



Российская Федерация
муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 55 города Ставрополя
(МБОУ СОШ №55)
ИНН 2635254080 КПП 263501001
ОГРН 1222600008510
Ставропольский край, г Ставрополь,
ул. Ивана Щипакина, д. 9
E-mail: Soch55stavadm.ru@yandex.ru

Исх. _____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 55

_____ Г.И. Козюра
_____ 20__

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 55
города Ставрополя**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №55 города Ставрополя
Директор	Козюра Галина Ивановна
Адрес организации	355028, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ивана Щипакина, 9
Телефон, факс	(8652) 76-22-68
Адрес электронной почты	soch55stavadm.ru@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	21.07.2022
Лицензия	Регистрационный № Л035-01217-26/00638820 от 25.01.2023 года, срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01217-26/01112377 от 28.03.2024, срок действия -бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №55 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- социально-экономических и естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- физической культуры и ОБЖ;
- начального образования (1 классы);
- начального образования (2-4 классы);
- объединение классных руководителей.

Основные направления деятельности ОО:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в Школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом Школы;

- нормативными документами комитета образования администрации города Ставрополя;

- учебным планом Школы на учебный год;

- локальными актами Школы.

В течение 2023 года коллектив Школы вел работу над приоритетными направлениями:

- формирование ученического коллектива;

- формирование педагогического коллектива;

- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;

- создание условий для самореализации педагогов и развития их ключевых компетенций;

- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы;

- выполнение муниципального задания.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту в целях внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить, как результативную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. К новому учебному году на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023) были утверждены:

1. Годовой план работы МБОУ СОШ № 55 на 2023-2024 учебный год;
2. Перечень учебников, используемых обучающимися 1-11 классов МБОУ СОШ № 55, на 2023-24 учебный год;
3. ООП НОО (ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286) в соответствии с ФОП НОО
4. ООП ООО (ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287) в соответствии с ФОП ООО
5. ООП СОО (ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413) в соответствии с ФОП СОО
6. Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 55.

Таблица 2. Рабочие программы, разработанные в соответствии с федеральными рабочими программами:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	Русский язык	Русский язык
Литературное чтение	Литература	Литература
Окружающий мир	История	История
	Обществознание	Обществознание
	География	География
	ОБЖ	ОБЖ

Также на педагогическом совете были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 55 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ в целях обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году велась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 55 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 55 ведутся в плановом режиме. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 55 обеспечено подключение педагогических работников к ФГИС «Моя школа» – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный класс. Профиль был сформирован на основании анкетирования с учетом запросов обучающихся и их родителей. 9 классов в 2022-2023 учебном году не было и класс сформирован из обучающихся окончивших уровень основного общего образования в других школах. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Предметы, изучаемые на углубленном уровне -Химия/Биология.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы:

- ученический совет школы,
- методические объединения учителей предметников,
- методические объединения классных руководителей,
- ученические коллективы.

Для воспитательной системы школы характерны: развитие, ориентация учащихся и педагогов на творчество, поиск личностно-ориентированных педагогических технологий и форм воспитания.

Основной целью воспитательной работы в школе является лично-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, а через личность – влияние на развитие всего ученического коллектива школы. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);
- внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Воспитательная работа в образовательном учреждении ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся.

Мероприятия проводятся на высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций – одно из направлений системообразующей деятельности школы. За период с сентября 2023 года по апрель 2024 проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «1 сентября – День знаний»;
- Школьные Олимпийские игры ;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Концерт и День самоуправления в день Учителя;
- Выступление школьной агитбригады ЮИД;
- Открытие Парты Героя;
- Новогоднее представление по мотивам сказки «По щучьему велению»;
- Круглый стол «Преступления немецко-фашистских захватчиков в 1941 — 1945 гг на территории Ставрополя»;
- Праздник «Прощание с Азбукой»;
- Городские соревнования «Отцы - молодцы», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- День защитника Отечества;
- Концертная программа, приуроченная к празднованию международного женского дня «Авиарейс 08032024»;
- День здоровья;
- Школьный многожанровый конкурс «Горькая память земли»;
- Акция «Гвоздика памяти». Возложение цветов;
- Встречи с ветеранами;
- Субботники по уборке школьной территории, дежурство по школе, классу;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Выпускной вечер»;
- Конкурс чтецов «Удивительный мир сказок Пушкина»;

Уделяется большое внимание воспитанию гражданственности, патриотизма и правовой культуры. В целях более успешной работы по этому направлению составлены план патриотического воспитания учащихся школы и план работы школьного музея имени 1-го Гвардейского артиллерийского полка. Участие в этом виде деятельности повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, посвященные государственной символике, знакомят учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

Для профилактики правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения в школе разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, реализуются Базовая программа правового просвещения и воспитания, План мероприятий по формированию у обучающихся неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма. Систематически проводятся встречи с участием сотрудников МВД, педагогов-психологов, работников здравоохранения, др., на которых проводятся беседы по предупреждению правонарушений среди подростков, о состоянии работы школы в этом направлении.

С целью организации занятости учащихся в школе работают кружки, спортивные секции.

Служба сопровождения: психологическая помощь

Формы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей, коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

Таблица 3. Количество проведенных мероприятий за 2023 год:

	Учащиеся начальной школы		Учащиеся основной школы		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во меропр.) начальная школа	Родители (кол-во меропр.) основная школа
Консультации (беседы)	15		20		3	21	14
Коррекционно-развивающая работа	Инд.	Групп.	Инд.	Групп.	-	-	-
	10 уч.	7 гр.	0	0	-	-	-

Консультирование и просвещение. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей - 21 консультация в младшей школе. В целом родители обращались по таким запросам, как помочь ребенку в учебе, повысить его успеваемость и мотивацию, развить самоконтроль, как преодолеть трудности в поведении ребенка в школе и научить общаться с одноклассниками.

В основной школе с родителями было проведено 14 консультаций, по вопросам семейного общения с подростком, мотивации к обучению и по выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Консультирование учащихся основной школы – 20 бесед.

В связи с тем, что основной контингент – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов были связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении в семье

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика трудностей;
- рекомендации учащимся, по вопросам устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В рассматриваемый период проводились выступления на психолого-педагогических консилиумах по темам: «Адаптация обучающихся 1-ых классов в условиях речевой школы», «Предварительная готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основную школу», итоги успеваемости и трудности в обучении индивидуально – три в начальной

школе; «Адаптация обучающихся 1-ых классов на конец учебного года»; «Итоги обученности и готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основную школу»;

В качестве просвещения состоялись выступления на родительских собраниях: на следующие темы: «Готовность к школе и особенности протекания адаптации первоклассников», «Игры и упражнения для познавательного и эмоционально-волевого развития детей» для родителей 1-х классов; «Готовность четвероклассников к переходу в основную школу» и «Профилактика девиантного и аддитивного поведения», «Профилактика экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся».

В рамках коррекционно-развивающей работы за прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с учащимися начальной и средней школы. Данная работа, направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах. Основной контингент – обучающиеся начальной школы и учащиеся 1,2,3,4 и 5-х классов. В 6, 7, 8, 9 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Участие в районных, городских мероприятиях и методическая работа.

- Посещение и участие в РМО психологов и ответственных за ШСМ города.
- Участие в семинарах и вебинарах
- Работа в ШПК для поступающих в 1-ый класс

Выявленные проблемы службы индивидуального сопровождения:

- Коррекционно-психологическая работа по отдельным проблемам не будет успешна без комплексного участия (врачей, педагогов и родителей).
- Возрастание детей «группы риска» в основной школе и конфликтного взаимодействия между учащимися.
- Актуальным является проблема бесконфликтного взаимодействия между всеми участниками образовательного учреждения.
- Недостаточный уровень социальных и культурных знаний и умений у обучающихся начальной и основной школы.

Работа с одаренными детьми

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

По результатам внутренних мониторингов и портфолио достижений, обучающихся сформирован банк одаренных детей.

Каждым МО разработан план работы с одаренными детьми, учителями – предметниками составлены индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

В течении учебного года в школе ведется работа с одаренными детьми:

- создан план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- сформирован банк данных одаренных детей;
- классными руководителями, учителями - предметниками проводится работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей;
- проводятся творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- участие в городских, областных олимпиадах и конкурсах школьников;
- поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах,

проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Уровень конкурса, форма	ФИО педагога	Название конкурса по положению	В какой срок представлены материалы (месяц, год)	Результат
Школьный	Бедирова Виктория Геннадьевна	Военно-патриотическом многожанровом конкурсе – фестивале «ГОРЬКАЯ ПАМЯТЬ ЗЕМЛИ...» среди обучающихся 1-8 –х классов МБОУ СОШ № 55 города Ставрополя	Апрель 2023 г.	1.Мажаренко Матвей Максимович (7а) – диплом I степени 2.Гаджимурадоа Элиса (7а) – диплом I степени Магомедалиевна 3.Аушин Лев Павлович (7а) – диплом II степени 4.Чимшит Олег Борисович (7а) – диплом III степени
Городской	Бедирова Виктория Геннадьевна	Городской заочный конкурс по финансовой грамотности «Рациональный потребитель»	Апрель 2023	1. <i>Хаметова Самира Зулбатовна (5в) диплом победителя - I место</i> 2.Иванов Захар Владиславович (5в)– <i>диплом участника</i> 3.Капаев Алексей Дмитриевич (5а)– <i>диплом участника</i>
Городской	Бедирова Виктория Геннадьевна	Городской конкурс чтецов произведений ставропольского поэта Вениамина Абрамовича Ащеулова «Поэт и солдат».	Апрель 2023	1.Аушин Лев Павлович (7а) – <i>диплом участника</i> 2.Чимшит Олег Борисович (7а) – <i>диплом участника</i>

Всероссийский	Бедирова Виктория Геннадьевна	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».	27 Апреля 2023 г.	Участие
Городской	Бедирова Виктория Геннадьевна	Городская творческая конференция «Ермоловские чтения»	12 мая 2023 г.	1.Гаджимурадова Элиса Магомедалиевна (7а) диплом II степени 2.Рындина Алина Алексеевна (7а) <i>диплом участника</i> 3.Шерстобитова Марианна Владимировна (7а) <i>диплом участника</i> 4.Костина Александра Дмитриевна (7а) <i>диплом участника</i> 5.Довмат Галина Антоновна (7в) <i>диплом участника</i> 6.Константинова Полина Юрьевна (7в) диплом III степени
Всероссийский	Бедирова Виктория Геннадьевна	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Май 2023 г.	Участие
Городской	Бедирова Виктория Геннадьевна	Весенняя школа наставничества (в дистанционной форме)	Май 2023 г.	Участие

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Всероссийская олимпиада школьников

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе реализуется программа работы с одарёнными детьми, главной целью которой в 2023 году было развитие личности, ее способностей,

интеллекта, а также формирование креативных способностей. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

В течение 2023 учебного года обучающиеся начальной школы приняли активное участие во Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, принесших участникам много призовых мест.

В ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников наши ребята также приняли активное участие: с 18.09.2023 года по 24.10.2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим образовательным областям учебного плана: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, английскому и французскому языкам, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, физической культуре, МХК, ОБЖ, технологии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по протоколам 234 обучающихся 4-11 классов, некоторые ребята принимали участие по нескольким предметам и в итоге было 424 заявки:

Заявок по 1 предмету: 136	Заявок по 9 предметам: 0
Заявок по 2 предметам: 50	Заявок по 10 предметам: 0
Заявок по 3 предметам: 27	Заявок по 11 предметам: 0
Заявок по 4 предметам: 15	Заявок по 12 предметам: 0
Заявок по 5 предметам: 2	Заявок по 13 предметам: 0
Заявок по 6 предметам: 1	Заявок по 14 предметам: 0
Заявок по 7 предметам: 0	Заявок по 15 предметам: 1
Заявок по 8 предметам: 2	

Самыми востребованными у школьников оказались следующие предметные области: математика – 80 чел., обществознание – 59 чел. русский язык – 58 чел., Наименьший интерес вызвали у учащихся такой предмет, как право – менее 5 чел., не приняли участие в олимпиадах по иностранным языкам (французскому, китайскому, испанскому, итальянскому, немецкому), астрономии, экономике.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 34 % всех обучающихся. Из них выявлены победители, призёры.

Из всех участников школьного этапа олимпиад многие справились с заданиями не полностью.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. присутствует работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников, но не всегда учитываются результаты и ошибки прошлых лет.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались призерами школьного этапа олимпиады, как видно из таблицы победителей нет.

Результаты олимпиад:

- 40 обучающихся стали победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году
- 13 обучающихся стали призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В муниципальном этапе приняли участие 8 обучающихся 7-11 классов. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по протоколам составило: 2 призера.

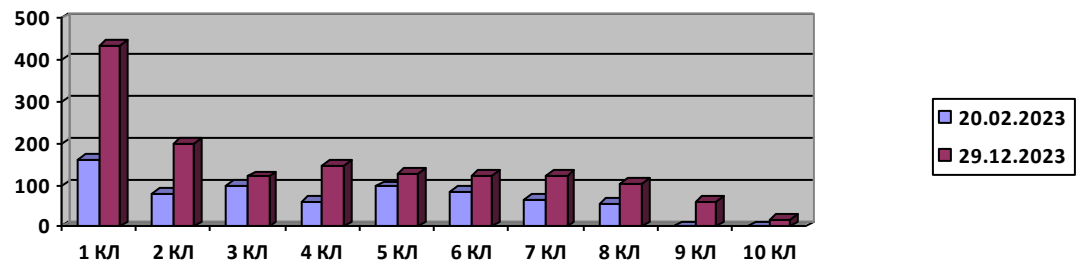
Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

В связи с выполнением требования ФЗ от 29.12.2021 г. «Об образовании в Российской Федерации» о порядке учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы обучения детей педагогическим коллективом и социальной службой МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя были взяты под контроль, все дети школьного возраста, а также дети из малообеспеченных и многодетных семей, проживающие в микрорайоне и относящиеся к школе. В МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя на момент открытия школы принято 703 обучающихся, первого сентября 2023 года численность увеличилась вдвое -1462 человека.

Диаграмма 1. Динамика изменения численности обучающихся в 2023 году:



Зачисление в школу проводилось с соблюдением требований и на основании Положения МБОУ СОШ № 55 «О приеме детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 55, Приказа Минпросвещения от 2 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

В рамках Закона о Всеобуче на начало работы школы был сформирован банк данных учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ и инвалидов.

Работа осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и

поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей и других категорий).

В 2023 году в МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя, нуждающихся в социальной защите 110 обучающихся, из них:

- из малообеспеченных семей - 30
- из многодетных семей – 144
- опекаемые дети – 3
- инвалиды/ дети-инвалиды – 4
- дети с ОВЗ- 2

В конце года нуждающихся в социальной защите

- из малообеспеченных семей - 30
- из многодетных семей – 166
- опекаемые дети – 3
- инвалиды/ дети-инвалиды – 9
- дети с ОВЗ- 5
- дети служащих СВО

Для оказания помощи детям из данной категории были собраны необходимые подтверждающие документы. Согласно поданным заявлениям родителей и лиц, их заменяющих из была оказана помощь в виде бесплатного питания, психолого-педагогическая, консультативная помощь.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. На начало работы школы библиотечный фонд состоял из 14346 учебников, на конец года составил 25233 учебника.

В библиотеке есть моноблок и мобильный компьютерный класс из 12 ноутбуков, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеются сайтотеки для педагогов и учащихся, что также способствует повышению качества образования.

Издательство «Просвещение» создаёт продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку к уроку, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ. В МБОУ СОШ № 55 г. Ставрополя формирование и работа с фондом учебной литературы осуществляется на основании следующих документов:

- Статьи 35 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерств Просвещения России №286 и 287 от 31.05.2021г.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287».

Норма обеспеченности обучающихся учебниками: определяется в соответствии с Приказами Министерства Просвещения России № 568 и 569 от 18.07.2022г. о внесении изменений в ФГОС НОО и ФГОС ООО - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного

плана образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с учебным планом, за счет средств федерального бюджета.

Обучение проводилось в соответствии с утвержденным учебным планом, составленным в соответствии с требованиями ФГОС на каждой ступени образования.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллектива школы. Расписание составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, т.к. является общеобразовательной организацией и выполняет заказ на образовательные услуги. Поэтому мы исходим из заказа родителей. Пятидневная рабочая неделя позволяет детям разгрузиться, а за выходные лучше восстановиться.

Школа работает в две смены на ступени НОО и одна смена на уровне ООО.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков; для обучающихся VIII-X классов не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Деление на группы во время проведения учебных занятий по предметам «Информатика» (8 классы), «Английский язык» (8 классы), при наполняемости 25 и более человек и во время проведения занятий по предметам «Технология» (5-8 классы)

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности обучающихся, облегченные предметы и предметы двигательной

активности разнесены на разные дни. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Расписание составлено исходя из базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

Начало занятий в 8 ч. 00 мин., продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков организовано горячее питание и перемены увеличены.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2023 год:

№ п/п	Параметры статистики	20.02.2023	30.05.2023	01.09.2023	30.12.2023
1	Количество обучавшихся детей, в том числе:	703	694	1462	1449
	– начальная школа	400	408	911	902
	– основная школа	303	287	532	530
	– средняя школа	0	0	19	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в Школе положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023-2024 учебном году в школе открыт профильный спортивный класс (специализация – плавание), 10 класс-естественно-научного профиля (химико-биологической направленности).

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение.

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Контингент обучающихся, движение

На начало 2023 года в школе обучались 703 обучающихся. В течение года прибыло 27 чел., выбыло 36 чел. На конец учебного года в школе численность обучающихся составила 694 человека. На первое сентября 2023-2024 учебного года численность обучающихся была увеличена более чем в два раза и составила 1455 человек

Таблица 5. Движение обучающихся по ступеням обучения:5

Ступени обучения	Число обучающихся начало года	Выбыло	Прибыло	Число обучающихся на конец года
1 ступень	400	39	541	902
2 ступень	303	52	279	530
3 ступень	-	2	19	17
Итого	703	93	839	1449

Контингент обучающихся в школе находится в стадии формирования. Территориально прикрепленный к школе район только начал заселяться и численность обучающихся будет увеличиваться.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования
2023 учебном году

Таблица 6. Итоги 2022-2023 учебного года

Уровни обучения	Кол-во учащихся				Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% обученности	% качества знаний	Закончили год на		Отчислено	Кол-во пропущенных уроков		
	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года					5	4 и 5		Всего	без уважительных причин	% пропусков без уважительной причин
I	400	7	14	408	0	0	100	71,7	44	133	0	10676	0	0
II	303	29	13	287	0	0	100	50,9	26	120	0	6910	0	0
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	703	36	27	694	0	0	100	60,5	70	253	0	17586	0	0

По результатам работы за год видно, что за 2022-2023 учебный год численность обучающихся уменьшилась на 6 человек. Оставленных на повторное обучение нет, качество знаний 60,5 %. 70 обучающихся закончили обучение на отлично, 253 хорошиста.

Таблица 7. Итоги 1 четверти 2023 – 2024 учебного года

Уровни обучения	Кол-во учащихся				% обученности	% качества знаний	Кол-во учащихся, окончивших четверть на		Не успевают		Не аттестованы		Отчислено учащихся	Кол-во пропущенных уроков		
	На начало четверти	Выбыло	Прибыло	На конец четверти			5	4 и 5	Всего	В том числе в топологии	Всего	В том числе в топологии		Всего	Без уважительных причин	% пропусков
I	909	23	13	899	100	54	73	230	0	0	0	0	0	14765	0	0
II	534	12	8	530	100	41	28	165	0	0	0	0	0	13670	2	0,015
III	19	2	1	18	100	-	-	-	0	0	0	0	0	441	0	0
Всего	1462	35	22	1447	100	47,5	101	395	0	0	0	0	0	28876	2	0,007

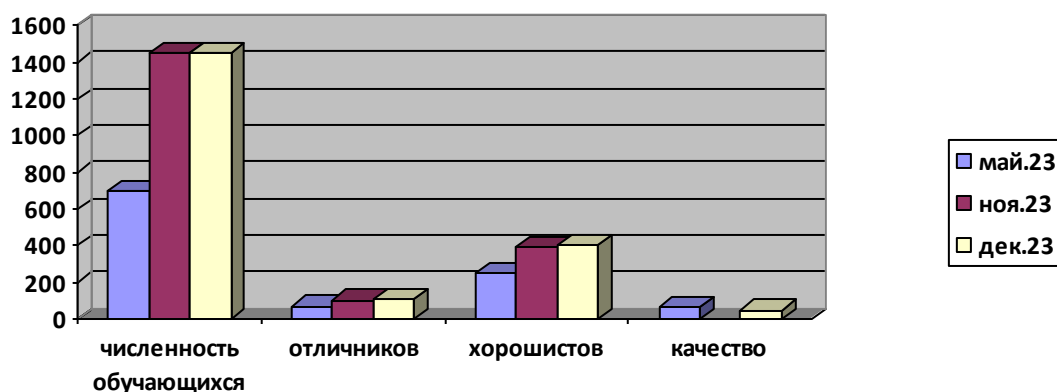
В первой четверти наблюдается увеличение численности обучающихся более, чем в два раза по сравнению с данными на конец 2022-2023 учебного года. Увеличился численный состав отличников и хорошистов, но снизилось качество знаний.

Таблица 8. Итоги II четверти 2023 – 2024 учебного года

Уровни обучения	Кол-во учащихся				% обученности	% качества знаний	Кол-во учащихся, окончивших четверть на		Не успевают		Не аттестованы		Отчислено учащихся	Кол-во пропущенных уроков		
	На начало четверти	Выбыло	Прибыло	На конец четверти			5	4 и 5	Всего	В том числе в топологии	Всего	В том числе в топологии		Всего	Без уважительных причин	% пропусков
I	899	9	12	902	100	58	73	230	0	0	0	0	0	17916	8	0,04
II	530	11	11	530	100	41	37	165	0	0	0	0	0	14085	4	0,03
III	18	1	0	17	100	41	0	7	0	0	0	0	0	320	0	0
Всего	1447	21	23	1449	100	47	110	402	0	0	0	0	0	32321	12	0,02

Итоги второй четверти 2023-2024 учебного года показали стабилизацию численности обучающихся и увеличение отличников, хорошистов.

Диаграмма 2. Динамика результатов успеваемости по ступеням образования



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования за 2023 год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» увеличился.

Поскольку школа приняла впервые детей 20 февраля 2023 года, выпускников за курс основного общего и среднего общего образования нет.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 55 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 69 человек, из них:

- воспитатели – 2 человека;
- учителя начальных классов – 36 человек;
- учителя-предметники – 23 человека;
- педагоги дополнительного образования (по основной должности) – 2 человека;
- служба индивидуального сопровождения – 4 человека, в том числе:

педагог-психолог – 2 человека;

учитель-логопед – 1 человек;

социальный педагог – 1 человек.

- иные педагогические сотрудники – 2 человека,

Из 69 педагогических сотрудников 36 человек имеют высшее педагогическое образование, 9 человек – среднее педагогическое образование.

Награждены:

- «Почетный работник общего образования» - 3 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел.,

Имеют квалификацию:

- высшая категория – 16 человек;
- первая категория – 1 человек;

– без категории – 52 человека, из них молодые специалисты – 15 человек.

Учителя - эксперты для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 5 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива:

– до 30 лет – 21 человек, – до 55 лет – 44 человека; – свыше 55 лет – 4 человека.

Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом.

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и городском уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города в соответствии с графиком.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

- курсы по ИКТ – 14 чел.
- курсы по обновленным ФГОС – 59 чел.
- курсы по предмету – 24 чел.
- по управлению – 5 чел.

Учебный год	Прошли КПК (чел.)
2022-23	15
2023-24	59

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за отчетный период, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников осуществляется ежегодно, согласно плана, и соответствует нормативным документам в области образования:

За 2023 год в школе аттестовались 11 педагогических сотрудников:

- впервые аттестовались на первую квалификационную категорию – 1 человек,
- впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию – 3 человека,
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Таблица 9. Результаты участия учителей школы в профессиональных конкурсах представлены

Название конкурса	Ф. И. О. учителя	Результат
Краевой конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополя -2023»	Бедирова Виктория Геннадьевна	Диплом 3 степени

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наставничество

С момента открытия в МБОУ СОШ №55 реализуется целевая модель наставничества.

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБОУ СОШ №55 в образовательной, социокультурной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Основной формой наставничества стала форма «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными принципами работы с молодыми специалистами являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем

профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Требования, предъявляемые к наставнику:

-знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;

-изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, склонности, круг досугового общения;

-проводить необходимое обучение;

-контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;

-давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;

- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

-оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

-личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

-участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

-периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;

-подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия: Изучение ФГОС СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. Проведены следующие практикумы:

- «Виды урока и его структура».

- «Организация работы с обучающимися».

- «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».
- «Способы контроля обучающихся.
- «Домашнее задание: как, сколько, когда».

В течение учебного года учителями наставляемыми систематически проводилась работа по изучению опыта коллег, посещение различных педагогических семинаров, курсовая подготовка. Они становились активными участниками вебинаров, мастер-классов, конкурсов и конференций.

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у всех молодых и начинающих учителей по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе.

Задачи, поставленные перед наставником на 2023 год, выполнены.

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ № 55 созданы условия для досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время: имеется актовый зал, два спортивных зала (большой и малый), кабинеты ИЗО, музыки, технологии.

Таблица 10. Охват обучающихся

№ п/п	Название	Количество групп
1	«Цветоводство»	1
2	«Шаги в науку»	1
3	«Основы программирования на языке Python»	2
4	«Искусственный интеллект»	2
5	«Робототехника»	2
6	«Я-Ставрополец!»	1
7	«Рукодельница»	3
8	«Магия вязания»	2
9	«Акварелька»	2
1	«Вокал»	1
1	«Домисолька» (хор)	1
1	«Волейбол»	3
1	«Волшебные шахматы»	3
1	«Школа туризма»	2
1	«Настольный теннис»	2
1	«Баскетбол»	3
1	«Кожаный мяч»	2
1	«Лёгкая атлетика»	3
1	Отряд «Авангард»	1
2	«Юнный спасатель»	1
2	«Знаменная группа»	1
2	«Юнармия»	1
2	ЮИД	1

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

На базе школы работают 23 кружка и секций, которые посещают 87 % обучающихся. Все дети подали заявки и были зачислены через Навигатор дополнительного образования Ставропольского края.

Работает центр дополнительного образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Анализ работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста Ставропольского края» за 2023 год

В ноябре 2023 года начал работу Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Основные задачи Центра:

1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ

3) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4) повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центр входит четыре брендированных кабинета: кабинет «Робототехники», «Биологии», «Химии» и «Физики». Все кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Кроме того, в рамках деятельности центра функционируют шахматная зона и медиазона.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Биология», «Химия», «Физика» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках используются микроскопы, автоматизированная теплица, цифровые лаборатории по определению физических, химических и биологических параметров, робототехнические наборы, 3д-принтер.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В медиазоне школьники работают с ноутбуками Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является активное участие детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Таблица 11. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия				
1	Виртуальная экскурсия по главным достопримечательностям планеты	Ноябрь 2023 г.	Учащиеся 7-11 классов	Педагог технологии Педагог физики
2	Интерактивный урок Биологии «Микромир»	Ноябрь 2023 г.	Учащиеся	Педагог биологии
3	Батл «Что я знаю о химии?»	Декабрь 2023 г.	Учащиеся	Педагог химии
4	Профориентационный квест «Точка роста – шаг навстречу профессиям будущего»	Декабрь 2023 г.	Учащиеся 9-10 классов	Коллектив «Точки роста»
5	Урок-практикум. Виртуальная реальность.	Декабрь 2023 г.	Учащиеся	Педагог физики
Внеурочные мероприятия				
1	Клуб интересных встреч «В мире профессий»	Ноябрь 2023 г.	Учащиеся	Руководитель центра
2	Шахматный турнир	Ноябрь 2023 Декабрь 2023	Учащиеся	Педагог по шахматам
3	Клуб интересных встреч «В мире профессий»	Декабрь 2023.	Учащиеся	Коллектив «Точки роста»
Социокультурные мероприятия				
1	Круглый стол «Запретить нельзя разрешить интернет детям» (вариации прочтения)	Ноябрь 2023 г.	Учащиеся	Педагог технологии
2	Проведение экскурсии для родителей в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста»	Декабрь 2023 г.	Родители, учащиеся, гости.	Руководитель центра

Занятия в Центре «Точка роста» в 2023 учебном году позволили обучающимся более глубоко изучить науки.

Таблица 12. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Участник	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результат	ФИО учителя
Дюрменов Рамазан	8г	Красная интернет-олимпиада «Нанотехнологии будущего»	Региональный	1 место	Данилов И.С.

Тесля Анна	10а	Международный молодежный конкурс мультимедийных проектов «Культурный код» в номинации «Культурный след»	Международный	1 место	Горбачева Д.А.
Симечев Кирилл	5а	Международная Олимпиада по креативному программированию Scratch 2023	Международный	1 место	
Казакова Ульяна	5а	VI Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start	Международный	2 место	Коркмазов Р.А.
Дарморезова Ева Константинова Полина Ефимова Анастасия Тлябичева Милена	6г 8в	Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Региональный	Участие	Костромитина В.С.
Тесля Анна Соловьев Евгений	10а	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	Участие	Еремина Е.М.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 13. Кадровый состав и направления деятельности

№	ФИО	Должность	Название внеурочной деятельности
1.	Абсалямова Рената Ануаровна	Руководитель центра «Точка роста»	
2.	Коркмазов Руслан Алиевич	Учитель физики	Физика в задачах Экспериментальная физика Астрономия
3.	Горбачева Дарья Андреевна	Учитель ИЗО и технологии	Digital-издательство Цифровые профессии Сетевые сообщества в современной школе
4.	Еремина Евгения Михайловна	Учитель биологии	Человек и его здоровье В мире клеток и тканей

			Генетика и жизнь
5.	Костромитина Валерия Сергеевна	Учитель биологии	Эколята Живая природа вокруг нас Экология нашего города
6.	Шабалдас Александр Сергеевич	Учитель технологии	Шахматная азбука Королевский гамбит Искусство шахмат
7.	Токарева Валентина Васильевна	Учитель химии	Химия вокруг нас Мир веществ Шаг в медицину
8.	Данилов Игорь Сергеевич	Учитель физики	Первые шаги в робототехнике Основы управления БПЛА 3D-моделирование
9.	Балабаев Владимир Сергеевич	Учитель технологии	Юный фотограф Школьная телестудия Видеоэкскурсия

Таблица 14. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2023 год

№	Наименование индикатора (показателя)	Значение за 2023 год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	398
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	75
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100

Анализ работы учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»

По инициативе Министерства обороны Российской Федерации подготовлено распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2020 г. № 362-р «О внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе», в котором поставлена задача по созданию к 2024 году во всех субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» круглогодичного действия.

В феврале 2023 года Центр «Авангард» был открыт и в Ставрополе на базе средней общеобразовательной школы № 55.

В целях дальнейшего эффективного формирования у детей и молодежи, проживающих на территории города Ставрополя, патриотического сознания, чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации Центр «Авангард» позволит комплексно решать задачи военно-патриотического воспитания, допризывной подготовки, осуществлять профессиональную ориентацию, подготовку педагогического состава и предоставлять базу для проведения учебных сборов, организовывать досуг детей и подростков, способствовать укреплению их здоровья.

В своей деятельности Центр «Авангард» руководствуется с нормативными правовыми актами Российской Федерации в части гражданско-патриотического воспитания учащихся:

- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 22 июля 2020 г. № 304-ФЗ);

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года» (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2020 г. № 362-р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- совместный приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Основными направлениями деятельности Центра «Авангард» являются:

- военно-патриотическое воспитание;

- подготовка юношей к военной службе;

- физическое развитие обучающихся в рамках подготовки юношей по начальной военной подготовке;

- повышение методического уровня специалистов по военно-патриотической работе и преподавателей-организаторов ОБЖ;

- проведение военно-патриотических, в том числе юнармейских профильных смен в период школьных каникул, а также других военно-спортивных мероприятий, игр и соревнований.

Для реализации вышеуказанных направлений в Центре «Авангард» используется территория школы № 55, учитывая ее значительный размер, ограждение, наличие на территории уже имеющихся объектов, которые возможно использовать в интересах деятельности.

Инфраструктура и учебно-материальная база Центра «Авангард» включает в себя:

- три учебных кабинета по основным видам подготовки;

- полоса препятствий;

- спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, открытых уличных спортивных площадок;

- лазерный тир;

- массогабаритные макеты оружия;
- средства радиационной и химической защиты;
- роботы-тренажеры для оказания первой медицинской помощи;
- форма для обучающихся.

На выделенные средства в настоящее время продолжается оснащение Центра. В ближайшее время планируется приобрести оборудование для игры в Лазертаг, учебный комплект квадрокоптеров, дополнительное снаряжение для полевых выходов с обучающимися.

В соответствии с утвержденным положением о создании Центра «Авангард» емкость рассчитана на одновременное посещение 50 учащихся, что составит более 3000 учащихся в год. При этом, штатная численность сотрудников «Авангарда» составляет 5 человек, 3 из которых - педагоги.

За истекший период, согласно утвержденному плану работы, и в соответствии с утвержденным графиком, с 27 февраля по 30 апреля 2023 года в Центре «Авангард» прошли двухдневные практико-ориентированные занятия по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, в которых приняли участие все юноши 10 классов 44 школ города (1300 обучающихся).

В процессе занятий учащимися были изучены основы безопасности военной службы, тактической подготовки, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Таблица 15

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 день				
1.	Вводное занятие с учащимися по порядку проведения практико-ориентированных занятий и требований, предъявляемых к обучающимся. Проведение инструктажей. Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1 час	20 мин. 40 мин.	
2.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1 час		1 час
3.	Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1 час		1 час
2 день				
1.	Основы допризывной подготовки. Основы общевойскового боя. Действие солдат в бою (в обороне и в наступлении). Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасы и средства брони защиты, находящихся на вооружении в Вооруженных силах России. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2 часа		2 часа
2.	Интегрированный зачет.	1 час		1 час

1 марта 2023 года в Центре прошел финал городских соревнований среди допризывной молодежи. В финальной игре принимали участие 12 команд-победительниц районных соревнований. В церемонии награждения принимали участие ветераны Ставропольской краевой организации «Союз офицеров запаса».

В апреле на Центра «Авангард» прошла городская Спартакиада среди юношей допризывного возраста общеобразовательных учреждений города Ставрополя. В Спартакиаде приняли участие 27 команд более 200 юношей.

Программа конкурсных испытаний включала в себя: соревнования по стрельбе из электронной винтовки, разборку/сборку автомата Калашникова, бег на 60 и 100 метров, кросс на 1000 метров, подтягивание на перекладине, прыжки в длину с места и метание гранаты;

С 20 апреля по 20 мая 2023 года в Центре «Авангард» были проведены тренировочные занятия по подготовке команд–победителей муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» школы № 4, 8, кадетская школа и ребята «Лицей №14 имени Героя РФ В.В. Нургалиева» по следующим видам:

1. Общефизическая подготовка:

- подтягивание (юноши),
- сгибание и разгибание рук (девушки),
- бег 60 метров, бег 100 метров,
- бег 2000 метров (юноши),
- бег 1000 метров (девушки),
- прыжок в длину с места,
- метание спортивного снаряда,
- плавание вольным стилем (25 метров).

2. Огневая подготовка с использованием электронного тира и стрелкового оружия к нему.

3. Строевая подготовка.

4. Эстафета «Штурм»:

- метание гранаты,
- разборка и сборка автомата Калашникова,
- преодоление полосы препятствий.

5. Оказание первой помощи.

6. Пожарная эстафета

В рамках празднования Дня Победы Центре Авангард выступал городской площадкой для проведения Диктанта Победы, участниками которой стали **58 учащихся 5-7 классов**, городская акция «Юный патриот», уроки мужества, в которых принимали участие обучающиеся 7-9 классов школ города.

7 мая на площади 200-летия города Ставрополя сотрудниками Центра авангард было принято участие в велопробеге, посвященном 78-й годовщине Великой Победы.

9 мая на базе музейно-выставочного комплекса «Моя страна. Моя история» для жителей и гостей города сотрудниками Центра «Авангард» проведен мастер-класс по разборке-сборке автомата Калашникова, а также представлен ряд макетов боевого оружия.

18 мая в Центре Авангард был проведен мастер-класс со специалистом Красного Креста по оказанию первой медицинской помощи. Участниками мероприятия стали учащиеся 8-х классов.

В период с 22 мая по 02 июня во исполнение совместного приказа комитета образования города Ставрополя и военного комиссариата города Ставрополя «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов с гражданами, изучающими основы военной службы в общеобразовательных организациях города Ставрополя в 2023 году», проведены практические занятия с юношами 10-х классов школ города № 22 и 23.

С целью подведения итогов прохождения 5-ых учебных сборов для юношей в разделе «Центр «Авангард» на официальном сайте школы № 55 размещены материалы для проведения дистанционных занятия с юношами 10-х классов, а также итоговый онлайн - зачет по пройденному курсу. В рамках военно-патриотической работы обучающиеся школы №55 активно принимают участие в военно-патриотических мероприятиях на базе Центра.

С 24 апреля в школе стартовала городская патриотическая акция «15 дней до Великой Победы». Обучающиеся 7-х классов несли «Вахту Памяти» в Центре Авангард.

26 апреля в МУМЦВП ВМ "Авангард" города Эссентуки состоялся краевой семинар на тему "Актуальные вопросы патриотического воспитания школьников в рамках работы центра". Во время семинара были проведены открытые занятия, а коллеги военно-патриотических центров края поделились опытом работы и перспективами воспитания детей и молодежи.

27 апреля в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания "Авангард" прошел Диктант Победы. Участниками диктанта стали учащиеся 5-7 классов. Ребятам предстояло ответить на вопросы, касающиеся темы Великой Отечественной войны, наиболее значимых ее событий. "Диктант Победы" начался в единое время - 12:00 и продлился ровно 45 минут. Участникам предстояло дать ответы на 25 вопросов. «Диктант Победы» призван повысить историческую грамотность граждан и патриотическое воспитание школьников. Кроме того, он привлекает широкий круг людей к изучению истории. Организаторами патриотической акции стали Российское историческое общество и Всероссийское движение «Волонтеры Победы» при поддержке «Единой России».

03 мая в Центре "Авангард" был проведен Урок мужества совместно с председателем Совета ветеранов Промышленного района Игнатовым Анатолием Кирилловичем и его заместителем Комашко Вячеславом Михайловичем. Ветераны рассказали учащимся МБОУ СОШ №55 о том, какие огромные людские и материальные потери в годы Великой Отечественной войны понесла наша страна, вспомнили о тех подвигах советских солдат, которые они совершили на фронтах Великой Отечественной, очистив нашу землю от фашизма. Учащиеся с интересом слушали наших уважаемых ветеранов, рассказавших о военных действиях, о труде наших женщин и детей в тылу, о том, какие испытания выпали на долю советского народа в годы войны, как, несмотря ни на что, наш народ выстоял и победил. Ребята поблагодарили ветеранов за очень интересные рассказы и пригласили их прийти в гости еще раз.

С 24 по 28 апреля были проведены соревнования по стрельбе из электронного оружия среди учащихся 5-8 классов школы №55.

В период проведения летней оздоровительной компании для обучающихся 6-7 классов школы организована лагерная профильная смена.

В рамках профильной смены, отряд из 20 обучающихся школы по программе дополнительного образования «Патриот» изучают общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Таблица 16

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Я курсант»	8	8	0
2.	«Меткий стрелок»	8	2	6
3.	«Статен в строю – силен в бою»	8	2	6
4.	«Путь к победе»	8	0	8
5.	«Остаться в живых»	8	4	4
ИТОГО:		40	16	24

Теоретические занятия проходили в классах Центра «Авангард» в спортивном зале и на территории физкультурно-оздоровительного комплекса школы.

Для практических занятий использовались специально оборудованные места:

- для огневой подготовки – лазерный тир;
- для строевой подготовки – территории физкультурно-оздоровительного комплекса школы;
- для физической подготовки – спортивная площадка, специальная полоса препятствий на территории физкультурно-оздоровительного комплекса учреждения;
- для освоения курса самозащиты – большой спортивный зал.

В результате проведенных мероприятий у учащихся будет сформирована потребность в выработке морально-волевых качеств, потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни; умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение.

16 мая в Центре Авангард под председательством Виктора Надеина состоялось выездное совещание комитета Думы Ставропольского края по образованию, культуре, науке, молодежной политике, средствам массовой информации и физической культуре и комитета по казачеству, безопасности, межпарламентским связям и общественным объединениям. Было обсуждено исполнение краевых законов "Об образовании" и "О бюджете Ставропольского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов" в части обеспечения дополнительного образования детей в учебно-методических центрах военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард".

25 августа на базе Центра Авангард в рамках августовской конференции педагогических работников, состоялась дискуссионная площадка для преподавателей-организаторов ОБЖ. В работе дискуссионной площадки приняли участие более 50 человек из числа педагогов-организаторов ОБЖ. В рамках работы был освещен ряд вопросов, представлен опыт работы зонального центра патриотической работы по подготовке граждан к военной службе, проведен анализ работы за 2022-2023 учебный год и перспектива работы Центра «Авангард» на 2023-2024 учебный год. Педагогами Центра «Авангард» Багдасаровым А.А. и Чаплыным Р.Н. проведены мастер-классы. Кульминационным событием работы дискуссионной площадки преподавателей-организаторов ОБЖ было проведение вводного занятия «Лазертаг: военно-спортивная игра». По итогам дискуссионной площадки преподавателям-организаторам ОБЖ были даны методические рекомендации по организации учебного процесса по основам жизнедеятельности, введение модулей начальная военная подготовка и основы медицинских знаний.

15 сентября команда обучающихся Центра "Авангард" приняла участие в краевых соревнованиях по пулевой стрельбе памяти кавалера ордена мужества гвардии майора Смирнова Вадима Сергеевича. Соревнования проводились на базе спортивно-стрелкового клуба ДОСААФ России Ставропольского края. Команда из пяти человек осуществляли стрельбу с места стоя по неподвижной цели из двух видов оружия: карабин Сайга 9 и карабин TR3.

25 и 26 октября преподавателями Центра Авангард Багдасаровым А.А. и Чаплыным Р.Н. были проведены соревнования по военно-тактической игре лазертаг, посвящённые Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил России. В соревнованиях принимали участие ученики 5 и 6-х классов.

С 14 ноября 2023 года на базе Центра Авангард начались трёхдневные практико-ориентированные занятия в рамках проведения пятидневных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, в которых принимают участие обучающиеся (юноши) 10-х классов общеобразовательных учреждений города Ставрополя. В соответствии с утвержденным планом проведения занятий, основными направлениями в ходе обучения будут: строевая, тактическая, огневая и медицинская подготовка, а также радиационная, химическая и биологическая защита. Занятия рассчитаны на девятичасовой курс обучения. В течение 2023-2024 учебного года в Центре пройдут обучение все обучающиеся 10-х классов 44 школ города Ставрополя.

Таблица 17

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	15 минут
2.	Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	1
3.	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2
2 день		
1.	Тактическая подготовка. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, само окапывание и маскировка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1
2.	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2
3 день		
1.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1
2.	Военно-медицинская подготовка. Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2

28 ноября обучающиеся Центра Авангард стали участниками II Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно–патриотический диктант»! Организатором диктанта является Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» при поддержке Российского общества «Знание». Участники диктанта проверили свои знания об истории России, её судьбоносных сражениях, вооружении, победах и полководцах, героях и военных событиях, отраженных в искусстве и литературе. Большой блок вопросов в этом году посвящен специальной военной операции. Участие в военно-патриотическом диктанте должно помочь разобраться в новейшей истории и тех событиях, которые происходят в наши дни.

28 и 30 ноября две команды Центра Авангард приняли участие в краевых соревнованиях по пулевой стрельбе среди молодежи Ставропольского края «Наследники победителей», посвященных памяти Героя Российской Федерации гвардии подполковника Лисицкого Дмитрия Михайловича.

4 декабря на базе Центра Авангард подполковником Губарь Михаилом Николаевичем старшим преподавателем ВУНЦ «Военно-воздушной академии» было проведено мероприятие профориентационной направленности с юношами 9-10 классов. Михаил Николаевич поделился с юношами о преимуществах обучения в военно-учебных заведениях, о быте курсантов, об истории ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж.

7 декабря Центр Авангард присоединился к Всероссийскому Образовательному проекту «Парта Героя». Цель проекта – сохранить память о мужественном человеке, Курбанмагомедове Муртазали Курбанмагомедовиче, совершившем доблестный поступок, проявивший личное мужество и готовность к самопожертвованию.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации о результатах образовательного процесса для эффективного управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:
 - контингент обучающихся школы;
 - материально-техническая база;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
 - уровень успеваемости учащихся;
 - уровень качества знаний;
 - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
 - уровень сформированности УУД;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - уровень работы с одарёнными детьми;
 - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
 - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
 - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. Педагогические работники.
 - уровень профессиональной компетенции;
 - качество и результативность педагогической работы;
 - уровень инновационной деятельности педагогов;
 - анализ педагогических затруднений; - самообразовательная деятельность.
4. Образовательный процесс:
 - анализ стартового, промежуточного контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:
 - социальный паспорт класса (школы);
 - психологическая диагностика;
 - профилактическая работа;

- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы полностью укомплектована необходимой для осуществления образовательного процесса литературой, включающей в себя художественную литературу, издания научно-популярного характера, справочные издания и учебники. Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы. Администрацией школы ежегодно производится заказ в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обучающиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. В читальном зале библиотек, рассчитанном на 150 посадочных мест, в распоряжение посетителей предоставлены компьютеры с подключением к сети Интернет.

Главная цель работы библиотеки МБОУ СОШ № 55 - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Библиотека не только осуществляет обслуживание своих читателей, но и организует информационную поддержку всего образовательного процесса.

К началу работы школы был сформирован заказ на получение 14346 экземпляров.

К 1 сентября в фонд библиотеки поступило по заказу 13987 экз.

Все учащиеся были обеспечены учебниками.

К окончанию 2023 года 100% учащихся обеспечены учебными изданиями из фонда школьной библиотеки. Всего в фонде библиотеки на 31.12.2023 г. 28333 изданий.

Таблица 18. Информация о книгообеспеченности учебниками

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего за I полугодие
Читатели	105	152	203	206	666
Посещения	200	305	500	930	1935
Книговыдача	136	101	223	262	722

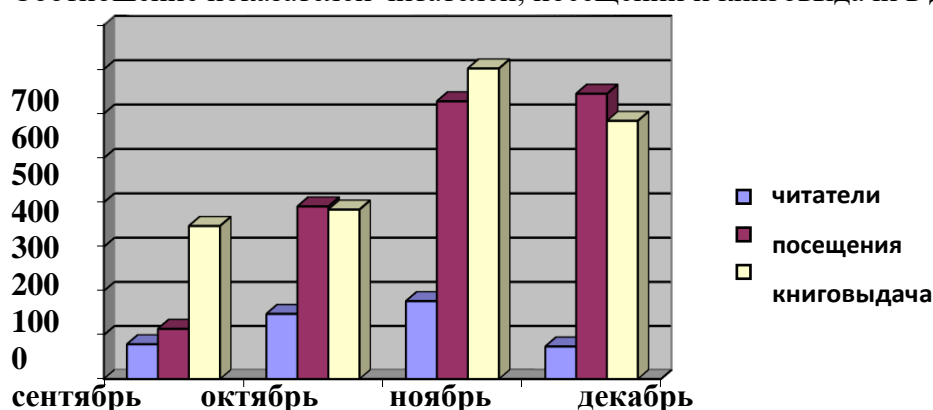
Фонд художественной и отраслевой литературы

На 1 сентября в фонде библиотеки отраслевой, справочной и художественной литературы не было. В рамках Акции «Подарите школе книжку!» в фонд поступило 600 изданий. Кроме того, было закуплено 1945 экз. книг.

Всего на 31.12.2023г. в фонде библиотеки 2545 издание.

Показатели работы библиотеки Индивидуальные посещения детей и индивидуальная книговыдача (учет детей, записавшихся в библиотеку с целью чтения)

Соотношение показателей читателей, посещений и книговыдачи в диаграмме



Дополнительный учет пользователей библиотеки

Дополнительно ведется учет посещений библиотеки с целью:

- выполнения домашних заданий - всего 750 посещений с начала года;
- работа на компьютеризированных рабочих местах - 765 человек.

Таким образом, если учесть как индивидуальные посещения с целью получения книжных изданий, так и посещения библиотеки с целью работы на компьютере, выполнения домашнего задания, посещения зоны игр, то всего за февраль - декабрь 2023 г. индивидуальных посещений – 3450.

Зона отдыха активно посещается в течение всего рабочего дня библиотеки. В среднем в ней ежедневно более 40 посещений.

Библиотекой были проведены экскурсии – 25, библиотечные уроки – 14, книжные выставки – 38.

Таблица 19. Общая посещаемость библиотеки:

Цель посещения	Количество посещений
Выдача литературы	722
Мероприятий всего	40
Посещения на массовых мероприятиях	1975
Книжных выставок	38
Работа на компьютеризированных местах	765
Посещение игровой зоны	600
Выполнение домашнего задания	750
Посещение массовых мероприятий	1935
Итого	4772

Нагрузка по основным показателям работы на конец 2023 года по штатному расписанию составила на одного сотрудника:

Основную массу читателей составляют:

ученики начальной школы – 600 человек, 5-9 класс – 250 человек.

Компьютеризированными местами пользуются учащиеся всех возрастных категорий.

Читатели	666
Посещения	1935
Книговыдача неучебной литературы	722

Домашние задания в читальном зале выполняют также дети 1-10 классов.

С начала работы библиотеки разработаны следующие документы:

- Положение о библиотеке;
- Положение о правилах пользования библиотекой;
- Положение о рейдах по сохранности учебников;
- Положение о проведении Акции «Подарите школе книжку!»;
- План работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год;
- Концепция развития школьной библиотеки на 2023-2027 учебный год.

Ведется учет поступивших учебников: делаются записи в Книге суммарного учета библиотечного фонда и в Книге безынвентарного учета учебников, создана картотека учебников, на каждое издание заведена регистрационная карточка – всего 210.

Учет художественной литературы ведется в Книге суммарного учета библиотечного фонда, подлежащего записи в инвентарь, в Инвентарной книге. Ведется алфавитный каталог учета фонда: всего каталожных карточек – 2545.

Оформлена подписка на периодические издания на 2023 год

Анализ материально-технической базы

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием города Ставрополя для выполнения работ и услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, Ставропольского края, муниципальными нормативными актами полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного учреждения, обеспечивающее реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования

Таблица 20

Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и воспитательной деятельности	Количество
Кабинет начальной школы	24
Кабинет русского языка	7
Кабинет математики	6
Кабинет истории	6
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	2

Кабинет информатики	5
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	2
Кабинет изобразительного искусства	2
Кабинет иностранного языка	6
Спортивный зал	4
Тренажерный зал	1
Бассейн	2
Театральная студия	1
Хореографический класс	1
Кабинет робототехники	1
Кабинет психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Актовый зал на 550 человек	1
Костюмерная	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	2
Кабинет технологии	2
Мастерские	2

В образовательном учреждении имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

В образовательном учреждении имеется: 4 спортивных зала, 1 футбольная, 1 баскетбольная площадка, 1 волейбольная площадка, 1 уличный комплекс ОФП, 1 полоса препятствий, 1 детская игровая площадка, 2 плавательных бассейна

В постоянном режиме функционируют пять компьютерных классов, четыре лингафонных кабинетов. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, психологов, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 150 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ СОШ №55 ПАО «Ростелеком».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

Планшетный компьютер - 84 шт

Интерактивная панель — 8 шт

Компьютер персональный настольный (моноблок) — 196 шт

Ноутбук — 45 шт

Системный блок ПЭВМ RAY — 2 шт

Сервер teamRAY 2082-2U-M- 1 — шт

Многофункциональное устройство (МФУ)- 112 шт

3D-принтер FDM — 3 шт

Графический планшет — 103 шт

Информационный терминал — 4 шт

Мультимедийная трибуна для презентаций- 1 шт

Программно-аппаратный комплекс для организации лингафонного кабинета — 10 шт
Интерактивная доска — 93 шт
Проектор — 94 шт
Экран для проектора — 1 шт

Сведения об условиях питания

Для организованного питания учащихся в школе работает столовая. Столовая расположена на 1 этаже. Посадочных мест 475 для старших классов и преподавателей, 300 для младших классов и преподавателей.

Питание осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания обучающихся, согласно утвержденному 10-дневному меню.

Перед входом в зал для старших классов: 51 раковина, 31 дозатор для жидкого мыла, 20 электросушилок для рук; для младших классов: 34 раковины, 19 дозаторов для жидкого мыла, 11 электросушилок для рук.

Все обучающиеся начального общего образования обеспечены горячим питанием. В школе имеются льготные категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, из многодетных семей, малоимущих семей, дети участников СВО) – всего 185 чел., охваченных бесплатными: завтраками – 93 чел., обедами - 111 чел., полдниками – 45 чел.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5) обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, может быть также организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Инфраструктура Школы в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Охрана объекта МБОУ СОШ № 55 осуществляется частным охранным предприятием.

В школе работает система видеонаблюдения (120 видеокамер по периметру школы и в здании школы).

В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двухразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Для обеспечения медицинской помощью учащихся, проведения профилактических осмотров, материального и методического обеспечения проведения иммунизации детей-заключен договор с ГБУЗ СК «ГДП № 3» г. Ставрополя.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи. Имеются 2 медицинских и 2 процедурных кабинета.

Рациональная организация образовательного процесса

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий,

соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся 3 урока физкультуры.

В период пребывания детей в ГПД ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность обучения на дому по медицинским показаниям.

Осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и др.).

Педагогом-психологом и учителем логопедом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт. минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. В деятельности учреждения запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения

В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузк

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН.

Проводится психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ обучающихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

С целью повышения иммунитета обучающихся и профилактики переутомления, проводится оздоровление кислородными коктейлями.

Для обучающихся в Школе организовано горячее питание: завтрак, обед в соответствии с требованиями санитарных правил. Для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительно организован полдник. Наряду с основным питанием Школа организует дополнительное питание обучающихся через буфет, который предназначен для реализации мучных кондитерских и булочных изделий в условиях свободного выбора. Режим работы столовой, буфета, график питания обучающихся ежегодно утверждается приказом директора Школы. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

В школе создаются безопасные условия для пребывания в обучающихся, организован контроль доступа.

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у обучающихся. Проводится диагностика адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1449 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	902 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	530 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	-

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 человека /43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек /4%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека 3/%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек /0,6%
1.19.3	Международного уровня	7 человек /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человека /3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек /1,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/29%
1.29.1	Высшая	16/27%
1.29.2	Первая	1/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	33/56%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1449 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 55 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Деятельность образовательного учреждения, направленную на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования считать удовлетворительной.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.