

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Согласовано:
руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя
_____ Е.В. Волосовцова
« _____ » 2024 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 55
г. Ставрополя
_____ Козюра Г.И.
« 23 » 05 _____ 2024 г.



ПРОГРАММА
деятельности профильной смены
лагеря с дневным пребыванием детей
«ЯРКИЙ ДЕНЬ»
МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя
(комплексная безопасность –
здоровьесбережение)

«На тропе здоровья»
II смена

г. Ставрополь, 2024 г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний оздоровительный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Впервые для обучающихся МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя организуется II смена в лагере с дневным пребыванием детей. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, а также оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- распространением передового опыта работы.

Отличительные особенности программы

Представленная программа – это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт иных учреждений по организации летнего отдыха. По своей направленности программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической деятельности обучающихся. В период смены каждый отряд будет заниматься своим направлением, после чего, в конце смены пройдет мастер- класс («Раздай всем друзьям счастье»), где каждый отряд научит чему-нибудь детей из других отрядов. Таким образом, все дети попробуют деятельность каждого отряда.

В течение смены планируется реализация программы по следующим направлениям:

- правовое
- спортивное
- эколого - трудовое
- эстетическое
- патриотическое

Адресат программы

По продолжительности программа является краткосрочной – 21 день, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 100 обучающихся (5 отрядов). Есть дети из семей, нуждающихся в особой

защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, участников СВО. Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, бассейн.

Лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, развития внутреннего потенциала детей на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Задачи программы:

- **Обучающие:** формировать определенный объем знаний по экологии и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;
- **Развивающие:** развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.
- **Воспитательные:** воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России, организации досуга трудных детей и детей «группы риска».
- **Организационные:** совершенствовать организации, содержания обучения и воспитания подрастающего поколения, приобщение ребят к творческим видам деятельности; укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию, пропагандировать здоровый образ жизни.

Объект педагогической деятельности - ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Ведущими средствами программы являются творческая деятельность, спортивная деятельность, правовая деятельность.

Организационно-правовая основа.

- Конвенция о правах ребёнка.

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Локальные акты, постановления, приказы.

Ожидаемые результаты

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность. Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы.

Реализация задач данной программы позволит построить процесс развития личности, обрести социальный опыт через игровую деятельность, так же применить полученные знания по правовому воспитанию на практике в нестандартных ситуациях.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Принципы реализации программы

При составлении программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Методы реализации программы

Достижение цели программы осуществляется в процессе реализации совокупности методов Г.Н. Кудашова: представление (презентационная деятельность), творчество (творческая деятельность), общение (коммуникативная деятельность), труд (трудовая деятельность), соревнование (стимулирующая деятельность).

Развитие детского самоуправления

Для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей создаётся актив лагеря. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Программа лагеря включает в себя:

- 1.Оздоровление и физическое воспитание учащихся.
2. Психолого-реабилитационную помощь.
- 3.Художественно - эстетическое воспитание.
4. Нравственно - экологическое воспитание.
5. Правовое воспитание.
6. Воспитание безопасного поведения.

Воспитание безопасного поведения школьников является неотъемлемым аспектом воспитания. В дни летнего отдыха большое внимание уделяется безопасному поведению детей на дорогах, профилактика ДТП, соблюдение ПДД. Проводятся мероприятия по программе «Школа безопасности».

Особое место занимает оздоровление детей. Профилактические беседы, ежедневный утренний фильтр, измерение температуры тела, обработка рук антисептическими средствами. В помещениях работают рециркуляторы воздуха, проводится проветривание помещений и влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Также уделено психолого-реабилитационной работе со школьниками. В лагерной смене с ребятами работает педагог-психолог.

В рамках художественно-эстетического воспитания в программу смены включены конкурсы рисунков, конкурс сказок, посещения выставок и экспозиций музеев города, посещение парка «Центральный», игровые и развлекательные программы, посещение театров, кинотеатров, библиотеки.

Нравственно-экологическое воспитание включает в себя привлечение детей к экологической культуре и элементарным навыкам взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения, воспитание доброты, ответственного отношения к природе. Работа строится через игру, экскурсии, мероприятия, посвящённые Всемирному дню окружающей среды, Международному дню борьбы с наркоманией, посещение музея, работа на пришкольных клумбах.

Правовое воспитание включает в себя изучение прав и обязанностей гражданина РФ, мероприятия, посвящённые Дню России, конкурсы рисунков, викторины, посещение библиотеки.

Совместный отдых родителей и детей, привлечение родительского комитета к массовым мероприятиям, конкурсам, к проведению игровых программ, посещению библиотеки, День семьи, спортивные праздники.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Педагоги, дети, родители общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап.

Анализ результатов.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: заместитель директора по воспитательной работе, учителя, социальный педагог, психолог и другие специалисты.

Психолого- педагогическое сопровождение программы

Психолого-педагогическое сопровождение – система профессиональной деятельности всех педагогов, психолога, ориентированная на создание условий для успешного психофизического развития ребёнка в период отдыха в летнем пришкольном лагере.

Компонентами психолого-педагогического сопровождения являются: диагностический, консультативный, прогностический, практический.

Функции психолого- педагогического сопровождения ребёнка в условиях лагеря:

1. Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде.
2. Компенсационная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

3. Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
4. Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Цель: Облегчение адаптации детей и педагогов к новым условиям, расширение их возможностей и создание условий для творчества.

Задачи:

- Повышение у ребенка уровня принятия себя, благоприятного представления о себе;
- Формирование способностей и навыков саморегуляции, качеств толерантного отношения к окружающим с помощью обучения навыкам примирения;
- Обеспечение благоприятных психологических условий раскрытия индивидуальных способностей детей и сотрудников;
- Создание у детей и педагогов установки на личные достижения и общественное признание.

Этапы работы:

- Диагностика, с целью изучения личностных особенностей и адаптации детей к новым условиям;
- Создание для детей коррекционно-развивающей среды со специально организованной деятельностью в форме занятий с элементами тренинга.

Для диагностики детей применяются следующие методики:

- **Предварительная диагностика** - проводится в начале смены в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.
- **Методика «Семь желаний»** - изучение направленности личности.
- **Методика «Градусник»** - с помощью «градусника» состояний осуществляется экспресс-оценка эмоциональных состояний ребенка.
- **Рейтинг личностного роста** - выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы в городе в течение всей лагерной смены. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому члену группы выставляется не более трех и не менее одного знака - символа (кружок или квадрат) по итогам работы дня.

- **Итоговая диагностика** - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Традиции нашего лагеря

- Доброе отношение к людям.
- Три «зачем»:
 1. Каждое дело с пользой, иначе зачем?
 2. Каждое дело творчески, иначе зачем?
 3. Каждое дело для людей, иначе зачем?
- Три «само»:
 1. Самоуправление
 2. Самоинициатива
 3. Самодисциплина

Законы

1. «00» - закон «ноль-ноль» - дело начинается точно в назначенное время, без опозданий.
2. «Закон поднятой руки». Подними руку и тебе предоставят слово, если старший поднял руку - все замолкают.
3. «Закон доброты» - проявляй хорошее в себе, находи хорошее в людях, относись к людям по-доброму.
4. «Закон слова». Не бойся сказать, бойся промолчать. Данное слово держи.
5. «Закон слова и дела». Критикуешь - предлагай, предлагаешь - делай.

Ежедневные дела

1. Операция «Полундра» - сбор на зарядку, минутку, построение в столовую.
2. ДВД - день вежливых детей.
3. Операция «Чистые руки» (мытьё рук перед едой).
4. ТИП – танцевально-игровая программа.
5. Оздоровительные процедуры.
6. «Пять минут безопасности» (беседа о ПДД)

Законы педагогики досуга

- ▶ Закон сочетания продуктивного и непродуктивного.

Досуг ориентирован на внутренний мир, на получение удовлетворения от процесса досуговых действий и переживаний. Но, вместе с тем, у досуга возможен и конкретный, осязаемый результат в виде творческой продукции.

- ▶ Закон творческой энергетики.

Досуг реализует потенциал человека, все виды его энергии, тем он и ценен.

- ▶ Закон диалектического соотношения времени, пространства и содержания досуга.

Вся досуговая деятельность протекает в рамках свободного времени, досуговой территории и выборного содержания творчества. Они взаимосвязаны и формируют вкусы, удовлетворяют интересы, пристрастия, реализуют духовные и физические силы.

- ▶ Закон «зеркальности» и универсальности досуга.

Досуг отражает и воспроизводит окружающий мир, все его богатства, тем он и универсален.

Принципы организации детского досуга:

1 принцип - принцип «красной линии». В работе с детьми всегда должна быть некая "ватерлиния", за которую переходить опасно. Красная линия» - это грань риска, грань меры, грань разумного и допустимого во всём.

2 принцип - принцип "могучей кучки". Досуг в целом - дело коллективное. Даже радость удачи делится обычно на всех. В "могучей кучке" всегда высокое притяжение человечности, взаимовыручки и чувства локтя, взаимодоверия. Здесь все делается и создается вместе. Вывод: хочешь иметь успех, хочешь высвободить дополнительную энергию души детей в неподражаемом мире досуга, найди единоверцев, окружи себя и своих детей сотоварищами, которые способны на «безумные» идеи, на дерзость, фантазию, на воодушевление детей, на организацию высоких образцов досуга.

3 принцип - "принцип фельдмаршала Кутузова". Он может вызвать улыбку. Но иногда, чтобы иметь успех и естественное развитие событий, надо терпеливо подождать, не форсировать эти события, ничего не предпринимать. Законы внутреннего развития событий в досуге непредсказуемы. А это означает, что можно и нужно не вмешиваться в процесс досуговой деятельности. Лучше и продуктивнее понять, помочь.

4 принцип – «принцип горы». В работе, сотрудничестве с детьми, как в горах, нельзя терять высоты. Ни в чём.

5 принцип - "принцип антиканонов». Принцип антиканонов ориентирован на то, чтобы дети учились переступать ограничительные флажки казарменной педагогики, выходили за стереотипы. Принцип антиканонов "толкает" на дерзость выдумки, предполагает формирование личности ребенка в диалогах и дискуссиях с жизнью, пробе творческих сил на опережающих моделях досуга. Разрушение "канонов" подавления личности и "канонов" торжествующей бессмыслицы школьных дел, скуки и "зеленой тоски" – вот задача и принцип педагогики организации летнего отдыха.

6 принцип – «принцип камня, брошенного в воду». Любой ребенок должен реализоваться. Личная реализация общих ценностей – регулятор социального поведения. Значит, каждого надо «бросить, как камень, в воду, в дело, в творчество», чтобы пошли круги результативности, появились творческие следы.

7 принцип - принцип опоры на положительные эмоции ребенка. Существует старая мудрость: ищи в ребенке хорошее, его всегда больше. Чтобы увидеть дурное, большого ума не требуется. Увидеть добрые начала и опереться на них - вот принцип общей и досуговой педагогики.

Положительное и прекрасное рождает добро. Сам по себе качественный досуг одобряет, выпрямляет, ободряет и реабилитирует

детей. И вместе с тем, именно в его сфере так необходима опора на любые положительные эмоции ребенка. Такая опора окрыляет. Детские таланты оскудевают от невнимания. Ребенок кажется себе еще лучше, если кто-то замечает оценивает его рост.

Методы досуговой педагогики:

- 1) Методы игры игрового тренинга.
- 2) Метод театрализацию
- 3) Метод состязательности.
- 4) Метод равноправного духовного контакта.
- 5) Метод воспитывающих ситуаций.
- 6) Метод импровизации.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап (Апрель- май)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

Организационный этап (начало смены)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

Основной этап (в течение смены)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа отрядов

Заключительный этап (конец смены)

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

**План-сетка мероприятий профильной смены
«На тропе здоровья» лагеря дневного пребывания детей «Яркий день»**

Дата	Название	Название мероприятий	Ответственные
26.06	«День знакомства»	<p>Открытие сезона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «На тропе здоровья» 2. Урок по безопасности: «Закон – один на всех» (общий инструктаж, правила поведения, инструктаж по ТБ). Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Праздник к открытию лагеря «Вот оно какое наше лето» 4. Игры на знакомство. Оформление отрядного уголка, распределение обязанностей. 5. Бассейн 6. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>
27.06	«День здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 2. Минутки здоровья «Путешествие в страну витаминию» 3. Беседа «Как сохранить здоровье?» 4. Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ» 6. Калейдоскоп подвижных игр 7. Бассейн 8. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Врач Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>
28.06	«День безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорога ошибок не прощает!» Пропаганда соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. 2. Встреча с работниками ГИБДД «Пусть дорога будет безопасной» 3. Развлекательная программа «Летняя» 4. Игра «Безопасные дороги – детям». Школа пешеходных наук. 5. «Сделаем лето безопасным вместе!» Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 6. Конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» 	<p>Воспитатели Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Бассейн 8. Минутка по профилактике ДТП. 	
01.07	«День путешествий»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Беседа «Осторожно, огонь!» <i>29 июня День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны</i> 3. Научно-познавательное мероприятие «Галилео» 4. Фотовыставка «Здесь были мы» 5. Бассейн 6. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря Инструкторы по физической культуре</p>
02.07	«День спорта»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки не вредными?» 2. Заседание клуба любознательных «Олимпийские игры – история и современность» 3. Спортивный праздник «О, спорт, ты – мир!» 4. Шашечный турнир 5. Бассейн 9. Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история» 6. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря Инструкторы по физической культуре</p>
03.07	«День экологии»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Беседа «Памятная дата военной истории Отечества». <i>3 июля - Памятная дата военной истории Отечества. Освобождение Минска, 1944г.</i> 3. Мероприятие «Наша планета Земля!» (конкурс плакатов) 4. Экскурсия в Ботанический сад 5. Конкурс поделок из природного материала «Кладовая лета» 6. Бассейн 7. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря Инструкторы по физической культуре</p>
04.07	«День родного края»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины» 2. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя». 3. Развлекательное мероприятие «ОБЖ.Спасатели» 	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря Инструкторы по физической культуре</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Беседа «Народные герои нашего края» 5. Бассейн 6. Минутка по профилактике ДТП 	культуре
05.07	«День здорового образа жизни»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Познавательная медицинская беседа «Береги здоровье смолоду» 2. Мультсеанс «Смешарики о ЗОЖ» 10. Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история» 3. Спортивные соревнования «Спорт – это жизнь» 4. Бассейн 5. Минутка по профилактике ДТП 	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря Инструкторы по физической культуре</p>
08.07	«День семьи (Всероссийский день семьи, любви и верности)»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Праздник «Моя семья – моё богатство» 3. Выставка «Семейные реликвии» 4. Акция «Ромашка – символ семьи» 5. Беседа «День воинской славы России» <i>В этот день в 1770 году русский флот одержал триумфальную победу в Чесменском сражении, разгромив турецкий флот. В честь этой победы Екатерина II велела отчеканить медаль, на которой значилось лишь одно слово — «Быль». Этот означало «Был турецкий флот, а нет его теперь».</i> 6. Бассейн 7. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Врач Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>
09.07	«День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Конкурс рисунков «Когда мои друзья со мной!» 3. «Книги о дружбе» встреча с сотрудником библиотеки 4. Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история» 5. Шоу талантов «Минута Славы» 6. Бассейн 7. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря Инструкторы по физической культуре</p>
10.07	«День водных забав»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутки безопасности «Как вести себя на воде» 2. Беседа «Как вести себя в общественных местах» 3. Экскурсия в Ботанический сад 4. Бассейн 	<p>Воспитатели Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Минутка по профилактике ДТП. 6. Игровая программа «День Нептуна» 	культуре
11.07	«День Героев ВОВ»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вахта Памяти. 2. Беседа «Земляки в годы войны» 3. Беседа «День воинской славы России» <i>В 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.</i> 4. Урок мужества. Встреча 5. Просмотр патриотического фильма 6. Бассейн 7. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>
12.07	«День Волшебных сказок»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минута безопасности (профилактика терактов) 2. Викторина «Книги о здоровье» 3. Конкурс рисунков «Волшебные сказки» 4. Игра по станциям «В гостях у сказки» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Бассейн 7. Посещение музея «Россия – Моя история» 8. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>
15.07	«Летняя карусель»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Путешествие в страну «Экология» 3. Мастер-класс «Лепка из полимерной глины» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» 5. Бассейн 6. Минутка по профилактике ДТП 	<p>Воспитатели Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>
16.07	«День расставаний»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Гигиена в доме» 2. Операция «Уют» 3. Закрытие смены. Праздничный концерт 4. Бассейн 5. Минутка по профилактике ДТП. 	<p>Воспитатели Начальник лагеря Вожатые Инструкторы по физической культуре</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону, Феникс, 2005.
3. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
4. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. - 280 с.
5. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
6. Педагогические технологии. Под редакцией В. С. Кукушкина. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н.Д., 2006
7. Петрусинский В.В.. Игры для активного отдыха. М., ВЛАДОС, 2007.
8. Серия: «Школа радости». Ростов –на- Дону «Феникс». 2004.
9. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников», №4/ 2011, №2, 4/ 2014.
10. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844
11. Ципляева Е., Болтенко Е. Алгоритм построения конкурсно-игровой программы. /Начальная школа плюс до и после№4/08 стр86-88
12. Чередниченко Н.Г. Как сделать смену яркой и полезной. Журнал «Практика административной работы в школе», №3/2014.
13. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007.
14. Интернет-ресурсы: Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ РФ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 27.12.07 г. № 656, «Рекомендаций по примерному

содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей ФГБОУ «ВДЦ «Океан», «Методических рекомендациях по созданию авторской программы детского лагеря «Программа шаг за шагом» ФГБОУ ВДЦ «Орленок», письмо МИНОБРНАУКИ России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» и др.