	-----	-----	-------------------------------

	группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.			
18.	Правители России (цари, президенты). Изменения в символах государственной власти при их правлениях. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
19.	Геральдические каноны. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
20.	Знамя детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
21.	Форма одежды знаменной группы детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
22.	Изображения на знамени детской организации. Варианты. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

23.	Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
24.	Детская организация. Правила вчера и сегодня. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

	шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.			
25.	Российское движение школьников – новая история детских организаций. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
26.	История создания российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
27.	Направления работы российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
28.	Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

29.	Штандарт знамени. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
30.	Подготовка к городскому конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	1		Практическая работа
31.	Подготовка к городскому конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	1		Практическая работа
32.	Участие в городском конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!».	1		Практическая работа
33.	Анализ выступления в городском конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!». Удачное и неудачное выполнение программы конкурса.		1	Беседа Опрос
34.	Подведение итогов работы за год.		1	Беседа
35.	Участие в городском слете детских организаций.	1		Практическая работа
ИТОГО 35		18	17	

2.2. Условия реализации программы

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой.

В группе учащиеся взаимодействуют друг с другом, создают знаменную группу, которая в результате тренировок, способна быть слаженной командой и действовать сплоченно и слажено.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.
2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.
3. Метод практической работы – упражнения и тренировки.

Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Необходимые технические средства:

ПК, экран для демонстрации медиаматериалов.

Организационные средства:

- учебный кабинет,
- актовый зал,
- столы, стулья по количеству обучающихся.

Формы аттестации

Деятельность в рамках Программы способствует углублению и систематизации знаний учащихся по истории, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению со значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Способом определения результативности программы является участие знаменной группы в городском конкурсе «Равнение на знамя!» и анализ этого выступления. А также участие в городском слете детских организаций в конце учебного года

2.3. Оценочные материалы

1. Участие знаменной группы в городском конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!».
2. Участие в городском слете детских организаций в конце учебного года.

2.4. Методические материалы

Учебно-методический комплекс обеспечения программы составляют:

1. Учебно-методические пособия:
 - специальная, методическая литература.
2. Дидактические материалы:
 - медиапрезентации,
 - видеозаписи.

2.5. Список литературы.

1. Грибанов В.В. Инициативные самодеятельные молодежные движения. - М., 2000.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн.- М.: Русское слово, 2002.
3. Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России : Гимн. Герб. Флаг.- М. : ВАКО, 2005.
4. Смирнов А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2004. - 240 с.